

كيف يمكن لطريقة بريل  
والكتب الصوتية والطباعة  
ذات الحروف الكبيرة أن  
تجعل الكتب العظيمة  
متاحة للجميع؟



التكرار

أجهزة  
مكلفة

عدم  
توفر  
الخامات

ندرة  
المتخصصين

مكلف جداً

طلبات  
محددة  
للملفات

براييل 1

أحد  
يقراً  
عليه

طباعة  
برايل

طرق  
قراءة  
الكتب  
للكفيف

الكتاب  
الصوتي

برامج  
قراءة  
مخصصة

منصات  
التسجيل  
الصوتي

Voice  
over



# اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

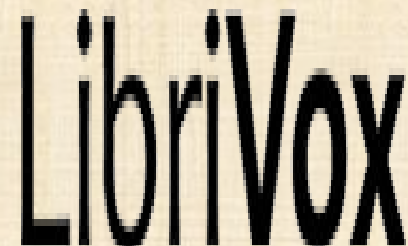
اللجنة الدائمة المعنية بحق المؤلف والحقوق المجاورة  
الدورة الثانية والعشرون

**جنيف، من 15 إلى 24 يونيو 2011**

مشروع معاهدة الويبو بشأن الاستثناءات والتقييدات لفائدة  
الأشخاص المعاقين ومؤسسات التعليم البحث والمكتبات ودور  
المحفوظات

*اقترح من مجموعة البلدان الأفريقية*

# مصادر التي توفر الكتب الصوتية بش



# منصات التسجيل الصوتي

*soundeals*<sup>®</sup>

Sample  Focus

**LibriVox**







المكف  
وفون

ضعاف  
النظر

المشغ  
ولون  
باستم  
رار

من  
يلست  
فديد؟

المصاب  
ون  
بعسر  
القراء  
ة

السمع  
يون

الأميو  
ن

مجاناً

شراء  
بالكتا  
ب

حسب  
التفاو  
ض

طرق  
الإست  
فأدة  
؟

اشترا  
ك  
بكامل  
المنص  
ة

دفع  
من  
قبل  
ممول

الإتاحة  
الجزئي  
ة

الموسيقى

المحاضرات  
والندوات

البرامج  
التلفزيونية

ي  
المواضيع؟

البرامج  
الإذاعية

الوعظ  
الديني

الكوميديا

Podcasti

هایبر  
لینک  
بودکا  
ست

واحد  
واثنین  
بودکا  
ست

کلام  
بودکا  
ست

ت  
البود  
کاسه  
ت

دهلیز  
بودکا  
ست

مِسْتَدِفِ  
ر  
بودکا  
ست

بودکا  
ست  
أولي



الكتاب  
المسوع

الخرتنة  
الناطقنة

المجمع  
الثقاف  
ي

منظمات  
غير  
ربحية

إذاعة  
الراشد

موقع  
الوراق

يودكاس  
ت وراق

Pocket  
PC

Finge  
rRea  
der

أجهزة  
المكف  
وفين

كمبيوتر  
كيرزوي  
ل  
الناطق

MIH s  
ystem  
s

DirectX

مكتبة الصوت المفتوحة

Open  
Audio  
Library

شركة أبل تستخدمها لتشغيل الصوت وبشكل افتراضي

Open  
AL

تستعمل مع منصات  
ولغات برمجة متنوعة

الاستخدام المشترك للمكتبتين



تشارك  
الجميع

أقل  
في  
التكاليف

سعة  
الإنترنت

استثمار

لماذا  
المنصات  
الصوتية؟

مفتوح  
المصدر

أفضل  
للموا

رد

منع  
التكرار





حقوق  
مفتوحة

تطور  
سريع  
جداً

بنية  
تحتية  
بسيطة

مصادر  
القوة  
؟

سهولة  
الوصول

استفا  
دة  
الجمي  
ع

وجود  
أمثلة  
حية

محتوى

• Wipo  
• تبرع ملاك المحتوى  
• شراء حقوق

قراء

• المتوفر حالياً  
• متطوعين  
• مذيعين بمقابل

مستخدم

• مكفوفين  
• ضعاف البصر  
• عسر القراءة  
• محدودي الوقت  
• عام

تسويق

• جميعات الكفيفين  
• المكتبات بأنواعها  
• منصات الكتب الصوتية  
• رعاة وممولين



كلمات مفتاحية للبحث

Open Audio Library book

Open Audio Library

Audio book

[OnlineAthens](#)

Open culture





مصادر كتب مفتوحة المصدر

<http://www.openculture.com/freeaudiobooks>

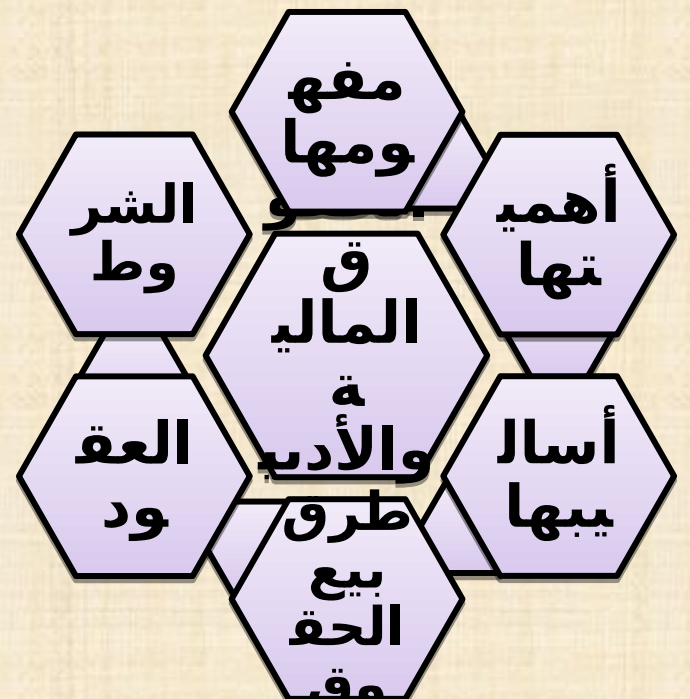
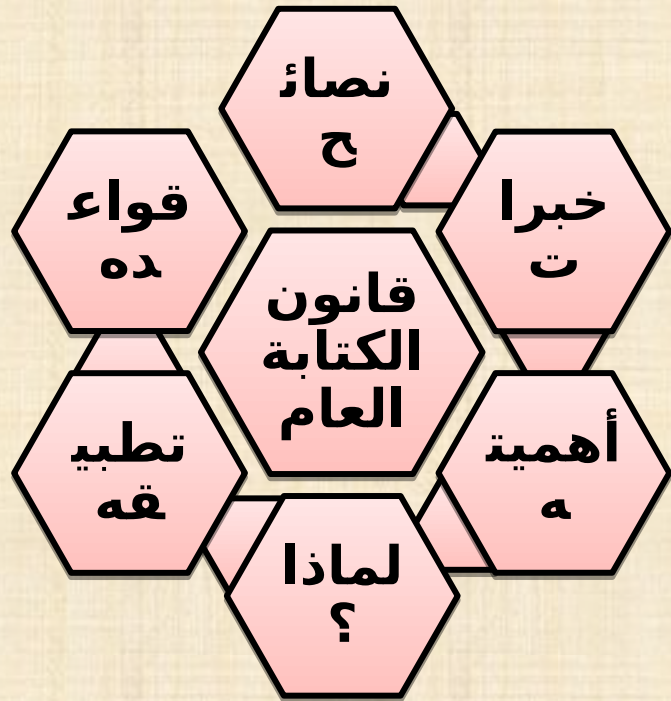
<http://www.learnoutloud.com/Free-Audiobooks>

<http://www.barnesandnoble.com/b/audiobooks>

open culture

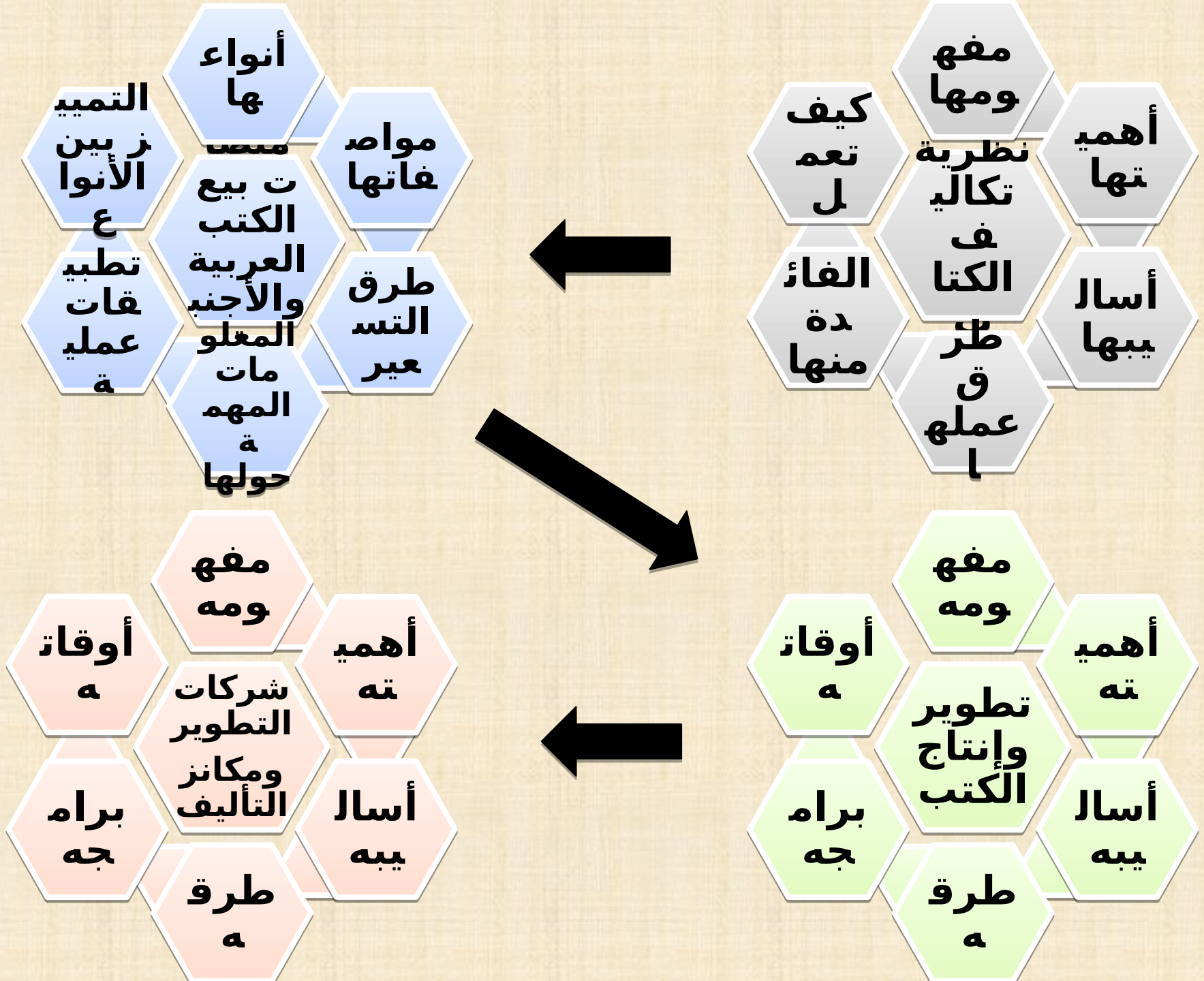
 <p>كتب إسلامية مسموعة</p> <p>كتب إسلامية مسموعة Pop App</p> <p>مجانية</p>	 <p>Azpen eReader KNFB Reading Technol</p> <p>مجانية</p>	 <p>T-Mobile eReader KNFB Reading Technol</p> <p>مجانية</p>	 <p>Book Place KNFB Reading Technol</p> <p>مجانية</p>	 <p>فكر تصبح غنيا تأليفون ميل كتب صوتية بدون انترنت</p> <p>كتب صوتية - فكر تصبح غنيا hazem.apps</p> <p>مجانية</p>	 <p>كتب مسموعة</p> <p>Anorino-h Inc</p> <p>مجانية</p>	 <p>اقرأ لي- كتب وأخبار مسموعة</p> <p>Innovolve LLC</p> <p>مجانية</p>	 <p>كتب عربية مسموعة</p> <p>Electronic Village</p> <p>مجانية</p>	 <p>Audiobooks from Audible, Inc</p> <p>مجانية</p>
 <p>شرح الأربعين النووية مع الشرح</p> <p>Al-Reda Apps</p> <p>مجانية</p>	 <p>الكاسيت باللغة الإنجليزية</p> <p>IronServices.com</p> <p>مجانية</p>	 <p>حوار مع صديقي المرحوم مستشفى محمود كتب صوتية بدون انترنت</p> <p>كتب صوتية حوار مع صديقي المرحوم hazem.apps</p> <p>مجانية</p>	 <p>Audio Books by Audible RB Audiobooks USA, LLC</p> <p>مجانية</p>	 <p>مدينة الموتى منقوشة ابن اسحاق كتب صوتية بدون انترنت</p> <p>كتب صوتية مدينة الموتى hazem.apps</p> <p>مجانية</p>	 <p>الرجال من الزهرة السب من الزهرة كتب مسموعة</p> <p>كتب صوتية - الرجال من الزهرة Media Store Apps</p> <p>مجانية</p>	 <p>eReader Prestigio</p> <p>Prestigio</p> <p>مجانية</p>	 <p>اسمعي</p> <p>afkary.net</p> <p>مجانية</p>	 <p>دع القلب و ابدأ الحياة دع القلب و ابدأ الحياة كتب مسموعة</p> <p>دع القلب و ابدأ الحياة كتب hazem.apps</p> <p>مجانية</p>
 <p>الكتاب التوحيد متن كتاب التوحيد - قراءة</p> <p>Assalehine</p> <p>مجانية</p>	 <p>استمتع بحياتك</p> <p>Abudsqa-Greencode</p> <p>مجانية</p>	 <p>Smart AudioBook Player Alex Kravchenko</p> <p>مجانية</p>	 <p>صحيح مسلم</p> <p>Rayane Apps</p> <p>مجانية</p>	 <p>شيرلوك هولمز كتب مسموعة</p> <p>Micro86ma</p> <p>مجانية</p>	 <p>Read Unlimitedly! Kids SMART EDUCATION, LT</p> <p>مجانية</p>	 <p>البلاء للجاحظ كتب مسموعة</p> <p>كتب صوتية - البلاء للجاحظ Media Store Apps</p> <p>مجانية</p>	 <p>كتب صوتية للأطفال</p> <p>Million.Best.Projects.M</p> <p>مجانية</p>	 <p>Learn English By Audible YOBIMI GROUP</p> <p>مجانية</p>
 <p>القرآن الكريم</p> <p>Al-Quran-Urdu</p> <p>مجانية</p>	 <p>PDF لكتب القراءة و PDF</p> <p>Libri.com</p> <p>مجانية</p>	 <p>تعلم الإنجليزية بدون نت</p> <p>SamApps</p> <p>مجانية</p>	 <p>قراءة صوتية كتاب الكبار الإمام الشافعي</p> <p>كتاب الكبار - قراءة صوتية Hish Al Muslim</p> <p>مجانية</p>	 <p>مكتبة المسلم الصوتية</p> <p>Al-Hadidi Apps</p> <p>مجانية</p>	 <p>الكتاب المسموع</p> <p>App Naw</p> <p>مجانية</p>	 <p>كتاب مسموع - وثائقي</p> <p>Media APP</p> <p>مجانية</p>	 <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com...</p>	











# تعريف المفاهيم

الاقتباس

المراجع

الكشافات

الدولي  
المعياري  
ISIRI

تطبيق  
المعايير

أوعية  
المعلوما

الأعمال  
الموازية

التأليف  
القسط  
الإعلامي  
والإيداع

علامات  
الترقيم

برامج  
التصميم

مفهوم  
التأليف  
أنواع

التأليف  
وأسباب

الكتاب  
العام

الكتاب  
المخصص  
الموضوع

برامج  
التحرير  
والكتابة

**1 تأليف الكتب وفق الأسس المهنية**

**1**

**2 أساليب دمج الإبداع مع التأليف**

**2**

**3 وضع خطة زمنية لتأليف الكتاب**

**3**

**4 استخدام أساليب الكتابة الحديثة**

**4**

**5 استخدام التطبيقات الحاسوبية في عمليات التأليف**

**5**

**أهداف  
الدورة**

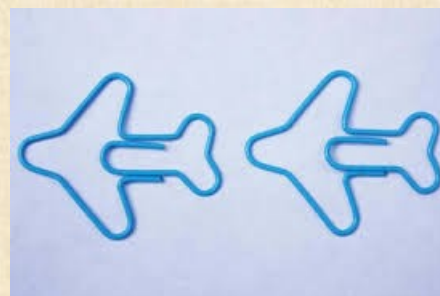
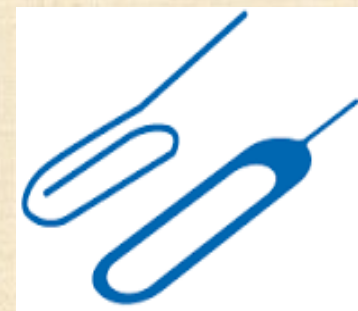




# كسر الجليد











مغامرة واكتشاف ثم  
إدراك  
حرر عقلك



{إِنَّا نَخْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى  
وَنَكْتُبُ مَا قَدُمُوا وَأَنَارَهُمْ  
وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ

[سورة يس: 12] {مُبِينٍ} [1631] حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَيُّوبَ

وَقَتَيْبَةَ يَعْنِي بَنَ سَعِيدٍ وَابْنُ حَجَرٍ  
قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ هُوَ بْنُ جَعْفَرٍ  
عَنِ الْعَلَاءِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ  
أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ قَالَ ((إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ

انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا

[2685] حدثنا محمد بن

عبد الأعلى الصنعاني حدثنا سلمة بن

رجاء حدثنا الوليد بن جميل حدثنا

القاسم أبو عبد الرحمن عن أبي أمامة

الباهلي قال ((ذكر لرسول الله صلى

الله عليه وسلم رجلان أحدهما عابد

والآخر عالم فقال رسول الله صلى الله

عليه وسلم فضل العالم على العابد

كفضلي على أدناكم ثم قال رسول الله

صلى الله عليه وسلم إن الله وملائكته

وأهل السماوات والأرضين حتى النملة

في جحرها وحتى الحوت ليصلون على

معلم الناس الخير قال أبو عيسى هذا



• W O W



# With Out Wax

## من دون شمع

يقصد بها الكتابات والنقوش والمنحوتات  
التي تكتمل دون شمع

[www.withoutwax.org](http://www.withoutwax.org)

[www.flashfabrica.com](http://www.flashfabrica.com)

مجموعة من  
الروابط التي  
ستوصلك إلى  
اختبارات تركيز تُعدّ  
الأولى في العالم  
ومنها ما يُعد من  
الاختبارات  
الأساسية للقبول  
بكليات الطيران

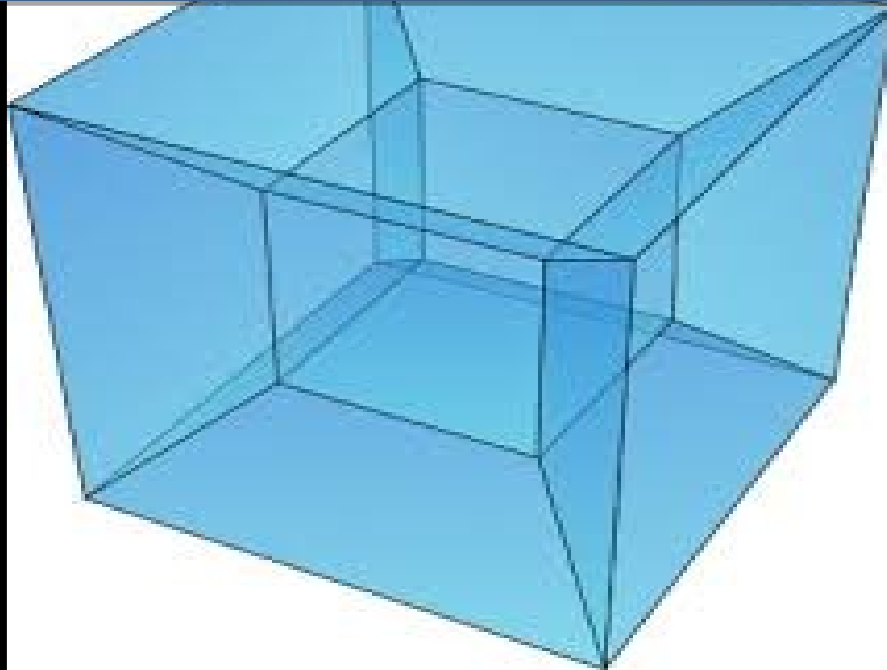
[www.iqtest.dk/main.swf](http://www.iqtest.dk/main.swf)

[www.scienta.co.uk/  
gamescienta/  
file\\_uploaded/  
scienta\\_game\\_65.swf](http://www.scienta.co.uk/gamescienta/file_uploaded/scienta_game_65.swf)

<http://www.iol.ie/~dluby/escape.htm>

ثبت فكرك لكي تستوعب أكثر وتحفظ جيداً  
ارسم مكعب على ورقة انظر إليه مدة دقيقة أو أكثر  
عندما يتحرك المكعب يهدأ عقلك وينشط فكرك.

معظم الأطفال في بريطانيا  
يستخدمونها لتهدئة الأفكار





## 7 تمارين لزيادة التركيز و تقوية الذاكرة

### إحصاء الحروف:

1 اقرء مقال قصير من جريدة "الجديدة" وابدأ بإحصاء حرف الألف (أ) في

المقال.

الاستماع:

2 اخفض صوت التلفزيون لمدة خمس دقائق وحاول أن تفهم الكلام. يمكن تصعب التمرين بإعادة الحديث بدون صوت.

### إحصاء الأدراج:

3 عند طلوع السلم عد عدد الأدراج. هذا التمرين يكمن تصعبه بأن يأتي إحصاء الأدراج أثناء الحديث مع شخص ما.

### سماع الكلمات وإحصائها:

4 هذا التمرين شبيه بالتمرين الأول ولكن في هذا التمرين عليك أن تعد حرف العطف "و" أثناء برنامج تلفزيوني. يمكنك تصعب التمرين

5

**القراءة المنعكسة:**  
**اقرأ مقال من "الجريدة" من أسفل**  
**إلى أعلى ومن اليسار لليمين أو**  
**تهجى الكلمة من النهاية إلى**  
**البداية، ولكن في شرك فقط. هذا**  
**التمرين يدرّب جزء من**  
**يستخدم كثيرًا.**

6

**تمرين تقوية الذاكرة:**  
**هناك لعبة نمساوية تساعد في**  
**تقوية الذاكرة. هذه اللعبة تحتاج**  
**أكثر من لاعب، على الأقل لاعبين.**  
**في هذه اللعبة يبدأ أحد اللاعبين**  
**بجملّة "أنا أحضر حقيبتى وأخذ معي**  
**(كتاب)". اللاعب الثانى يعيد الجملة**  
**ويضيف شيء جديد: "أنا أحضر**  
**حقيبتى وأخذ معي (كتاب و قلم).**

**وهكذا، كل مرة تعاد الجملة من**  
**الأول ويضاف شيء جديد حتى**  
**لا تكتب ما تريد أن تسميه على**  
**ورقة، ولكن حاول حفظ سبع أشياء**  
**بدلاً من ذلك.**  
**أو ينسى شيء ما.**

7





التأليف

النشر

أركان  
متعددة  
لمنظومة  
التأليف

الطلبة

التوزيع

التسويق

# تطور مصطلح ثورة المعلومات

information revolution

تسونا  
مي  
المعلو  
مات  
2014

م.م

طوفا  
ن  
المعلو  
مات  
2009

م.م

انفجار  
المعلو  
مات  
2000

م.م

ثورة  
المعلو  
مات  
1984

م.م

عصر  
المعلو  
مات  
1979

م.م

**4 أشياء  
مهمة جدًا  
لتعلم  
التقنية**

**تعامل  
معها  
كما  
يتعامل  
الأطفال  
.**

**كل  
شيء  
تريده  
من  
التقنية  
موجود!  
فقط  
إبحث  
عنه**

**استخدم  
كلمات  
مفتاحية  
صحيحة**

**إذا  
أعاقتك  
التقنية  
اتركها.**



الجاهل:  
من جهل حال  
زمانه

الإمام  
محمد بن إدريس  
الشافعي

# حقيقة مهمة جداً

هل الكتابة موهبة تولد مع الشخص أم مهارة يمكن اكتسابها؟



# مهارات تساعدك على تطوير مهارة الكتابة لديك

متحد  
ث  
جيد



كاتب  
ممتاز



قارئ جيد

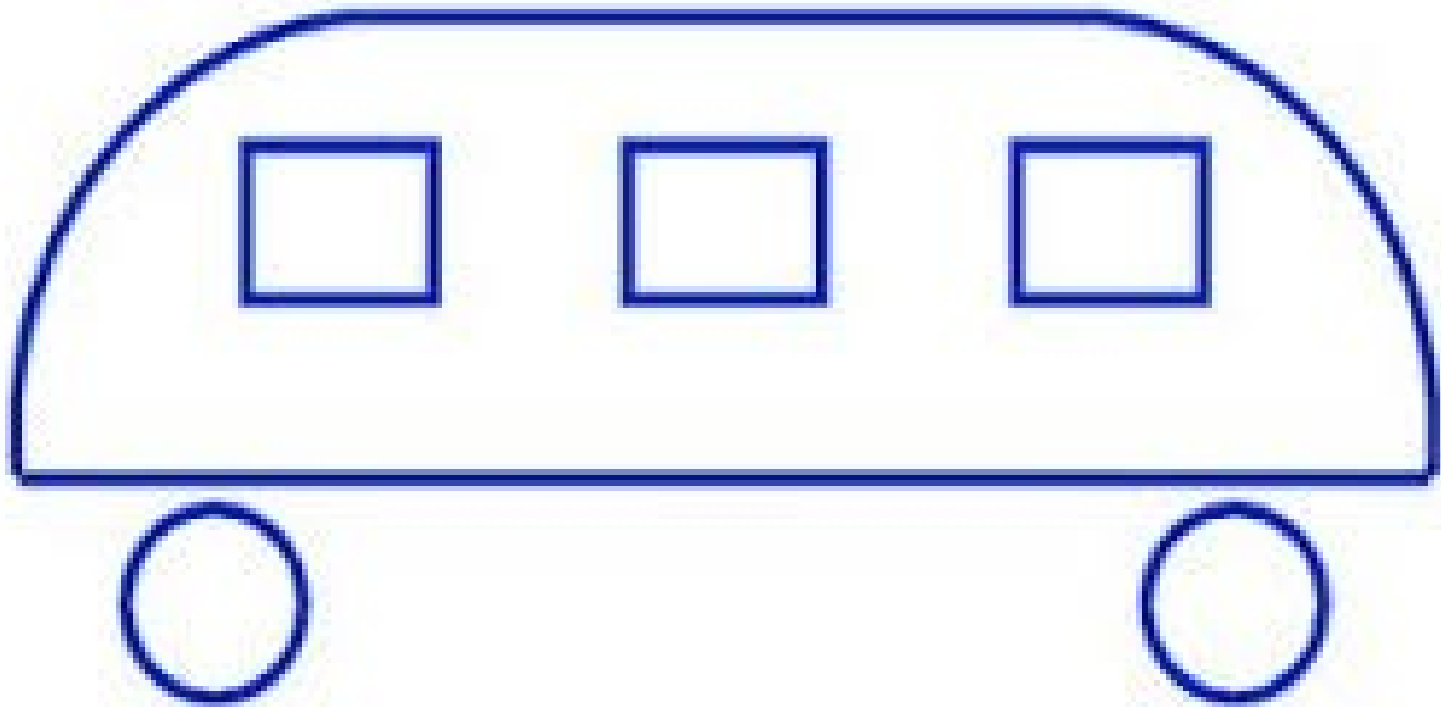


مستمع  
جيد





إلى أين يتجه هذا  
الباص؟ ولماذا؟





**"اكتبوا أحسن ما  
تسمعون واقروا أحسن  
ما تكتبون واحفظوا  
أحسن ما تقرأون  
وتحدثوا بأحسن ما  
تحفظون."**



# عرض فيلم كتاب المال



# متى بدأو؟

تخيل كم **المواهب** التي نفقدها بسبب المشاكل الموجودة داخل صناعة النشر المصرية والعربية!



**السيد م.**

لم ينشر  
له شيء  
بعد!



**كافكا**

كتب

“The Metamorphosis”

في سنة الـ 29



**توماس مان**

كتب

“Buddenbrooks”

في سن الـ 24



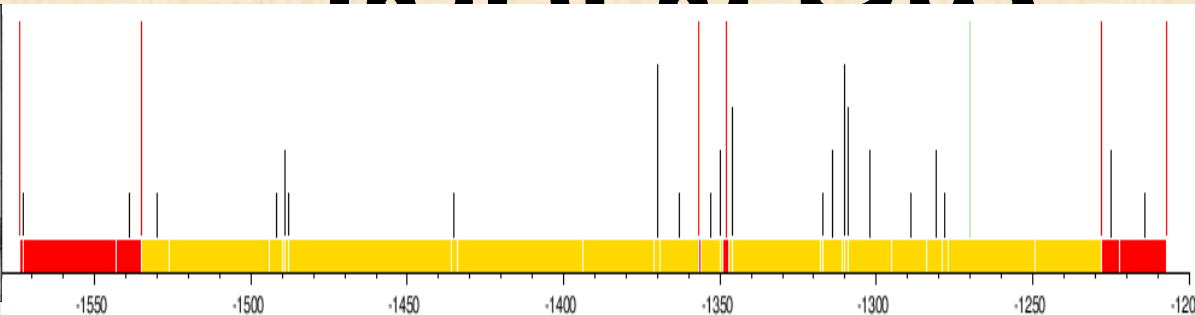
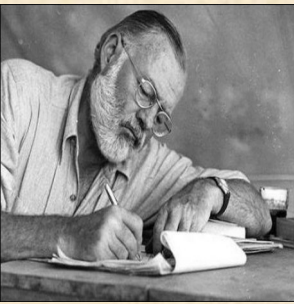
**ماري شيلي**

كتبت

«فرانكنشتاين»

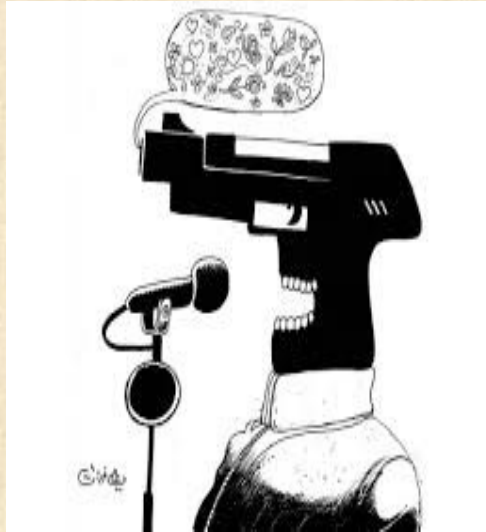
في سن الـ 20

# أنا كاتب مهارة الكتابة ليست حكراً على قلة من الموهوبين، جميع الناس كُتّاب



نرسم خطأً زمنياً ونكتب عليه كل المحطات  
التي كتبنا فيها شيئاً ما بدءاً من تعلمنا للكتابة  
، في الصف الأول الابتدائي وحتى اليوم





كأننا والماء من حولنا

قوم جلوس حولهم  
ماء

والأرض من حولنا

وَقَفْتُ لَتَحْبُبُنِي عَنْ

الشمس

نَفْسُ أَعْرُ عَلِيٍّ مِنْ

تَفُوسِي

ظَلْتُ تَظِلُّنِي وَمِنْ

أطمح أن  
أقول في  
عشر جمل ما  
يقوله آخرون  
في كتاب  
كامل.

تأليف كتاب  
سيئ يتطلب  
الجهد نفسه  
الذي يتطلبه  
تأليف كتاب  
جيد وكلاهما  
يمثل روح  
الكاتب.

الأمانة أول  
فصل في  
كتاب الحكمة.

## حكم ونصائح وأراء

القراءة تصنع  
إنساناً كاملاً،  
والمشورة  
تصنع إنساناً  
مستعداً  
والكتابة تصنع  
إنساناً دقيقاً.

على الكتاب  
أن يكتبوا  
واقفين،  
فإنهم حينها  
سيتقنون  
كتابة الجمل  
القصيرة.

الخط أحد  
اللسانين  
وحسنه  
أحد  
الفصاحتين.

أثمن ما في  
العالم هو  
الحدس أو  
الفكرة  
اللامعة.

حلم  
ونصائح  
وأراء  
شخصية

كل ما هو  
عظيم  
وملهم صنعه  
إنسان عَمِلَ  
بحرية.

المعرفة  
قوة.



تغطية  
نقص

احتياج  
مهم  
إلى  
موضوع  
معين  
لم يكتب  
فيه

اسأل نفسك  
لماذا أولف؟  
أهداف عامة

تقديم  
مادة  
بطريقة  
جديدة

تحديث  
وفقاً  
لمتغيرا  
ت  
جديدة

ضع  
بصمتك

اختيار  
محدد  
ودقيق

إثبات  
أو  
نفي

الأهداف  
التفصيلية  
للكتاب  
عن ماذا  
أريد أن  
أكتب؟

تحديد  
التغطية  
الجغرافية

تحديد  
التغطية  
الموضوعية

تحديد  
المدة  
الزمنية  
للتغطية

توصيل  
حقائق  
محددة

وجود ثغرة  
في  
موضوع  
معين، أو  
لم يكتب  
فيه أحد



لا بد من  
وجود  
سبب  
واضح  
للكتابة



الكتابة في  
قضية حية



سوء  
طريقة  
عرض  
موضوع  
الكتب  
الحالية



نشر  
العلم

الضرورة  
المهنية

تنمية  
مهارات

تغيير  
قناعات

تغيير  
سلوك

الحصول  
على  
المال

ما  
أسباب  
الكتابة؟

الملقب بحاجي خليفة (1609-1657)

صاحب كتاب كشف

الظنون: إنَّ التَّأليفَ على سبعة  
أقسام، لا يؤلف عالم عاقل إلاَّ

فيها، وهي:

أما شيء لم يسبق إليه فيخترعه،

أو شيء ناقص يتممه،

أو شيء مغلق يشرحه،

أو شيء طويل يختصره دون أنْ

يخلُ بشيء من معانيه،

أو شيء متفرق يجمعه،

أو شيء مختلط يرتبه،

نحن لا نثق  
في  
أصواتنا  
المنبعثة  
من داخلنا

لا نثق في  
عواطفنا

لا نثق في  
ملاحظاتنا  
واستنتاجاتنا

نخاف من  
ارتكاب ما  
قد يجلب  
لنا  
الاستهزاء

سأكتب  
الآن شيئاً  
مهماً  
بالنسبة  
إلي

دوّن  
عواطفك  
وأحاسيسك  
ومشاعرك

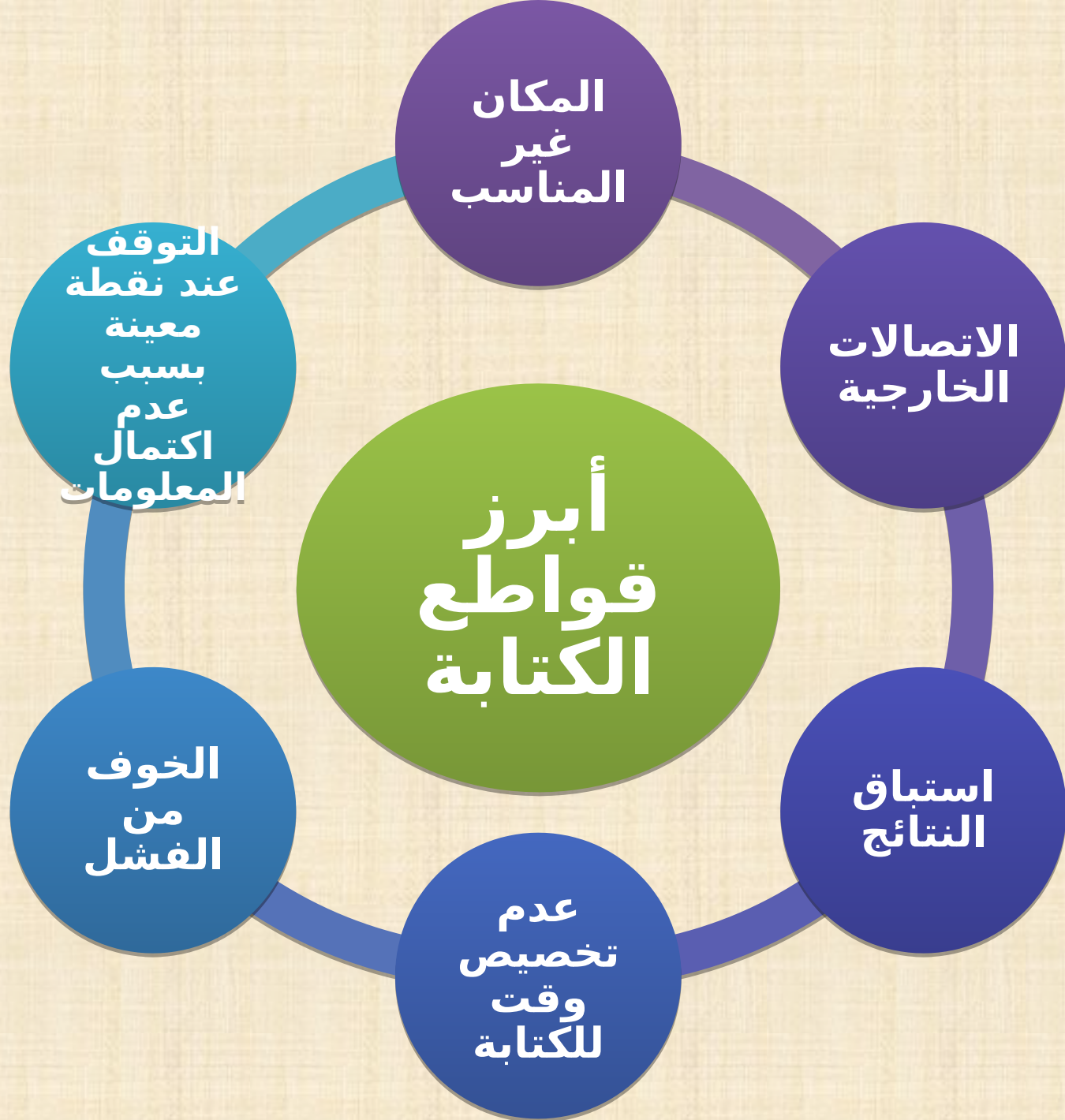
لا تلتفت  
للمؤثرات  
الخارجية

# ما المشكلة عند الكتابة ؟





أبرز  
قواطع









**3 من أسماء الله  
الحسنى تتجلى في حياة  
المؤلف**

**الديان  
الصبور  
الحكيم**

# كيف تصنع مؤلفاً؟

لا توجد مفاتيح ولا توجد دروس  
تجعل منك مؤلفاً عظيماً

لا توجد أي دورة تدريبية أو ورشة  
عمل من الممكن أن تعطيك  
القلم السحري

لا يمكن تدريس مادة الكتابة  
الإبداعية

عملية شاقة كالصعود إلى أعلى  
التل، حيث يتساقط الضعفاء بينما  
يواصل الأقوياء بتؤدة كي يصبحوا

كتاباً جديراً  
أن يكون لديك نهم معرفي يتمثل  
في الإطلاع المستمر والذي لن  
يأتي سوى بالقراءة المتواصلة

اقتناص الفكرة

العقل الواعي هو القادر على  
احترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن

لا تقلد من سبقك في هذا

المضمار لأن لك هوية خاصة

لا تتعالي على النقد وترفضه  
ولا تحمي كتابك فلا تفسدها

حتى وإن كان نقداً مُغرِضاً قاسياً  
بل أرخ السمع وحاول أن تجد

بين قسوة الكلمات ما قد يفيدك  
الكاتب الشاب يكون أحمق إذا

اتبع نظرية،

ويليام فوكنر

وفي موضع آخر قال: علم نفسك  
من خلال أخطائك الخاصة».

كم من الناس صرفوا العمر في  
إتقان فن الكتابة، ليذيعوا جهلهم  
لا غير».



**قراءة**

**كتابًا 50  
في  
الموضوع  
ع**

**شروط  
التأليف في  
موضوع  
معين**

**أو  
المحاضر  
ة مدة  
ساعة  
من دون  
تحضير**

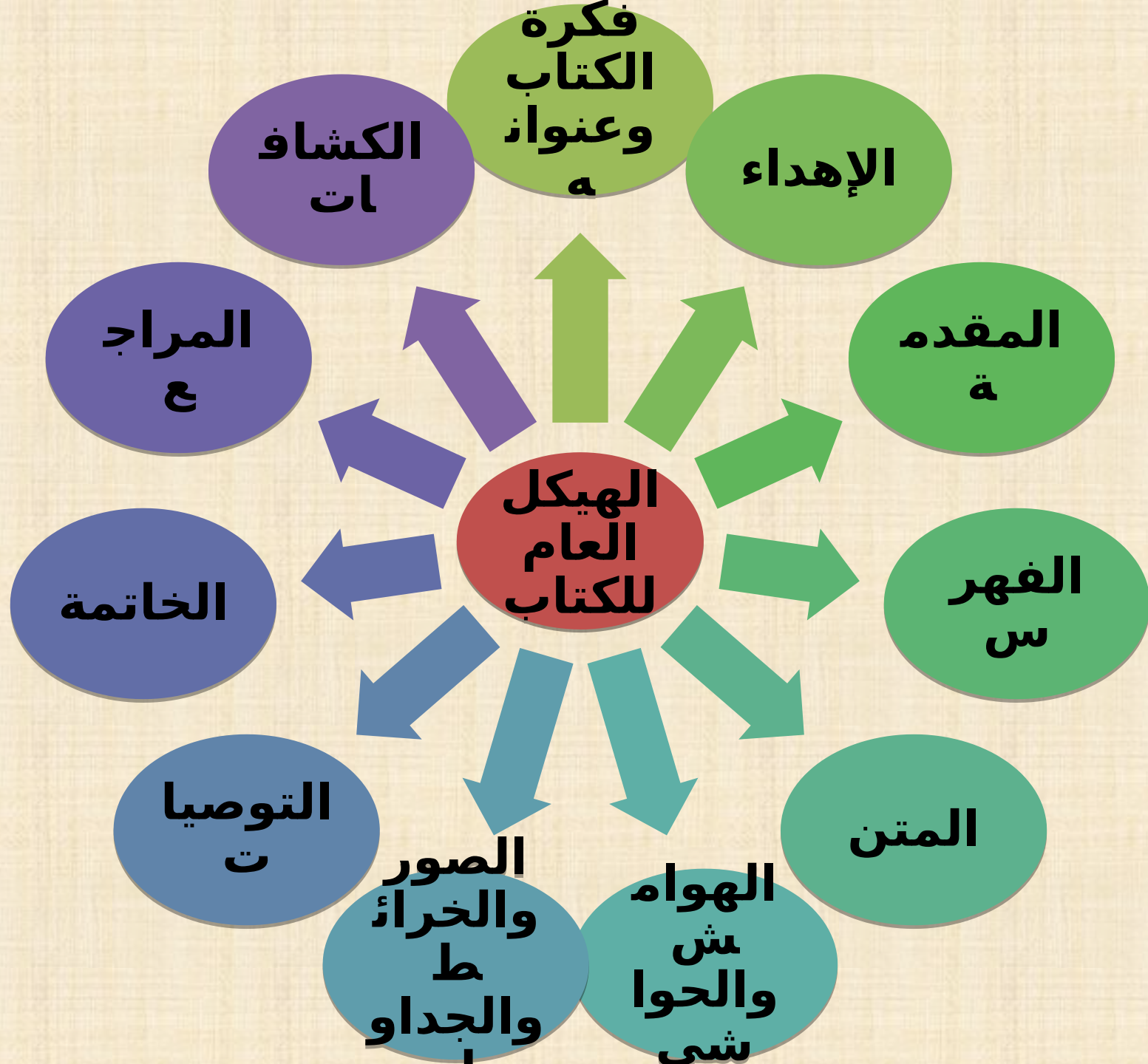
**أو  
التخصص  
الدراسي  
والعلمي**

خطة  
الكتاب

مصطلحا  
ت لمعنى  
واحد

الهيكل  
العام  
للكتاب

الفهر  
س





الموضوعات  
الرئيسية  
للكتاب

تفريع  
الفصول

هيك  
ل

الأبواب

الكتا

الفصول

ب

أشكاله

أسبابه

تشخيصه

تاريخ  
التوحد

اضطراب  
طيف  
التوحد

الاضطرابا  
ت  
المصاحبة  
للتوحد

المستوى  
الأول  
من  
أسباب  
التوحد  
البيولوجي

المستوى  
الثاني من  
أسباب  
التوحد  
البيولوجي  
ة

أسئلة  
وأجوبة  
عن  
تشخيص  
المستوى  
التوحد

التقويم  
الشامل

الاختبارا  
ت وأدوات  
القياس

مثال:  
كتاب خفايا  
التوحد

# EXAM

تمرين  
ن

2

بناء أهداف لكتاب من اختيار

المتدرب 20 دقيقة

راجع الصفحة (134) في



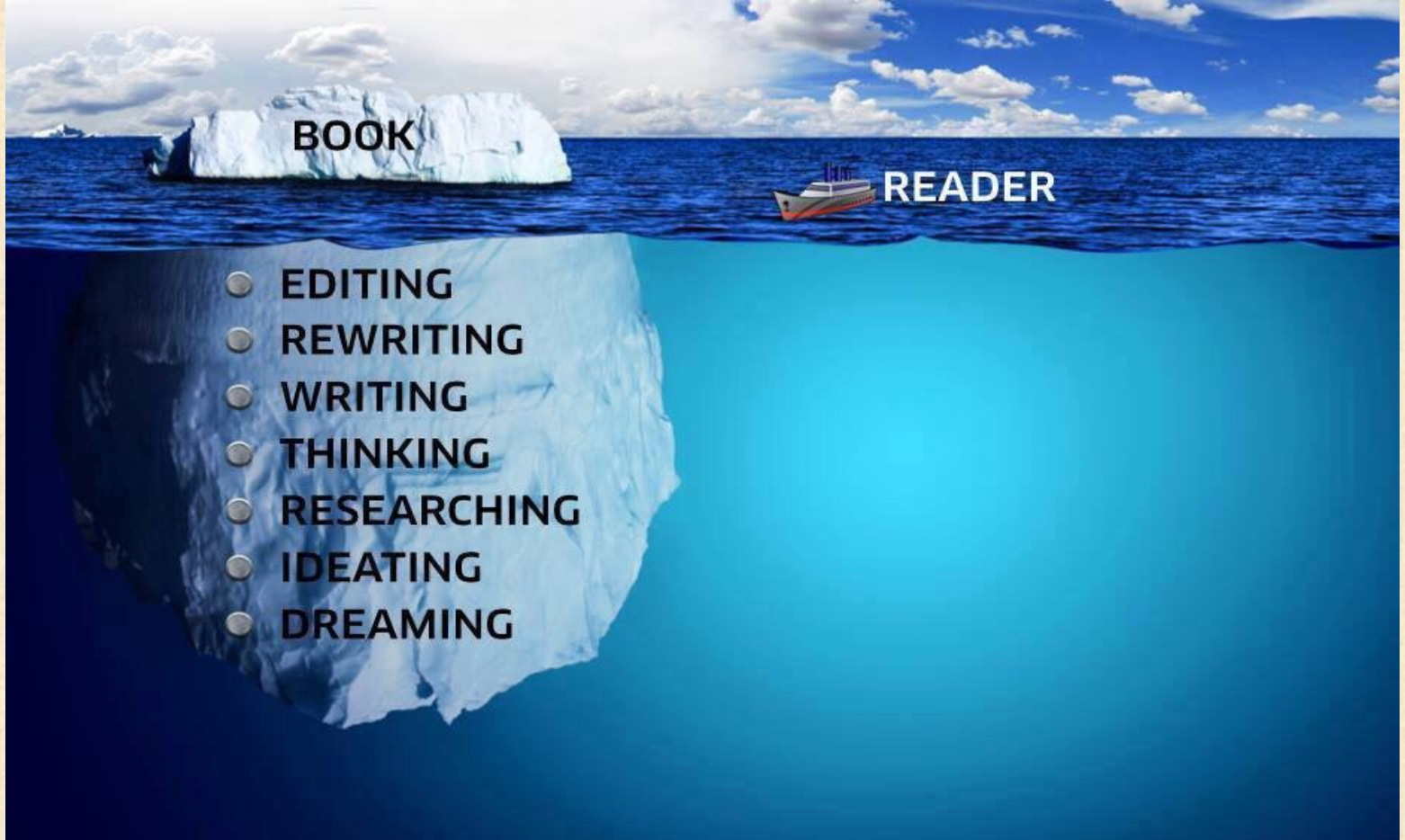


صلى الله عليه وسلم

فقال: يا رسول الله! إنا نركب البحر، ونحمل معنا القليل من الماء، فإن توضعنا به عطشنا، أفنتوضأ من ماء البحر؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"هو الطهور ماؤه ، الحل

# ماذا يرى الناس من جهدي؟





**كلمات مفتاحية للبحث**

**Free Author Website**

**Author Catalog**

**Online Author**

**eLearning Authoring**

**Tools**

**Free Authoring Tools**

**online authoring**

**software**

الإنترنت

أمازون  
أو  
جملون  
للورقية

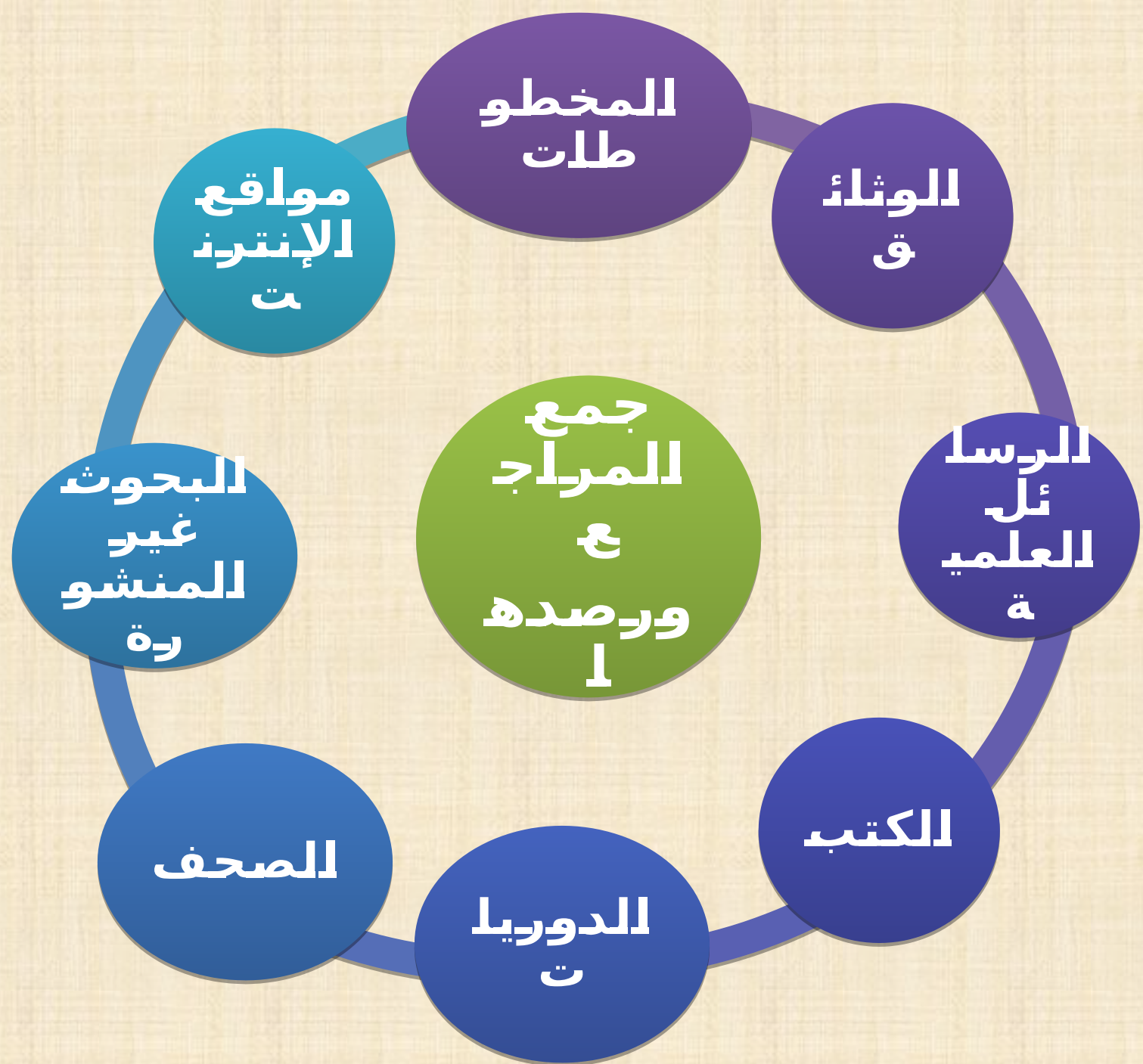
جمع  
المرآ  
ج

نيل  
وفرات  
أو نون  
الإلكترونية

المكتبات  
العامة أو  
الجامعية

قواعد  
بيانات  
الدوريات

قواعد  
بيانات  
الكتب







# تمرين كتابة القصة الناقصة

تمرين  
ن

3



راجع الصفحة

(125) من 125

أكذوبة  
الكتابة  
موهبة

الموهبة  
في الكتابة  
لا تمثل إلا  
جزءاً من  
عشرة  
أجزاء

كيفية  
تطوير  
مهارات  
الكتابة

الصبر

الممارسة  
الطويلة

الأجزاء  
الأخرى  
تتمثل في  
ممارسة الك  
تابة نفسها  
في صبر لا  
يعرف





WORDPRESS

القراءة ..  
القراءة ..  
القراءة

كتابة  
موضوع  
تجريبي

ابدأ بإنشاء  
مدونتك

طرق  
تساعدك  
على  
تحسين  
أسلوبك  
في  
الكتابة

نظم  
النقاط  
التي  
ستحدث  
عنها

ابدأ  
بمختصر  
ثم  
التفاصيل

استخدم  
الخرائط  
الذهنية

اطلع على  
أساليب  
الآخرين

لا تقلق  
من  
الأخطاء  
والنواقص



WORDPRESS



[WordPress.com](https://WordPress.com)

[WordPress.org](https://WordPress.org)

[Blogger.com](https://Blogger.com)

طرق  
تساعدك  
على  
تحسين  
أسلوبك  
في  
الكتابة

[Medium.com](https://Medium.com)

[Tumblr.com](https://Tumblr.com)



Quora

[Quora.com](https://Quora.com)





WORDPRESS



[WordPress.com](https://WordPress.com)

[WordPress.org](https://WordPress.org)

[Blogger.com](https://Blogger.com)

طرق  
تساعدك  
على  
تحسين  
أسلوبك  
في  
الكتابة

[Medium.com](https://Medium.com)

[Tumblr.com](https://Tumblr.com)



Quora

[Quora.com](https://Quora.com)





[www.makalcloud.com](http://www.makalcloud.com)

[www.arageek.com](http://www.arageek.com)

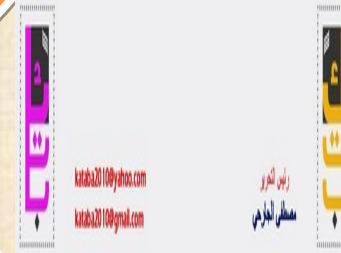
[www.kataba.org](http://www.kataba.org)

طرق  
تساعدك  
على  
تحسين  
أسلوبك  
في  
الكتابة

[www.watana.com](http://www.watana.com)

[scriggler.com](http://scriggler.com)

[adabpress.com](http://adabpress.com)



مَجَلَّةُ الْوَحْدَةِ

ثقافية - فكرية - تربوية

# الفوائد والقصور

أربعة مشروعات تتم بعضها بعضاً ويستطيع الطلاب من خلالها التمرن على عناصر الكتابة الجيدة.

مراجعة فصل في كتاب ذي شهرة عالية واضح وسهل

اختاروا صورة لخبير أو صورة تعطي فكرة عن تطوير الخبرة، وتقومون بأخذ موقف ما إلى جانب وصف الصورة وتحليلها وبيان دورها في سياق رأيك أو مجادلتك.

دراسة حالة لتطوير خبرة ما، أو قصة خبير ما، ووضع أطروحة أو مجادلة ترفد أو تنقد أدبيات تطوير الخبرة.

كتابة مقالة من 700-750 كلمة يذكر فيها الكاتب رأيه في موضوع معين يدعمه بالشواهد والبيانات، له علاقة بالأخبار الحالية ويقدم إلى مجلات متخصصة بالشأن العام.



البرفيسور  
دينس كומר

Denise  
Comer

# الأهداف التعليمية للكورس

تلخيص وتحليل وتحديد (سؤال) وتقييم النص المكتوب والمرئي.

المجادلة عن دعم موقف ما

ملاحظة الجمهور وتوقعات مجال العلم أو البحث.

معرفة وتحديد واستخدام مراحل عملية الكتابة.

معرفة وتحديد خصائص الجمل الفعالة والمقاطع الجيدة.

تطبيق عملية وضع مصادر صحيحة.

مناقشة كيف يمكن نقل معرفة الكتابة إلى فرص ومجالات كتابة أخرى.



# نصائح للكتابة الجيدة

اقرأ كتاب ديفيد أوغيلفي

راجع الاقتباسات

عالية من الأهمية، فلا  
بأس من عرضها على  
أحد الزملاء بهدف  
الكثير من النصائح  
الجالية تجدها في  
كتاب

للاطلاع على المقال  
باللغة الانجليزية  
10 Tips on Writing :  
from David Ogilvy

الكتابة الفعالة

للمؤلفين رومان و  
راليسون، اقرأه

ثلاث مرات  
أكتب بالطريقة التي  
تتكلم بها .. ببساطة

استخدم كلمات  
بسيطة التركيب،  
وعبارات وفقرات

ابتعد عن استخدام  
المصطلحات المهنية  
المعقدة

لا تكتب أكثر من صفحتين  
عن أي موضوع

**مثلما يعود النهر إلى  
البحر، هكذا يعود عطاء  
الإنسان إليه.**

**مثل صيني**



مساحة  
للقرّاء  
لملئها  
بخبرتهم  
الخاصّة  
فبغيرها  
ما كتبناه  
سينسى  
في

الكلمات  
المعبّرة  
عما في  
عقولنا  
فبغيرها  
لن يفهم  
أحد ما  
نحاول

أفكارنا  
فبغيرها  
سيرى  
القارئ  
الأشجار  
ولكنّ لن  
يرى  
الثمار

طريقة  
تفكير  
مستقلة  
فبغيرها  
لن  
يستمتع  
أحد  
بقراءة ما  
نكتبه

الحال: a

التعبير  
عنه.

فإن  
يستفيد  
منها.

ما الكتابة؟  
نقل التّفكير بالكلمات من عقل لآخر



# الكتاب الكبير لألعاب العقل



.....: الصعوبة  
●: المطلوب  
\_\_\_\_: الوقت □: الاستكمال

لعبة  
التفكير  
6

البيضة أم الدجاجة؟

هل تستطيع الإجابة عن السؤال القديم: أيهما جاء أولاً البيضة أم  
الدجاجة؟



# الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●  
المطلوب: ●  
الاستكمال: □ الوقت: \_\_\_\_\_

لعبة  
التفكير  
6

البيضة. لا يحدد اللفز أن البيض محل المناقشة هو بيض الدجاج، ووفقاً لعلماء الحفريات فإن الزواحف والديناصورات كانت موجودة منذ فترة طويلة قبل الطيور والدجاج. وقد تم اكتشاف البيض المتحجر الذي يعود تاريخه لمائة مليون سنة. وهكذا يمكن القول أن البيض قد جاء قبل الدجاج.







التكرار

الاستطرد

5  
A

السخرية

الحشد  
و

الإلتزام

تألیف

تطویر

5S

تنوع

استند  
باط

مکنز

التباير  
ن

الحوار  
ر  
الثناء  
ي

د  
P

التكرار

كلما  
ت  
التحك

الأسئلة



**CONTRAST**

التباين

الحوار الثنائي

**TOW SIDE ARGUMENT**

**MIND REDING**

التكرار

**Alliteration**

**The Hammer**

**The Jack Hammer**

**Tonal Patterns**

**The Dripping tap**

كلمات التحكم

الأسئلة

**Questions**

تغيير تركيز الشخص من

مناقشة إلى مناقشة

ضح مشاعر مختلفة

**Negative**

**Interpretation**

**?What If**

**?Why not**

أسئلة إجابتها توافق وجهة

نظرة

ماذا لو؟

أليس

كذلك؟

هل؟

متى؟

أين؟

ما هي؟

لماذا؟

كيف؟

ماذا؟

كيف؟

ماذا؟

كيف؟

ماذا؟

كيف؟

الاتصال

مع

القاريء

بطريقة

أكثر

مفعلاً.

القاريء

بسهولة

أكثر

من

المعتاد.

الأسئلة

الفعالة

تساعد

ك على

الآتي:

الكتابة

للقاريء

على

نحو

أكثر

فعالية.

# تمرين استخراج وسائل الإقناع داخل النص



راجع الصفحة  
( 154 ) في  
الحقيبة



التبا  
ين

ت  
التح

الأسد  
ئلة

الكعبة -  
قوانين  
المادة

الحج -  
مؤتمر  
سنوي  
كبير

الطواف -  
الرجل  
المحنت  
قبر النبي

الجمعة -  
المؤتمر  
الصغير

صلى الله  
عليه  
وسلم -  
قبر

رقم 7 -  
درجات  
السلم  
الموسيق

نصب  
حجري -  
نصب  
رمزي

ثوب  
الإحرام -  
البدة  
الرسمية

الصفاء  
والمرورة  
- هرولة

التك  
رار

رقم 7

لأن

يقولون -  
يتلون -  
يهتفون  
وسكون

ألا  
تطوفون  
أنتم حول  
رجل

محنت  
ألا يدل  
ذلك على  
شيء

لماذا  
تلوموننا؟  
ألا تعيش

في  
هرولة من  
ميلادك  
إلى

موتك؟  
تضعون  
باقة ورد  
على  
نصب

هل  
مناسك  
الحج  
ألا تلاحظ

معي أن  
مناسك  
الحج  
ألا ترى  
وثيقه  
في

مناسك  
الحج  
تلخيصاً  
لكل ما

ألا تلاحظ  
معي أنت  
أيضاً

ألا نقول  
الله أكبر



كل احد يرى نفسه  
على حق ولديه

$$7 = 1 + 2$$

$$5 = 1 - 4$$

$$= 6 + 57$$

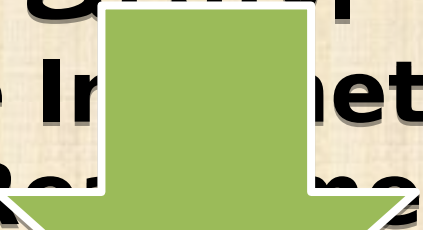
90

# قانون مور Moore's law

100000 سنة	من آدم إلى 1935م.
35 سنة	1935م إلى 1970م.
20 سنة	1970م إلى 1990م.
10 سنوات	1990م إلى 2000م.
8 أشهر	2000 إلى 2014م.

نظرة حية مذهلة  
على معدل إنتاج  
البيانات على

الإنترنت  
The Internet in  
Real-time



<http://visual.ly/internet-real-time>

<http://www.internetlivestats.com/>



احترم  
جمهورك

مهاره  
التفكير  
النقدي أو  
ما يعرف  
بال critical  
thinking

دوره في  
التفكير  
النقدي

# مهارة الكتابة والتفكير النقدي

ليكونوا  
آراءهم  
الخاصة،

ليدافعوا  
عنها بمقالة  
ممتازة أو  
محاضرة  
واضحة  
وشائقة

ليتعرفوا  
إلى الطرق  
التي يمكن  
من خلالها  
أن يدعموا  
آراءهم  
لتصبح أكثر  
قوة  
وإقناعاً،

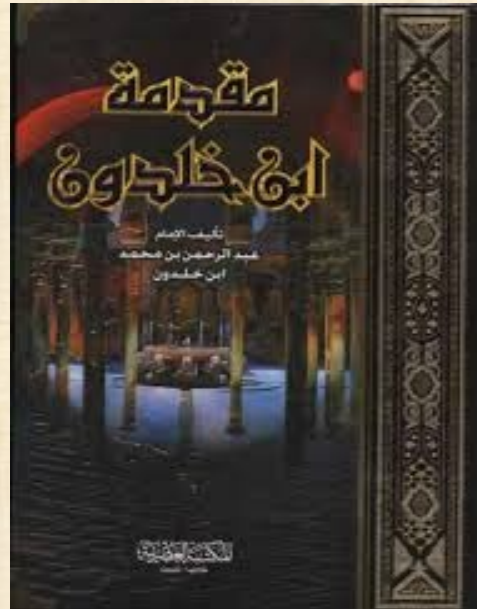
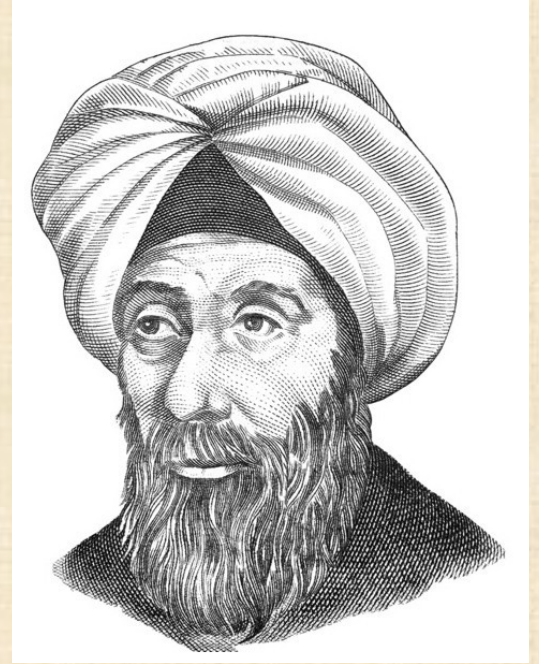
ليبحثوا  
الآراء  
المضادة  
ويردوا  
عليها،



# مصادر المحتوى والتعليم مفتوحة المصدر



استغرق ابن خلدون في تأليف كتابه  
(المقدمة) خمسة أشهر فقط، وقد أبدى هو  
نفسه دهشته وإعجابه بما وُفِّق إليه  
في هذا الأمد القصير، لأن بحوثًا  
خطيرة كبحوثه في المقدمة كانت  
تستغرق سنين عدة.





# قوة التركيز



# ألية بمهارة مشاهدة صورة بص

تمرير

ن

6

راجع الصفحة (152) في



# خيط رفيع يفصلني عن الموت

قد تكون مشاهد الموت مروعة جداً للأسوياء من البشر، ولكن ما رأيك لو كنت تراه محيطاً بك من كل جانب ومن فوق رأسك، وما يفصلك عنه سوى سور حديد هش ربما يتداعى في أي لحظة، تلك هي حكايتي مع مجموعة من السياح الذين أخذتني وإياهم أقدار ذلك اليوم لمعايشة تلك الأحداث، حيث ألحت علي وعليهم رغبة شديدة لمشاهدة المفترسات، وهي تلتهم طعامها في إحدى حدائق الحيوان الطبيعية، وذلك من خلال إنزال أحد الجواميس الحية من خلال العربة المخصصة لنقلها إلى هذه المفترسات النهم، وما هي إلا لحظات حتى كنت أنا وهؤلاء السياح في مرمى هذه المفترسات الطليقة والشرهة في آن واحد، حيث أطبقت علينا من كل اتجاه في السيارة الأخرى التي كانت تقلنا لمشاهدة عملية الافتراس، لقد كان مشهداً مروعاً بكل أبعاده وتفصيله، حتى ليصعب على ذهني تصديقه في أحايين كثيرة، ياإلهي هل ستكون نهايتي في معدة هذه المفترسات، لقد مر علي شريط حياتي بأكمله في لحظات قصيرة جداً لا تتعدى الثواني المعدودة، حتى تمكن سائق الحافلة من الخروج بنا على مهل من هذا الكابوس المرعب، دون أن تتداعى مركبته أو حتى سورها الهش، لقد كان هذا الكابوس يخيل إلى في أحلامي باليقظة قبل المنام، التي استمرت تراودني ثلاثة أشهر قبل اضمحلالها من ذاكرتي بسبب الأدوية التي وصفها لي الطبيب ناصحاً لي بتناولها، كون معايشة هذه المشاهد تحتاج إلى وقت ليس باليسير لنسيانها.

لقد كان بحق خيطاً رفيعاً يفصلني ومن معي عن نهاية الحياة.

ولكنها إرادة القدير التي كتبت لنا السلامة في ذلك اليوم.

كتب  
أطفال  
ل

أنواع  
الكتب من  
حيث  
التخصص  
الموضوع  
ي

قصص  
وروايا  
ت

كتب  
المعر  
فة  
العامّة









تمرير

ن

4



الكتابة باستخدام

مهارة الخيال

راجع الصفحة (142) في الحقيقة

# ج لتألي ف

المراجعة

أن تكون  
من يقرأ  
كثيراً  
جيداً  
قارئاً

تساوره  
الرغبة  
في  
الكتابة  
أن يؤلف  
في (ابن  
المقفص)  
تخصص

وفي  
مجال

معينة  
فكرة  
جديدة  
لكتاب أو  
طرح  
جديد

أسباب  
واضحة  
للتأليف

أسباب  
المراجع  
في  
المجال  
والبحث  
عن  
الجديد

الفهرس

المواصف  
ات

مسودة  
للأفكار

خطط  
لما  
ستكتب

كتابة  
المقالات  
والأفكار  
والفصول



# حقائق يجب التعامل على أساسها عند التأليف

كل شخص  
يرى أنه على  
حق

التركيز على  
الفكرة  
وليس على  
الأشخاص

عدم  
الاستخفاف  
بآراء الآخرين

لا تحوّل  
آراءك إلى  
قوانين  
ومقدسات

حتى لو كانت  
الفكرة  
صحيحة فقد  
تخطئ في  
توصيلها

إذا أردت  
لفكرتك أن  
تعيش  
فازرعها في  
عقول  
الآخرين

كثير من  
الآراء  
والأفكار  
تبيّن أنها  
خطأ بعدما  
كانت في  
مرتبة  
المسلمات  
والحقائق

لا تدّع امتلاك  
الحقيقة  
المطلقة

كل فكرة  
يمكن التعبير  
عنها بكلمات  
قليلة



الكتابة باستخدام مهارة  
تعليم مجموعة (قيم 146)  
راجع الصفحة  
في الحقيقة







مراجعة  
واستعادة  
معلومات  
اليوم الأول  
للدورة

أشهر  
محركات  
البحث  
عن  
الكتب

[www.aruc.org](http://www.aruc.org)

[www.amalon.com/ar](http://www.amalon.com/ar)

[www.ebookee.org](http://www.ebookee.org)

[www.free-ebooks.net](http://www.free-ebooks.net)

[www.bookboon.com](http://www.bookboon.com)

[www.lib.freescienceengineering.org](http://www.lib.freescienceengineering.org)

[www.scribd.com](http://www.scribd.com)

[eBook Search Queen](http://eBook Search Queen)

[www.nooon.com](http://www.nooon.com)

[www.books.google.com](http://www.books.google.com)

[www.nielsenbookdataonline.com](http://www.nielsenbookdataonline.com)

[www.amazon.com](http://www.amazon.com)

[www.neelwafurat.com](http://www.neelwafurat.com)

# ممارسة عملية وتطبيق على أحد المواقع (نون للكتب)



[www.noonbooks.com](http://www.noonbooks.com)



أشهر  
محركات  
البحث  
عن  
المخطوطات

مكتبة المحجة للمخطوطات

[www.mahaja.com/library/manuscripts](http://www.mahaja.com/library/manuscripts)

مخطوطات جامعة الملك سعود

[makhtota.ksu.edu.sa](http://makhtota.ksu.edu.sa)

مكتبة برلين

<http://staatsbibliothek-berlin.de/>

جامع المخطوطات الاسلامية

[www.wqf.me](http://www.wqf.me)

مخطوطات جامعة النجاح

[www.manuscripts.najah.edu/manuscripts](http://www.manuscripts.najah.edu/manuscripts)

مخطوطات مكتبة الألوكة

[www.alukah.net/library](http://www.alukah.net/library)

المكتبة الوطنية المغربية

[www.bnm.bnm.ma](http://www.bnm.bnm.ma)

مكتبة المصطفى الالكترونية

[www.al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com)

مكتبة جامعة بلغراد

[www.unilib.bg.ac.rs](http://www.unilib.bg.ac.rs)

المكتبة الرقمية بميونخ

[www.digital-collections.de](http://www.digital-collections.de)

مركز الأبحاث الإسباني

[www.manuscripta.biblioteca.csic.es](http://www.manuscripta.biblioteca.csic.es)

أشهر  
محركات  
البحث  
عن  
المخطوطات

مخطوطات منجانا

[www.vmr.bham.ac.uk](http://www.vmr.bham.ac.uk)

مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود  
[/http://www.fondation.org.ma](http://www.fondation.org.ma)

مخطوطات أندلسية

[www.webislam.com/manuscritos](http://www.webislam.com/manuscritos)

مخطوطات مكتبة مسجد الجزائر بـ (صورتها المكتبة البريطانية)

[www.eap.bl.uk/database](http://www.eap.bl.uk/database)

موقع يوسف زيدان

[www.ziedan.com](http://www.ziedan.com)

مركز ودود للمخطوطات

[www.wadod.com](http://www.wadod.com)

الجمعية العلمية السعودية

[www.aqeeda.org](http://www.aqeeda.org)

مخطوطات الجامعة الأمريكية في بيروت

[www.ddc.aub.edu.lb](http://www.ddc.aub.edu.lb)

مخطوطات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

[www.manuscripts.flshr.ac.ma](http://www.manuscripts.flshr.ac.ma)

مخطوطات وياكوم العربية المتاحة على الإنترنت

[wamcp.bibalex.org/ar](http://wamcp.bibalex.org/ar)



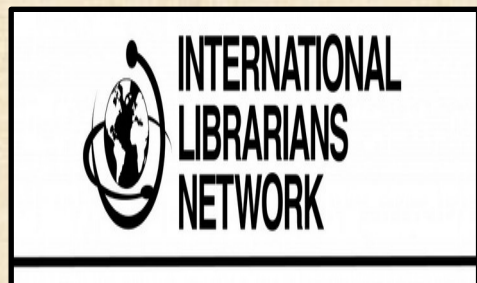
# ممارسة عملية وتطبيق على أحد محركات البحث عن المخطوطات المخطوطات



<http://www.fondation.org.ma/>



# مصادر معلومات الدوريات



# أفضل محركات البحث العلمي الأكاديمي المتخصص

[Academic Info](#)



[BASE](#)



[Infotopia](#)



[/http://www.ucr.edu](http://www.ucr.edu)

[Lib Guides Community](#)



[CiteuLike](#)



[Eric](#)



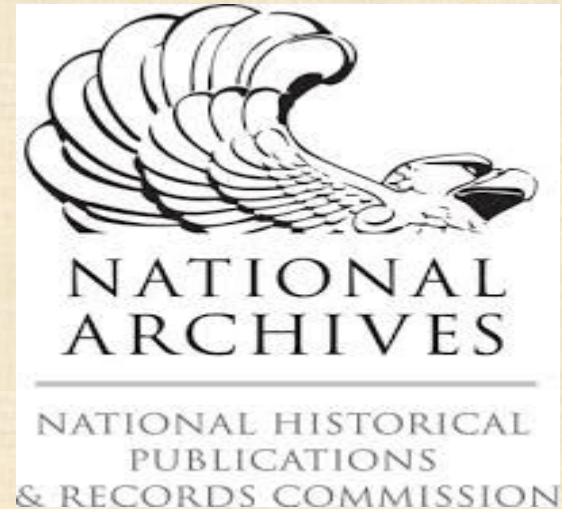
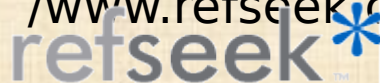
[Archival Research Catalogue](#)

[Library of Congress](#)



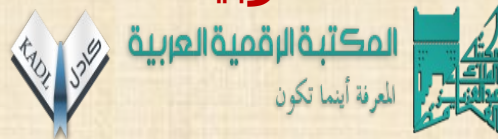
<http://>

[/www.refseek.com](http://www.refseek.com)



# مصادر معلومات متنوعة

المكتبة الرقمية  
العربية



المكتبة الرقمية  
السعودية



مستودع الأصول  
الرقمية (دار)!



ذاكرة مصر



مبادرات القرية الإلكترونية  
في أبو ظبي



المكتبة الرقمية  
العالمية



مكتبة ويلكوم للمخطوطات



مكتبة قطر الرقمية



مكتبة الشرق  
الأوسط العربية في







# أنواع إنتاج الكتب وطرقها



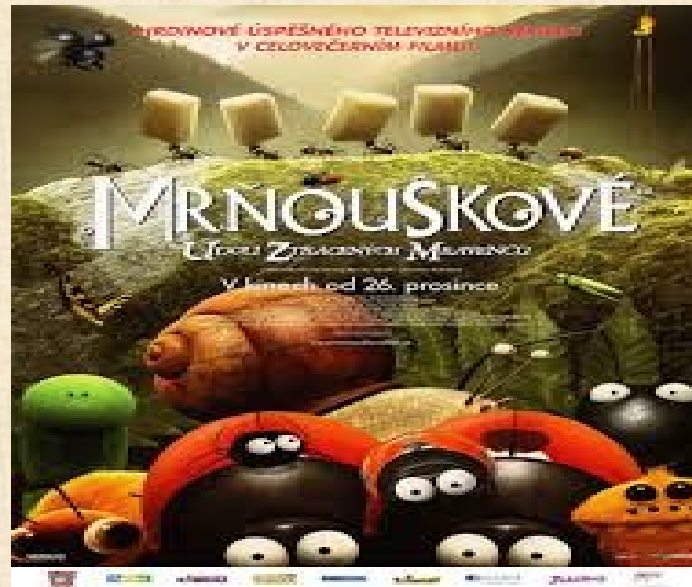
# مادة فيلمية لمعايير الإنتاج (فن صناعة الكتاب)

<https://youtu.be/X5lvdrTGvkM>

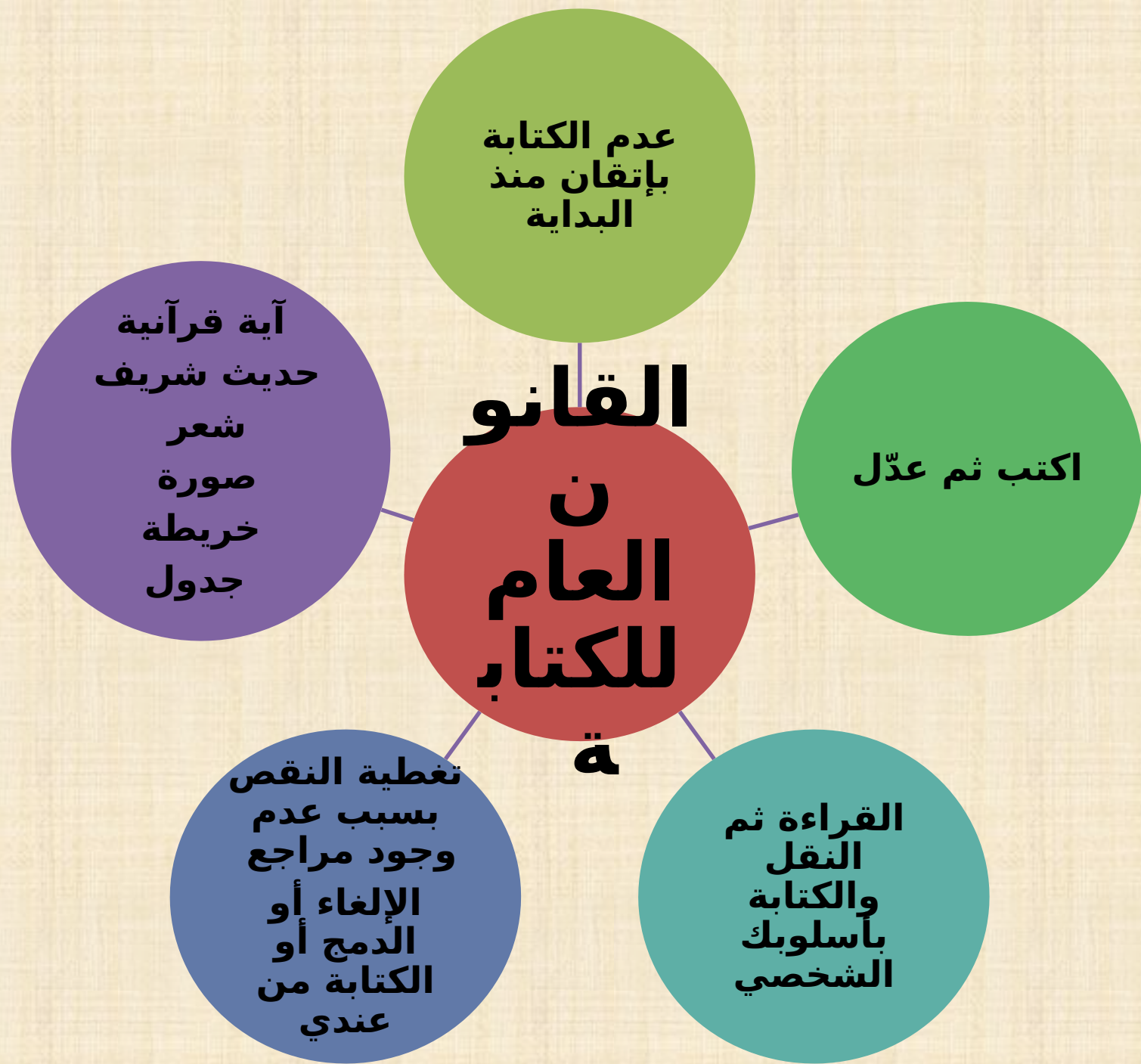




# الكتابة باستخدام مهارة مشاهدة مقطع من مادة بصرية (6)



خمس دقائق من فيلم  
minuscule valley of the lost ants  
trailer





# قواعد

## د الكتابة النهائية

### نُية

يجب أن  
يحتوي  
على ما  
بين 3  
إلى 5  
أفكار

كل  
فكرة  
فقرة

تلخيص  
الفكرة  
إلى  
جملة  
موضوعي  
ة واحدة

باقي  
الفقرة  
شرح  
وأمثلة  
على  
هذه

الاستشهاد  
أدوات

إعادة  
مراجعة  
الكتابة  
النهائية

كتابة  
تفاصيل  
الفروع

المقدمة  
تكتب في  
النهاية

تعرض  
على  
مدقق  
لغوي  
وإملائي  
متخصص  
ومحترف

المراجعة  
العلمية  
عن طريق  
متخصص  
وخبير

الخاتمة  
تلخيص  
رئيسي  
للأفكار  
أو نصائح  
للقارئ

المقدمة  
تحتوي  
على  
منهجية  
الكتاب

استعراض  
الأبواب  
والفصول  
والتوصي  
ات

قائمة  
المراجع

بعض  
النصائح  
ج  
النهائية





a 7 3 d g t p 9 6 2 x d e o  
d g v c d w 3 6 7 9 w d z x  
x c k l p o u t e e 4 c v b  
p h 4 f d s a q w 6 r t y u  
4 d e r g f r t y u i c s w  
3 s w e d 3 5 h t c e 3 c d  
e w q d c 5 6 o r r d w 2  
j g e 2 3 7 b f d f g h y  
n m s w e r u i o 5 3 4 4 d  
i 7 o e r t y u i w s q x d

المصدر والمرجع  
(دلالة)  
المصطلح  
من الاتفاق  
والافتراق

هو كل كتاب  
يبحث في

علم من  
العلوم على  
وجه الشمول  
والتعمق

بحيث يصبح  
أصلاً لا يمكن  
لباحث في

كل ما كتبه العلم  
ونشر متأخراً عنه

عن زمن  
المصدر ،

وكثيراً ما

يكون المراجع المصادر  
قد أخذت فيها أنواع

المصدر تنوعاً  
الرئيسياً ، منها

ما هو أصيل  
ومنها ما هو

فرعي ثانوي  
، ولعلمهم

يقصدون  
بالأصيل

المصادر  
الرئيسية ،

والثانوي  
الفرعي

المراجع

تطلق كلمة  
المصدر عادةً  
: " على كل

ماله علاقة  
مباشرة

بالموضوع  
من حيث

اتصاله به  
اتصالاً

مختص من  
ذلك إلى أن

المراجع  
والمصادر

سواء أكان  
مترادفين أم

أن كليهما  
بؤدي معنى

مستقلة قدم  
المصدر

مسألة

معادلة ، فقد  
يكون المصدر

حديثاً ، لأنه  
يعتبر أقدم

ما يحوي  
مادة

المراجع فهو صنوع  
أخذ مادة

أصلية من  
مصادر

متعددة ،  
وأخرجها في

ثوب آخر  
جديد

بالمنهج  
هو أقدم ما

يحتوي مادة  
عن موضوع

ما ، وهذا  
النوع هو ذو

القيمة في  
الرسائل

العلمية



**الدقة**

**والمع  
رقة**

**والميد  
ول**

**والنز  
أهة**

**والمك  
ان**

**والزم  
ان**

**المصادر  
تتفاضل  
'  
فبعضها  
يفضل  
بعضاً**





طرق نقل  
المعلومات  
من المصادر

نقل النص كاملاً

اقتباس جزء من النص

إعادة الصياغة

التلخيص

الاختصار

الشرح، والتحليل، والتعليق

الجمع بين التلخيص، أو  
الاختصار، أو الشرح واقتباس  
النص

الخطوط العريضة

# قواعد الاقتباس

يجب أن تكون  
الاقتباسات  
قصيرة ما  
أمكن

أن تدمج  
الاقتباسات  
بأقصى درجة  
ممكنة في  
النص

الإشارة إلى  
ما يتضمنه  
الاقتباس

ذكر الاقتباس

صياغة  
الفكرة

يجب وضع  
علامات  
الاقتباس

مراعاة  
شروط  
صاحب الحق  
في المادة



# الكشافات

الاختصارات

الأعلام

المؤلفون

الأماكن

جذور  
الكلمات  
التي من  
أصل غير  
اللغة  
المكتوبة

الجداول

الرسوم

الصور

المصطلحات

التواريخ

تعديل  
الأخطاء  
(في كتب  
الرياضيات  
والكيمياء  
تحديدًا)

الإجابات

التأكد من  
ضبط  
علامات  
الترقيم  
الخاصة  
بالكتاب،  
وهي:

...

‘

؛

▪

:

--

؟

!

()

” ”

] )  
[ (

-



"الكتابة مثل السحر، لا يكفي  
إخراج أرنب من القبعة، بل يجب  
عمل ذلك بأناقة وطريقة  
ممتعة"

إيزابيل الليندي  
"الكتابة بالعصف الذهني، لا  
تستبق شيئاً داخلك، تكتب  
مسودة من قلبك أولاً، ومن ثم  
راجعها بعد ذلك"



مشاهدة مادة فيلمية عن علامات الترقيم:

<http://www.youtube.com/watch?v=OHgX7j9MuvA>

اللبوية (إن وجدته في  
أسفل الصفحة  
الموارد بها  
والمقصود ذكر  
درجة الحديث وأن  
ورد ورقمه في أصل  
إسناد - المراجع، مع ذكر  
الشعرا المرجع في نهاية  
لقائليها، مع الكتاب  
ذكر المراجع

الخاصة بها في  
أسماء الكتاب  
الموارد بالكتاب  
إزالة الجبس لدى  
المراجع مع ذكرها  
كاملة وليست  
مختصرة.

المعريف  
بأسماء الأعلام  
الموارد بالكتاب  
مع ذكرها كاملة

وليست مختصرة في الكلمات  
الحامضة والمبهمة  
وشرحها.

المراجع  
- لآيات قرآنية  
(إن وجدته في  
أسفل الصفحة  
الموارد بها  
والمقصود ذكر  
اسم السورة  
ورقم الآية.

## قواعد قبول الكتاب واستكمال إجراءات النشر لدى الناشرين

- ذكر أسماء 7  
المراجع كاملة  
وفقاً للنموذج  
المرفق تماماً  
وتكتب دفعة واحدة  
في نهاية الكتاب  
دون الحاجة  
لتكرارها في

- مراجعة 12  
الكتاب مرة أخرى  
للتأكد من الأخطاء  
الاملائية والمغوية

- كتابة الأرقام 11  
بالطريقة العربية  
(12) وليس  
بالطريقة

الهندية  
- والمقصود 10

هنا وجود مسرد  
للمصطلحات

الموارد بالكتاب  
مع ترجمتها في  
آخر الكتاب مع ذكر  
المصطلحات التي وردت  
المصطلحاتها

الموارد باللغة  
الإنجليزية إن  
وجدت باللغة

العربية،  
والعكس.

- تطبيق معايير 8  
المقاسات على الكتاب

# مواصفات صفحات الكتاب ومقاساته

المواصفات	الفقرات
PDF _ Word or InDesign	نوع الملف المقبول للنشر
24×16.5سم	مقاس الصفحة
2 سم	هامش على اليمين
2 سم	هامش على اليسار
3 سم	هامش من أسفل
2 سم	هامش من أعلى
Arabic traditional	نوع الخط للنص العربي
18 نقطة	حجم الخط للنص العربي
Times new roman	نوع الخط للنص الإنجليزي
14 نقطة	حجم الخط للنص الإنجليزي
0.9	المسافة بين السطور
أسفل الصفحة وسط	ترقيم الصفحات



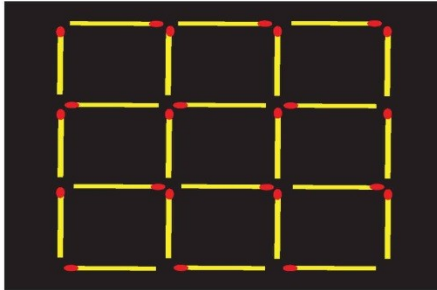
a 7 3 d g t p 9 6 2 x d e o  
d g v c d w 3 6 7 9 w d z x  
x c k l p o u t e e 4 c v b  
p h 4 f d s a q w 6 r t y u  
4 d e r g f r t y u i c s w  
3 s w e d 3 5 h t c e 3 c d  
e w q d c 5 6 o r r d w 2  
j g e 2 3 7 b f d f g h y  
n m s w e r u i o 5 3 4 4 d  
i 7 o e r t y u i w s q x d

# الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●  
المطلوب: ●●  
الاستكمال: □ الوقت: —

لعبة  
التفكير  
11



## مربعات أعواد الثقاب

يمكن ترتيب أربعة وعشرين عودًا من أعواد الثقاب لتشكل النمط الموضح في الأسفل.  
هل تستطيع أن تزيل ثمانية أعواد ثقاب بحيث يبقى في الشكل مربعان فقط وغير متلامسين؟

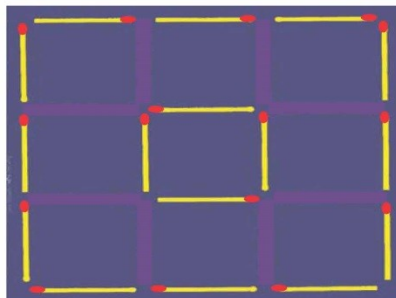


# الكتب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●  
المطلوب:    
الاستكمال: ☐ الوقت: \_\_\_\_\_

لعبة  
التفكير  
**11**



ANSWERS



## قائمة المراجع

**أولاً: المراجع العربية:**  
يتم ترتيب المراجع فيها  
أبجدياً، بحيث تحوي اسم  
الكاتب/ الكتاب (بحسب  
ورودهم في البحث)، ورقم  
الطبعة ، وسنة النشر، واسم  
الكتاب/ البحث، والناشر  
ومدينة النشر.

**ثانياً: المراجع الأجنبية:**  
يتم ترتيب المراجع فيها  
أبجدياً، بحيث تحوي اسم  
الكاتب/ الكتاب (بحسب  
ورودهم في البحث)، ورقم  
الطبعة ، وسنة النشر، واسم  
الكتاب/ البحث، والناشر  
ومدينة النشر.

اسم شهرة المؤلف، الأسماء  
الأولى، اسم المرجع بخط غامق،  
الأجزاء أو المجلدات إن وجدت، رقم  
الطبعة، مكان النشر، الناشر، سنة  
النشر.

مثال  
لكتابة  
المراجع

مثال:  
أبو حطب، فؤاد وآمال صادق، علم  
النفــــــــــــــــس التربوي، ط (2)،  
القاهرة، مكتبة الأنجلو  
المصرية، 1980م.

Example:

Timoshenko, S. P. and  
Woinowsky - Ktieger, S.:  
Theory of Plates and Shells.  
2nd Edition. Tokyo. Mc Graw -  
Hill Book Company. 1959.

• اسم شهرة المؤلف، الأسماء الأولى يَتَّبَع ذلك  
الأسم الأخير، ثم الأول لمؤلفين آخرين إن  
وجدت عنوان صفحة الويب الإنترنت )، مكان  
النشر، الناشر، تاريخ النشر، تاريخ  
التحديث/التعديل، تاريخ التوثيق، متاح من، أدخل  
الرابط أو عنوان صفحة الويب

• URL

- British Medical Journal [Internet].  
Stanford, CA: Stanford Univ; 2004 July  
10; Available
- from: bmj.com: Or:  
<http://www.gbhap.com/journals/authors/tmifauth.pdf>

توثيق المادة  
المنشورة  
على شبكة الإنترنت





# أسس اختيار المصطلحات العلمية في الكتب ومعاييرها

تفضيل الكلمات العربية  
الفصيحة المتواترة على  
الكلمات المعرّبة

صحة نطقه

دقة أدائها

المصطلح الأكثر شيوعاً

المصادر والمراجع التي تؤيد  
المصطلح الواحد

بحسب درجة تصاعدية متصلة  
بعدد المشتقات التي يمكن  
توليدها منه

الفصاحة في مستوى  
المفردات والمصطلحات  
مراعاة ما اتفق المختصون  
على استعماله من مصطلحات  
ودلالات علمية

[http://  
basn.kacst.edu.sa/  
Default.aspx](http://basn.kacst.edu.sa/Default.aspx)

# ورشة عمل مهارة التأليف 12

## خطوة أساسية



راجع الصفحة من (100) إلى  
(134) في الحقيبة



88

هو عدد مفاتيح البيانو. كم  
مقطوعة موسيقية يمكن  
توليئها بهذا الرقم؟



732,780,509

هو عدد الكلمات الكلي  
للمدونة. كم منتج لغوي  
يمكن تأليفه وتدشينه بهذا  
الرقم؟

ماذا عن  
الاستفادة  
من مواد  
المدونة  
وأدوات  
التحليل  
المتاحة؟



المكتبة الشاملة

المدونة  
العربية

Sketch Engine

محرك المحدث

[http://  
www.muhammadith.org/cgi-  
?bin/a\\_Optns.exe](http://www.muhammadith.org/cgi-bin/a_Optns.exe)



تمرير

ن

5

الكتابة باستخدام

مهارة الحوار

راجع الصفحة (144) في الحقيقية



أنواع الحقوق  
في التأليف  
والإبداع الفكري

**حق مالي**  
الحقوق التي تمكن  
صاحبها من جني  
عائدات مالية من  
استخدام الآخرين  
لمصنفاته

**حق معنوي**  
الحقوق المعنوية التي تمنح  
صاحبها الحق في المطالبة  
بأبوة المصنف، والحق في  
الاعتراض على التغييرات  
التي تُدخل على المصنف  
بشكل قد يسيء إلى سمعة  
المبدع

حتى لو  
أخذ عوض  
عنها

أو حصلت  
على جوائز  
وترقيات

الكتب  
والكتيبات

رسائل  
الدكتوراة

أي إنتاج فكري  
بغض النظر  
عن نوعه  
وشكله وفائدته

رسائل  
الماجستير

ما حقوق  
المؤلف الأدبية  
في إنتاجه  
الفكري؟

الأوراق  
العلمية

بحوث  
الترقيات  
العلمية

بحوث  
ودراسات  
المجلات  
العلمية

بحوث  
التخرج  
الجامعية

المقالات  
والتحقيقات  
الصحفية

أو مكافأة  
مالية

أو كانت  
جزءاً من  
عمله





**البيع  
القطعي  
لطبعة محددة**

**حق الانتفاع  
بالسنوات  
10 - 5  
بالقطعي أو بنسبة  
من البيع**

**حق البيع  
لكل أنواع  
الإنتاج ولكل  
اللغات**

**طريقة  
بيع حقوق  
التأليف**

**حق البيع  
للغة محددة**

**حق البيع  
لنوع معين  
من الإنتاج**

**البيع  
القطعي  
الكامل  
لنوع معين**

**حق البيع  
الجزئي  
لمنطقة**

طلب تقرير  
سنوي  
للمبيعات  
في العقد



الصدق  
والأمانة

ناشر متطور  
تقنيًا وبيع  
ضمن منصات  
البيع الإلكتروني

اختيار  
الناشر

السمعة

شبكة توزيع  
جيدة

استخدام  
نظام واضح  
للمبيعات

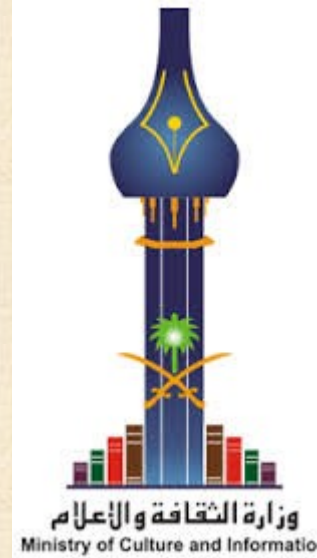
عقد واضح  
الفقرات

# جهات داعمة للمؤلفين كنشر





# جهات داعمة للمؤلفين كشراء بعد الطباعة



جهات التبادل  
والإهداء  
بالجامعات  
السعودية



تحليل نقاط القوة والضعف  
والفرص والتهديدات  
لأحد عقود النشر والتوزيع

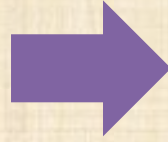
# SWOT Analysis



راجع الصفحة

11 (100%)

$17 \times 12$   
A6



$21 \times 14$   
A5

أكبر من 35

مقاسات  
الكتب  
(سنتيمتر)

$24 \times 16.5$   
B5

$35 \times 25$

$25 \times 17$

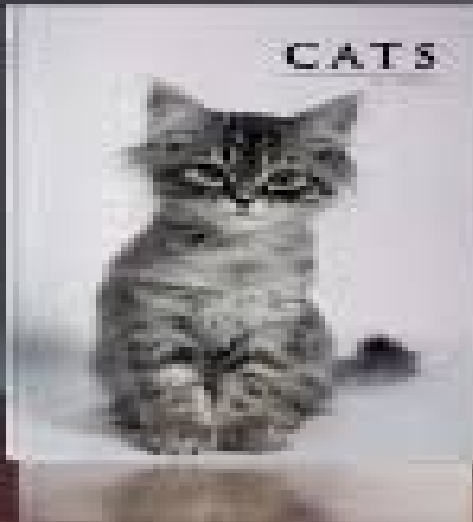
$21 \times 29.7$   
A4

$28 \times 21$



## مشاهدة مادة فيلمية عن مقاسات الكتب

# Elephant Folio



**مراعاة  
الجوانب  
الفنية كاملة**

**استخدام  
الألوان  
4 أضعاف  
العادي**

**صور  
أصلية**

**مراعاة  
المسافات  
بين الأسطر**

**استخدام  
خطوط  
مناسبة  
للتخصص**

**استخدام خطوط  
جديدة ومتزامنة  
مع محركات  
البحث ومنصات  
البيع**

**تصحيح  
الأخطاء**

**إضافة إلى  
المتن بالزيادة  
أو النقص أو  
التعديل**

**أخذ رقم  
ISPN  
ورقم إيداع  
جديد**

**تطوير  
النسخة  
بالصور  
والتوضيحات**

**نصائح عند  
إعادة طباعة  
الكتاب**

**ملاحظات  
الناشر**

**تعديل  
المواصفات**

**السخاء في  
الطباعة**

**ملاحظات  
القراء إن  
وجدت**



**تحويل  
الكتاب إلى  
دورات**

**خريطة ذهنية**

**تغيير مفهوم  
الكتاب عند  
نجاحه**

**تغيير شريحة  
المستفيدين  
أطفال،  
مراهقون**

**كتاب مع  
مادة بصرية  
وفيلمية**

**مادة إثرائية**

**محاضرات**

**In math**



**3B2**

**Math  
type**

**أشهر برامج  
التنضيد  
والكتابة  
والحرير**

**Word**

**Scriven  
er**

**Docume  
nt  
Editor**

**InDesig  
n**

منتج من قبل  
شركة أدوبي  
الأمريكية

البرنامج الأول  
في ذلك  
المجال على  
مستوى العالم

أحدث نسخة  
CC 2015

1200 أداة  
للتحرير  
والكتابة

خصائص  
الإنديزاين

التحويل إلى  
بيئات النشر  
الإلكتروني  
PDS

لماذا أسافر من  
بلد إلى بلد  
بالسيارة إذا  
كانت هناك  
طائرة

تعامل البرنامج مع  
جميع خطوط  
إكس تي التي  
تأتي مع برنامج  
كوارك إكسبريس

متخصصة في  
إنشاء المجلات  
والجرائد والكتب  
والكتالوجات

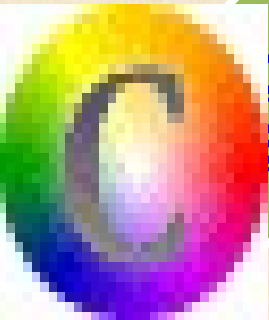
للتوافقية مع  
برامج  
الفوتوشوب  
والإستريتور  
وبيدج ميكرو





Color  
Impact

tigerco  
lor



captur  
e-  
couleu  
r

علم  
نفس  
الألوان

Kule

COLOR®  
E XPERT



Color  
Expert

ColorSchemer  
DESIGN IN HARMONY

.colors  
chemer  
.com  
PARTICULIERS & PROFESSIONNELS

## برمجيات التدقيق الإملائي

[International Organization for Standardization](#)

<https://ar-ar.facebook.com/arahidi1>

<https://http://itwadi.com/nod/e/2571>

<http://ghalatawi.sourceforge.net>

/

[http://sourceforge.net/projects/ayaspell/files/lightproof\\_ar-0.3.oxt/download](http://sourceforge.net/projects/ayaspell/files/lightproof_ar-0.3.oxt/download)  
<http://www.gingersoftware.com/langs/arabic/spellcheck/>

[http://www.alukah.net/literature\\_language/0/5166/](http://www.alukah.net/literature_language/0/5166/)

<https://khamsat.com/writing/proofreading>

<http://ghalatawi.sourceforge.net/>

# أشهر برامج التخريج والضبط العلمي



الدُّرَرُ السِّنِيَّةُ  
www.dorar.net

مرجع علمي موثق على منهج أهل السنة والجماعة

المكتبة الشاملة



إسلام ويب  
IslamWeb.net



# برمجيات داعمة للورد

الكافي في برمجيات  
البحث العلمي

العمليات المبرمجة  
للورد





مشاهدة مادة فلمية مقطع من تايتنك

[istockphoto.com](http://istockphoto.com)

<https://creativecommons.org>

<http://www.ktools.net/photostore/lp/arabic>

<http://pixabay.com/m>

<http://www.freemages.co.uk>

[ACDSee 9 Photo Manager](#)

أشهر  
المواقع  
الخاصة  
بالصور

[DWG-Viewer 2008](#)

[Adobe](#)

[Picasa](#)



**Edraw  
max**



**MAGIX Ph  
oto Desig  
ner**

**Adobe  
illustretor**

**أهم برامج  
تحرير  
ومعالجة  
الصور**

**PaintStar**

**PhotoFiltr  
e Studio**

**Avs Photo  
editing**

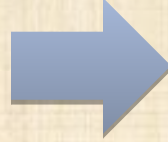
تدريب عملي على أحد برامج الصور  
[www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com)



مراجعة  
واستعادة  
معلومات  
اليوم الثاني  
للدورة



رقم عالمي  
يعمل به على  
مستوى  
المطبوعات  
بلغات أخرى



الشفرة  
الوراثية  
للكتاب

نظام مارك  
لفهرسة  
المكتبات

I S B N  
الرقم الدولي  
المعياري للكتاب  
(ردمك)

أحد أنظمة  
التقييس  
الدولية

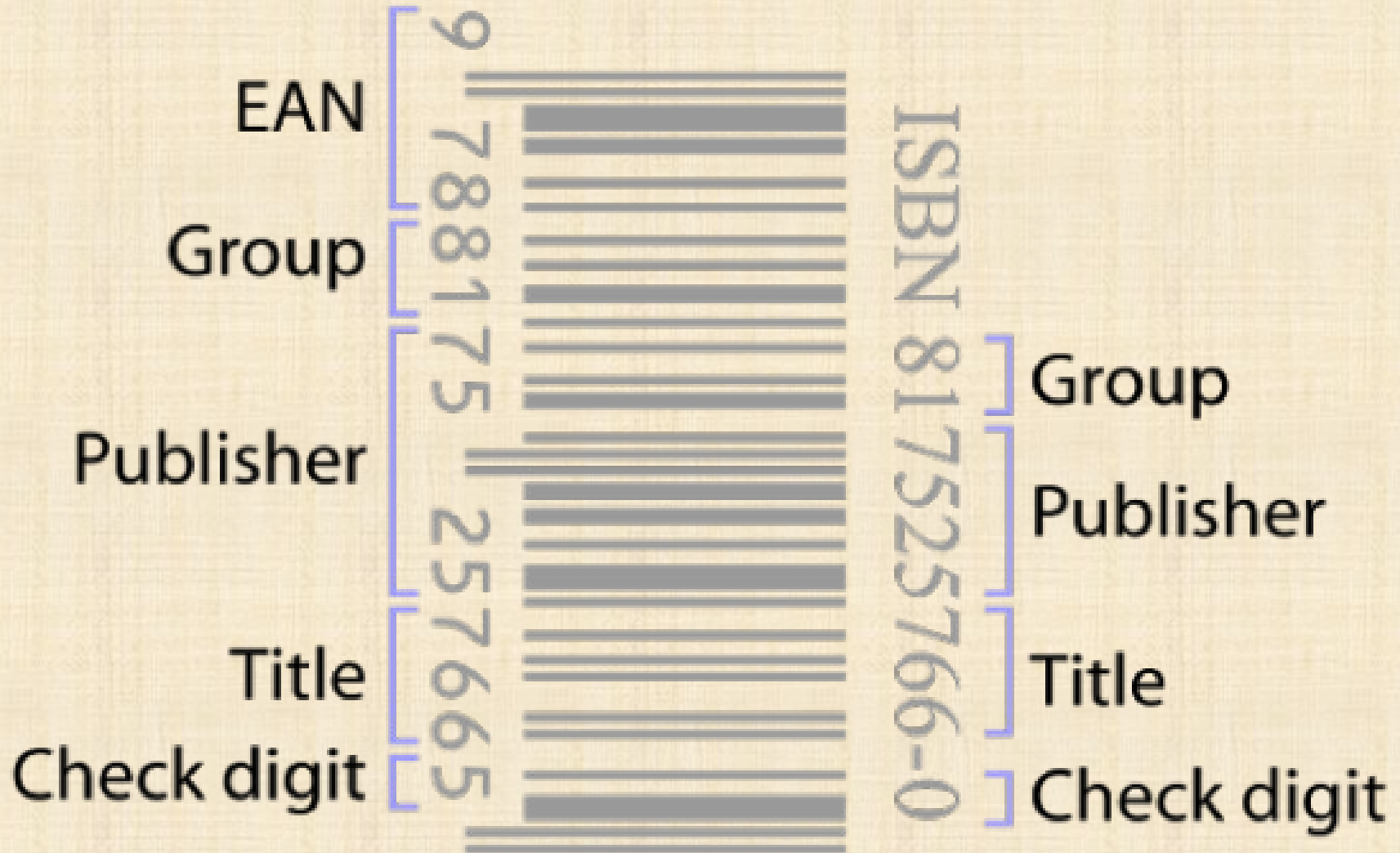
10 أرقام  
ثم 13 رقمًا

رقم الهوية  
الذي يعطى  
للأفراد  
للتعريف بهم

أداة عصرية  
سهلة

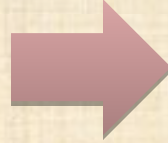
# ISBN

الرقم الدولي المعياري للكتاب



[www.kfni.org.sa](http://www.kfni.org.sa)

المكتبات  
الوطنية  
داخل كل  
دولة



كيف أحصل على  
رقم دولي  
معياري  
How to Get an  
ISBN Number

بعض  
المواقع  
الخاصة

[www.kfni.org.sa](http://www.kfni.org.sa)

LULU

AMAZON



مراجعة  
واستعادة  
معلومات  
اليوم الثالث  
للدورة

من کثر علمه  
قل إنکاره

قصة الشيخ

على

الطنطاوي

رحمه الله

مع العلم



## مكونات الرقم الدولي لمعياري للكتاب

### الرقم مقسم إلى أربع وحدات مختلفة الطول

وحدة المجموعة:  
تدل على قاسم مشترك بين الناشرين،  
دولة أو منطقة جغرافية خاصة أو كتلة أو  
لغة

وحدة الناشر: للدلالة على  
ناشر بعينه داخل المجموعة

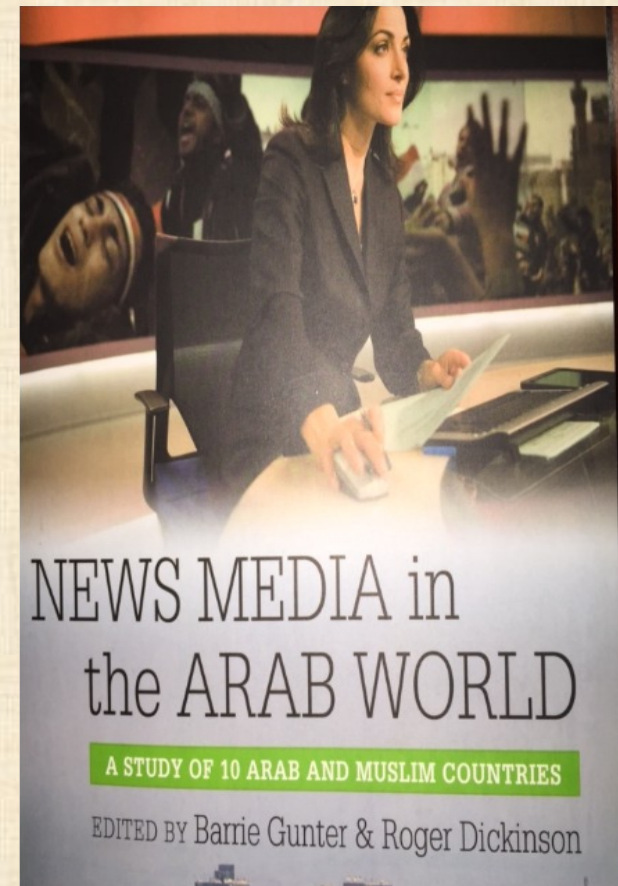
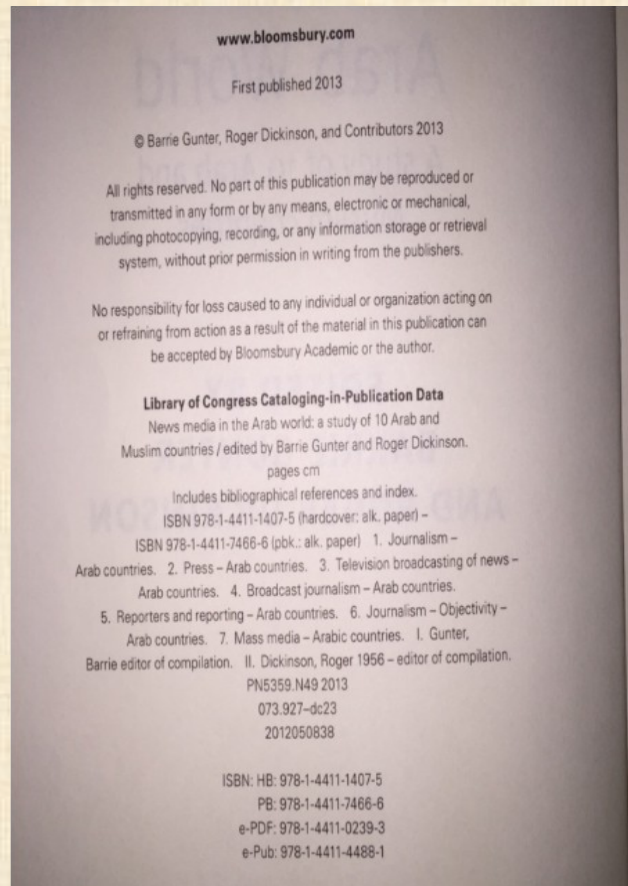
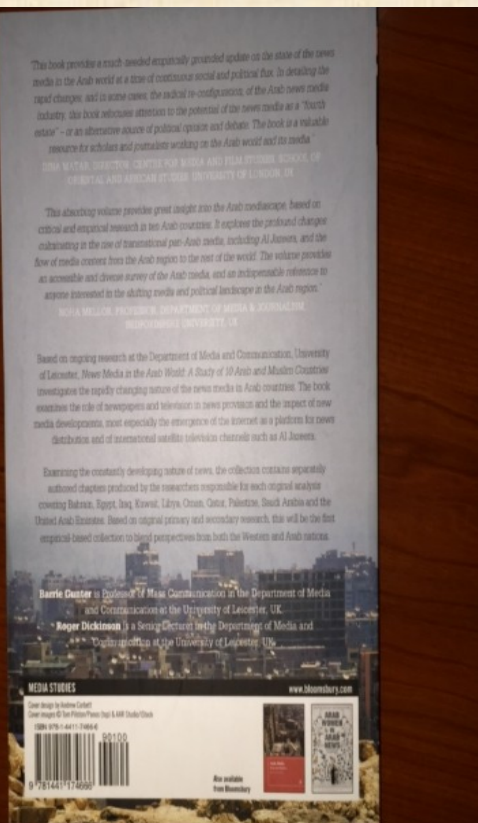
وحدة العنوان: تخص كتابًا معينًا من  
بين كتب الناشر الواحد، أو طبعة واحدة  
من طبعات مختلفة للكتاب الواحد

يتكون هذا الرقم من عشرة الأرقام دون  
رقم 10 (من صفر إلى  
رقم 9)، ومنذ يناير 2007 سري نظام  
جديد للترقيم من 13 رقمًا

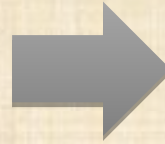
### نظام **مارك** لفهرسة المكتبات

وحدة التدقيق: تتكون من رقم واحد يأتي  
في نهاية الوحدات الثلاثة السابقة،  
ويستخدم في المراجعة الآلية لضمان صحة  
الترقيم

# أهمية ISPN



رمز  
الاستجابة  
السريع



Quick  
Response  
code

خلف الكتاب

QR

مصفوفة  
الشفرات الخيط  
ية

أو الباركود (أو  
الرمز الثنائي  
الأبعاد)

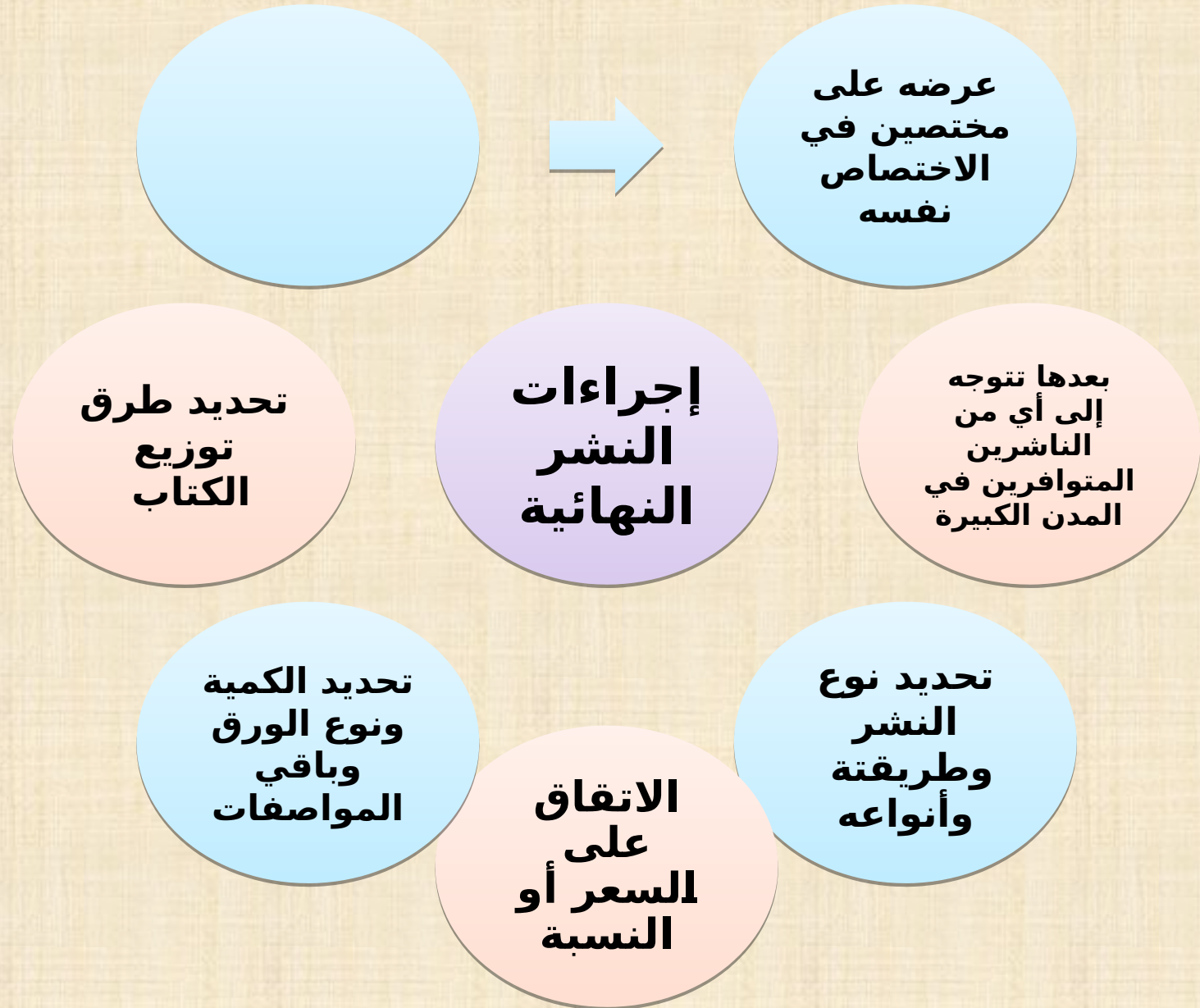
معلومات  
تفصيلية عن  
الكتاب  
والناشر

شركة دنسو  
التابعة  
لشركة  
تويوتا

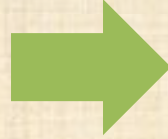
7000 حرف







أي  
مواصفات  
إضافية



عدد  
النسخ

معلومات  
يجب توفرها  
عند طلب  
سعر الطباعة

نوع  
الغلاف

مقاس  
الكتاب

عدد  
الألوان

نوع  
الورق



المطابع المركزية

blurb

موقع مطابع  
لتسعير  
الكتب عالمياً



AVERY

INGRAM



Lightning  
Source



# أنواع الورق الداخلي

**WOODFREE**

**COTTD**

كوشيه

**LOX**

لوكس

Shamwa

شامواء وهو الورق الأصفر الناعم وله ثلاث درجات من حيث اللون، وخمس درجات من حيث الثقل (80 جرامًا-46-56-60-70)

**I VORY**

آي فوري

**معاد التدوير**

ورق كريمي وهو مشابه للشمواء، إلا أنه أقل منه جودة وهو المستخدم في مصر

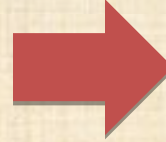
ورق أبيض وله من الأنواع ما لا يحصى.

# أنواع الورق

## عينات متوفرة بقاعة التدريب



برش  
مطلوي



ورقي  
250 جرامًا

أنواع  
الأغلفة  
والتجليد

تجليد فني  
جلد يلبس على  
كرتون 2000  
ويصم من  
الخارج

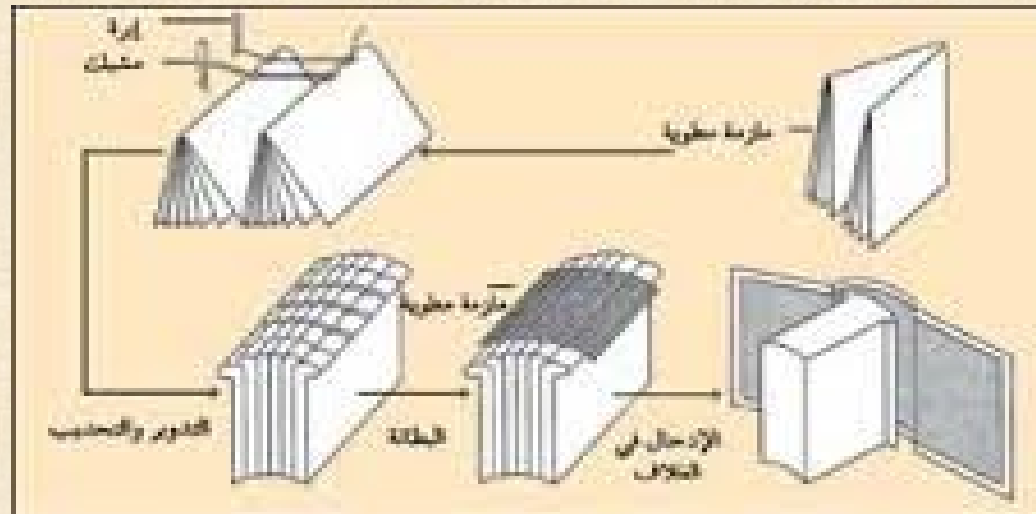
ورقي  
300 و 350

جاكيت

كرتوني  
135 جرامًا  
كوشيه، يلبس  
على كرتون  
2000 جرام

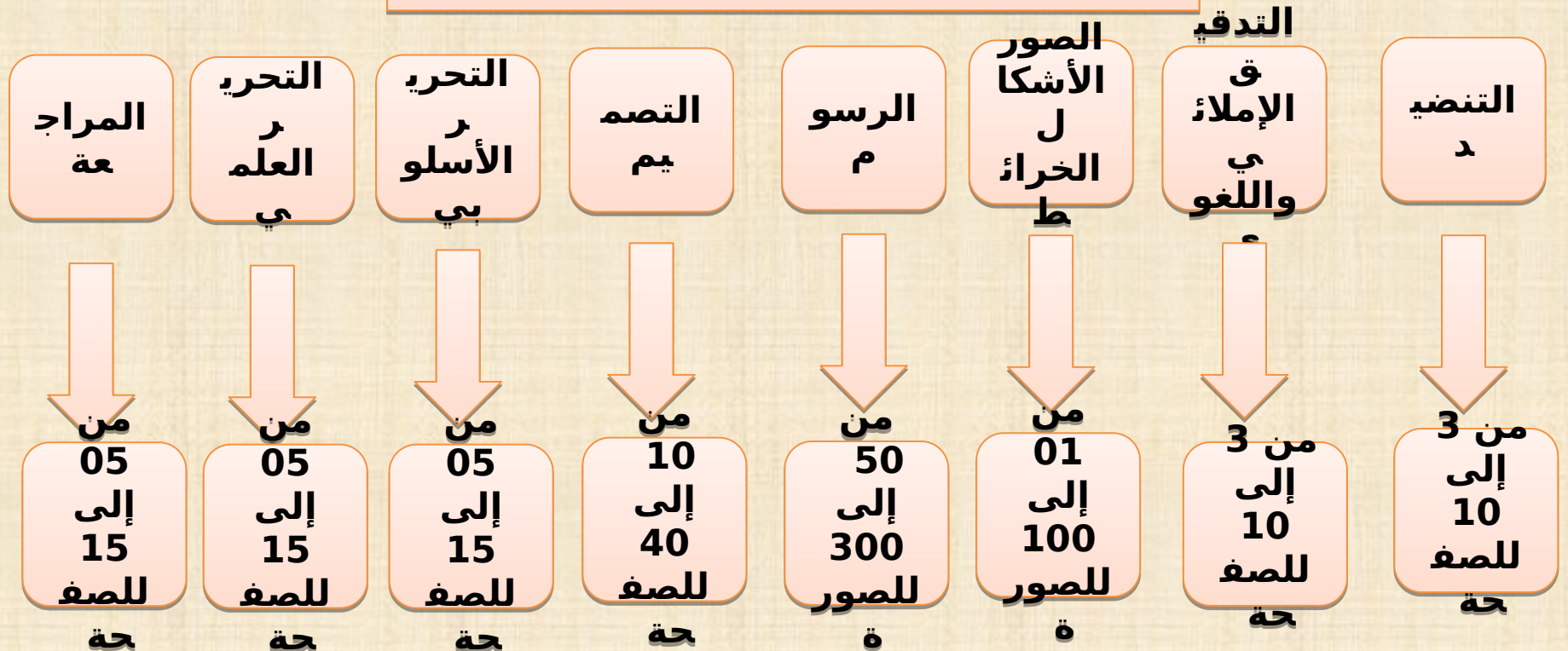


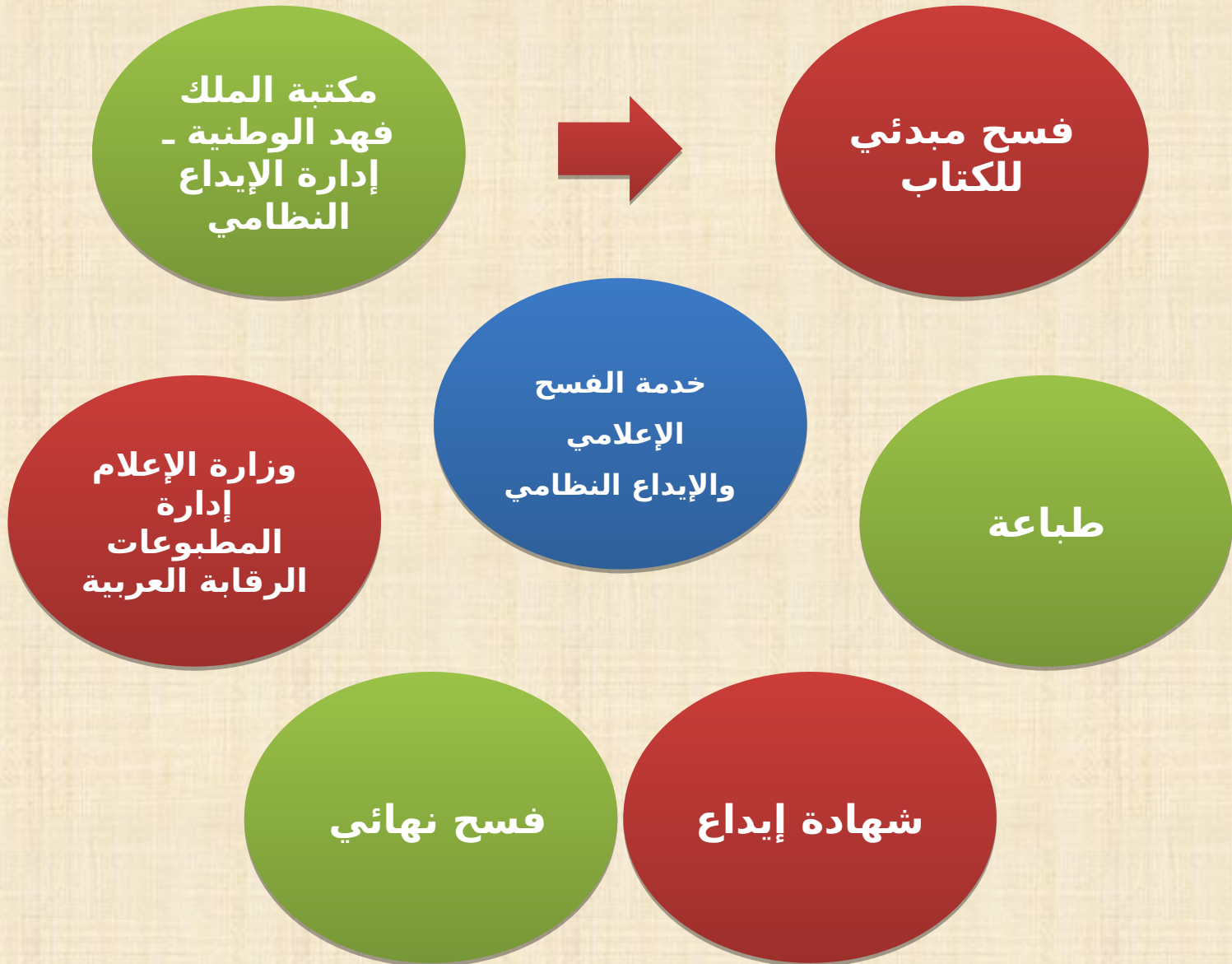
## مشاهدة مادة فيلمية عن كيفية تجليد الكتب



# نظرية تكاليف الكتاب

$$1 = 4$$







# مصادر التعلم والمعلومات في التأليف



# جهات ذات علاقة بعملية التأليف والإبداع

مكتبة الملك فهد الوطنية  
مدير إدارة الإبداع  
966114891263+  
966555233567+  
aaee6677@hotmail.com

وزارة الثقافة والإعلام  
إدارة المطبوعات العربية  
966114425612+  
966114058759+  
966532342200+  
a-alkharji@hotmail.com

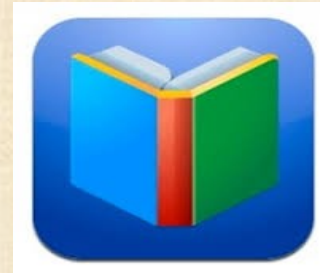
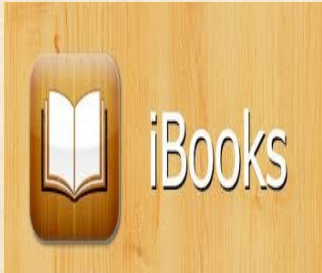
المنظمة العالمية للملكية الفكرية  
WIPO  
41223389111+  
41226335428+  
INFOwipo.int  
/www.wipo.int/portal/ar

مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم  
والتقنية  
مصادر المعلومات المحلية  
966114883555+  
[info@kacst.edu.sa](mailto:info@kacst.edu.sa)  
www.kacst.edu.sa/ar//  
services

وزارة الثقافة والإعلام - حقوق  
المؤلف

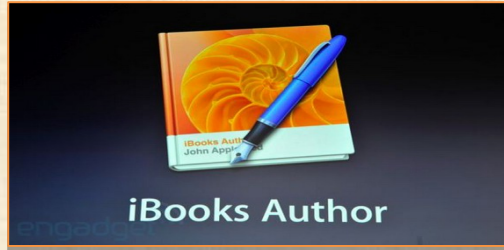
966-1-4425325+  
+966-1-4425326  
+966-1-4425324  
[copyright@moci.gov.sa](mailto:copyright@moci.gov.sa)  
www.info.gov.sa/  
copyrights/  
ContactInfo.aspx

# منصات بيع الكتب الرقمية العربية



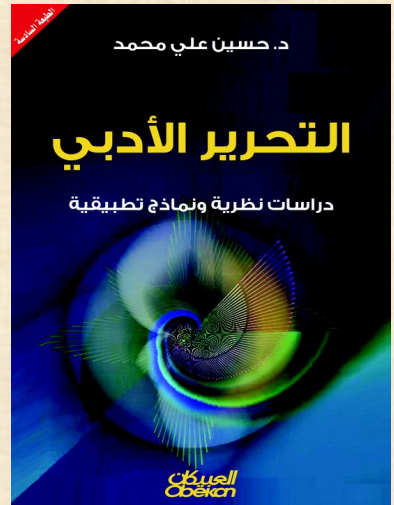
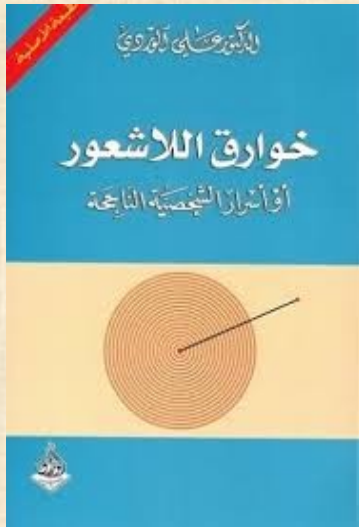


# منصات بيع الكتب الرقمية الأجنبية



# مراجع

## مقتترحة



سلبيات  
الوضع  
الحالي

الطباعة

ما  
لا يغطي  
هذا اللقاء

تطوير  
التعليم

التسويق

تفصيل  
تطوير  
البرامج





# مصطلحات مختلفة



تجديد

تحسين



تنظيم

تطوير



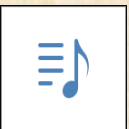
# مفهوم التطوير

تَطْوِيرُ: ( اسم ) مصدر طَوَّرَ  
تَطْوِيرُ الصَّنَاعَةِ : تَغْدِيلُهَا وَتَحْسِينُهَا إِلَى مَا  
هُوَ أَفْضَلُ

طَوَّرَهُ : عَدَّلَهُ وَحَسَّنَهُ ، حَوَّلَهُ  
من طَوَّرَ إِلَى طَوَّرَ ، وَهُوَ مُشْتَقٌّ مِنَ الطَّوْرِ  
طَوَّرَ الشَّيْءَ : نَقَلَهُ مِنْ طَوْرٍ إِلَى طَوْرٍ ، أَيِ  
مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ

تطوير منتج:

إضافة مواد اضافية إلى الجزء الحالي  
من المنتج ربما لتتنافس مع اختصاصات





المسافا  
ت بين  
الأسطر

الأبعاد  
البصرية

ألوان  
الفصول

مرتكرات  
التطوير

الخطو  
ط

المقا  
س

الجداول  
الصور  
الخرائط

الألوان

**تنظيم  
المحتوى**

**طرق  
الإنتاج**

**مواد  
مساعدة**

**مرتكزات  
أعلى**

**موقع  
إلكتروني**

**روابط  
مساعدة**

**أسئلة  
وأجوبة**

**تمارين  
ومسابقات**

قبل

نمطي

عادي

ورق غير  
متناسق

حروف غير  
مدروسة

أبعاد تقليدية

بعد

مطور

جذاب

مناسب  
لطبيعة  
الموضوع

مطابقة  
للمعيار

أبعاد قياسية



على  
مستوى  
طرق الإنتاج

على مستوى  
فئات  
المستخدمين

على  
مستوى  
المواد الخام

مستويات  
التطوير؟

على  
مستوى  
المحتوى

تطوير  
في نوعية  
الخطوط

على مستوى  
طريقة  
العرض



# أنواع التطوير

ر

تطوير المحتوى

إضافة وحذف  
تلخيص  
زيادة فصول أو مواضيع  
تصحيح وتعديل  
المقاس - الألوان - الصور البصرية

تطوير طريقة  
عرض المادة

تقديم وتأخير الفصول والأبواب  
والموضوعات  
وضع الأمثلة والاستشهادات  
طريقة الترتيب النسقي للمادة  
إضافة أسئلة وأجوبة

تطوير الخطوط

تغيير نوع الخطوط المستخدمة  
تغيير مقاسات الخطوط  
تغيير المسافات بين الأسطر  
مراعاة الأبناط الخاصة بالفصول  
والأبواب  
تنظيم ترويسة رأس وذيل  
الصفحة

# أنواع التطوير

تطوير المواد  
الخام

نوع الورق  
نوع التجليد  
نوع القميص  
الزوايا الحادة  
إضافة شارة الموقف

تطوير طرق  
الإنتاج

ورقي  
إلكتروني  
صوتي أو فيلمي  
تفاعلي أو تطبيق  
موقع

تطوير لفئات  
المستهدين

من كبار لصغار والعكس  
من متخصص لعام والعكس  
من قارئ لمتدرب والعكس

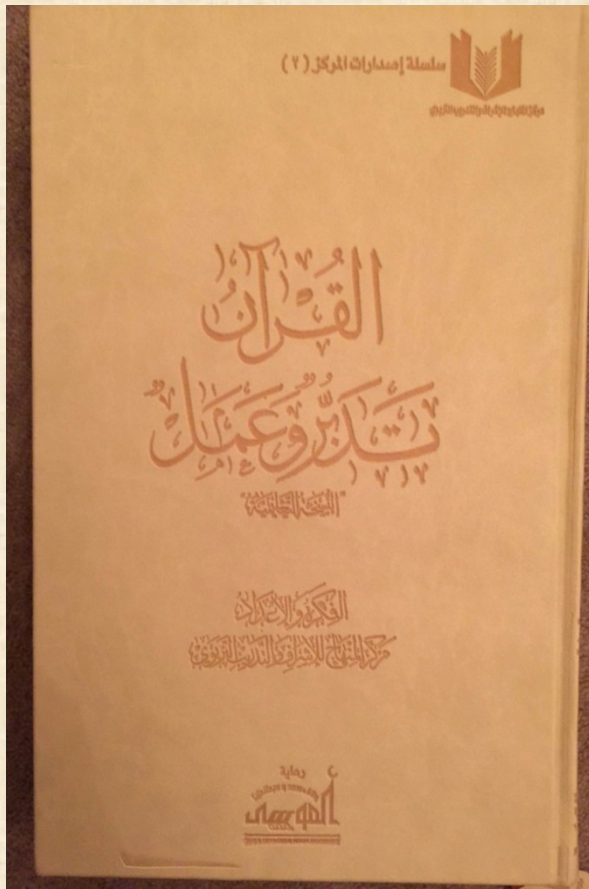
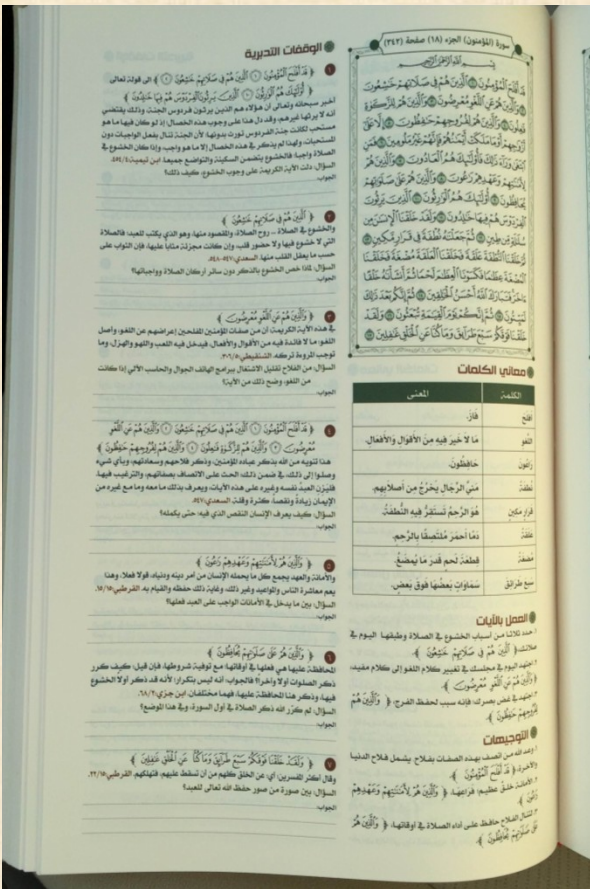








كتاب  
إسلامي





# نماذج للتطوير كتاب إسلامي

- ٣- وجه حديث احتياج آدم وموسى هو ..... بدليل ..... .
- ٤- ذهب ..... إلى أن نفي الوجود ليس نفيًا لـ ..... وهذا غلط إذ ..... .
- ٥- قال تعالى (أنزله بعلمه) والمقل يدل على إثبات العلم له بدليل ..... .
- ٦- قوله تعالى (لو شاء الله ما أشركنا) حكاية عن المشركين استدل به ..... على ..... يرويه عليهم بـ ..... .

اختيار الأول العالي - ف١ ١٤٢٢/١٤٢٣

- س٢١- ذكر التفازي رحمه الله أن وجوده الناعية ليس إلا في ضمن الأفراد فإذا قيل يحدث كل فرد من أفراد الحوادث ثم حدوث ماهاياتها، فلا يتصور قدم النوع مع حدوث كل فرد هـ. من حاشية الكلبوي، الشرح قول التفازي رحمه الله، وماذا يقصد بقدم النوع، وما الذي يترتب على القول بالمتع من قدمه، الشرح بالتفصيل والأدلة.
- س٢٢- يستعمل في العلم الإلهي مقياس الأولى سواء كان تشبيهاً أو شمولاً بين كيف تطبق هذه العبارة على:
  - ١- انفصال جهتي الأمر والمشيئة.
  - ٢- إثبات علم الله تعالى.
  - ٣- نفي النقص عن الرب تعالى.
- س٢٣- استدل بدليل عقلي وآخر نقلي لتأييد أو رد كل مما يلي:
  - ١- الربوبية فطرة.
  - ٢- الصفات زائدة على الذات.
  - ٣- دليل التامع في الإلهية.
  - ٤- حلول الحوادث بالرب تعالى.
  - ٥- الاشتراك في الاسم بوجب الاشتباه في المعنى.
- س٢٤- بين ما تدل عليه النصوص ورد على من تأولها:
  - ١- «فما لما يريد».

١١٦٩

اختيار الأولى العالي - ف١ ١٤٢٢/١٤٢٣

- س١٦- قضية (الازمان) شغلت الناس قديماً وحديثاً، والزم الطوائف لاجلها لوازم شتى. بين معتقد أهل السنة في ذلك مبيناً ما يلزم على القول بأن الحوادث لها أول.
- س١٧- فرق بين ما يلي:
  - ١- قول الجهمية وقول الأشعرية في منع التسلسل في الزمن الماضي.
  - ٢- دليل التامع المذكور عند المتكلمين ودليل التامع الذي دأ عليه قوله تعالى: (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا) وثمة ..
  - ٣- دلالة قوله ﴿وَكَانَ اللَّهُ وَلَمْ يَكُنْ شَيْءٌ قَبْلَهُ﴾ عند المتكلمين ودلالته عند أهل السنة مع الاستدلال للنصوص.
- س١٨- (لقد ازعمت فيما فرغوا إليه أبلغ مما ازعمهم فيما فرغوا منه) طبق هذه العبارة على الأشعرية في باب الأسماء والصفات وعلى الجهمية في مسألة التسلسل في الزمن الماضي.
- س١٩- ما المقصود بكل عبارة مما يلي وما الذي يترتب عليها وإلى من تنسب وما موقفك منها؟ بين مستدلاً:
  - ١- إثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب.
  - ٢- ليس بعد خلق الخلق استفاد اسم الخالق.
  - ٣- يجب نفي (حلول الحوادث) بذات الرب تعالى.
  - ٤- الأمر يستلزم الإزادة.
  - ٥- واحد بالذات ثلاثة بالاكتمال.
  - ٦- لو لا المعنى العام الكافي المشرك لما فهمنا الخطاب.
- س٢٠- أكمل ما يلي:
  - ١- أول واجب على المكلف هو ..... بينما ذهب أهل الكلام إلى أنه ..
  - ٢- الدليل العقلي على إثبات الربوبية هو ..... بينما الدليل العقلي على أن الربوبية فطرة هو ..

١١٦٨

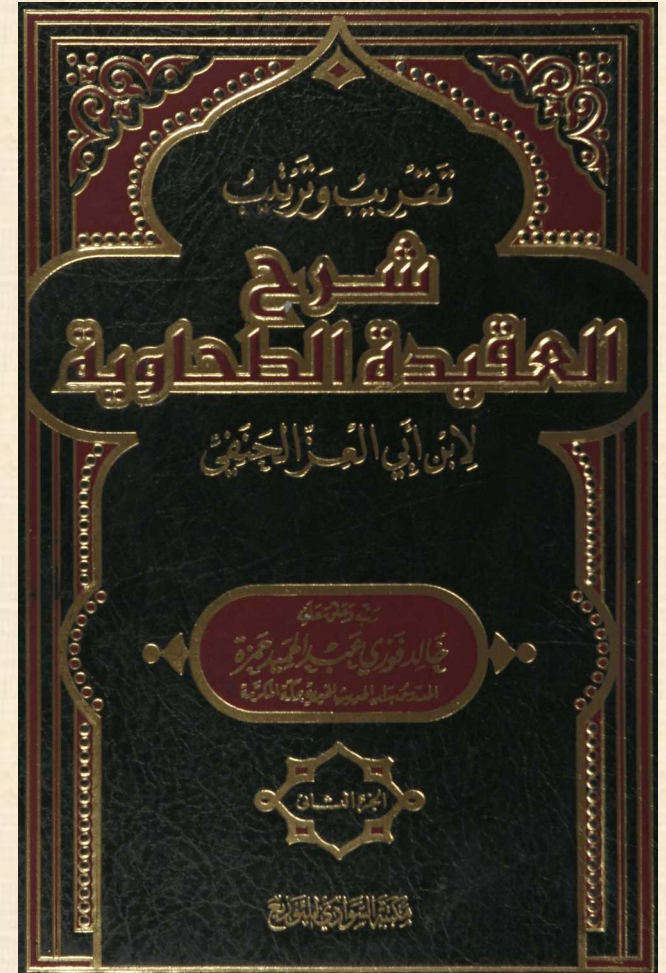
- ١- اتصاف الرب بالكمال المطلق.
- ٢- اتصاف الرب تعالى بالملم.
- ٣- الربوبية فطرة.
- ٤- الإرادة تستلزم الأمر.
- س١٨- بين ما تدل عليه النصوص:
  - ١- «فما لما يريد»... الآية.
  - ٢- «فما لما يريد»... الآية.
  - ٣- «فما لما يريد»... الآية.
- س١٩- انسب الأقوال وأجب من الآيات:
  - ١- «زعموا أن الله لا يعلم الشيء قبل أن يخلقه ويوجده».
  - ٢- «فما لما يريد»... الآية.
  - ٣- الموت صفة سلبية.
  - ٤- المقتول قُطِع عليه أجله.
  - ٥- القتل صار ممكناً بعد الاستناع لا الكلام.
  - ٦- الاشتراك في الاسم بوجب الاشتباه في المعنى.
- س١٠- أكمل ما يلي:
  - ١- المتزعم في قول الجهمية [إثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب] هو ..... وأدى ذلك إلى .....
  - ٢- هناك ثلاث طوائف شابهوا المنافيين في قولهم: «إن أردنا إلا إسناداً وتوقيفاً» وهم ..... .
  - ٣- الاستدلال على الله تعالى يكون بأنه تعالى كما قال تعالى: ..... .
  - ٤- مراتب فهم الخطاب هي ..... .
  - ٥- باب الصفات لـ ..... .
  - ٥- من قواعد أهل السنة في باب صفات النبي ..... .

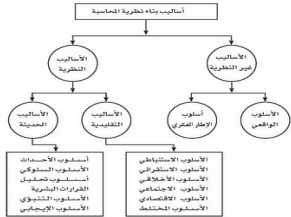
١١٦٦

اختيار الأول العالي - ف١ ١٤٢٠/١٤٢١

- س١١- إذا احتج عليك جهمي على منع التسلسل بقوله تعالى: (وأحصى كل شيء عدده) فما هو جوابك عليه؟ وأنتج جواباً آخر إذا كان المحتج أشعريةً ينتج بنفس الآية على منع حوادث لا أول لها.
- س١٢- بين خلاف الناس حول دلالة الآية التالية (ما درست) مستدلاً للراجع من نفس الدليل:
  - ١- قوله تعالى عن قول فرعون: (وما رب العالمين) الآيات.
  - ٢- «كل مولود يولد على الفطرة»... الحديث.
- س١٣- استنبط (قاعدة) يمكنك من خلالها الرد على أصحاب الادعاءات الآتية مع بيان كيفية استفادتك لها في الردود بوضوح، واستدل لكل ما تقول: (وسم الطائفة التي ترد عليها).
  - ١- الصفة غير الموصوف.
  - ٢- الاسم غير المسمى.
  - ٣- إثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب.
  - ٤- لا يقدر الخير في إعراب (لا إله إلا الله).
- س١٤- اذكر ثلاثة أدلة عقلية تستدل بالأول على أن الكون مرئوب، وبالتالي على أن ربه واحد، وبالتالي على أن هذا الرب الواحد هو المستحق للعبادة دون سواه، ثم استدل لذلك كله من القرآن.
- س١٥- أكمل الفراغات:
  - ١- المحو المذكور في قوله تعالى: (يمحو الله ما يشاء ويثبت) كُشِّرَ بـ..... أو بـ.....
  - ٢- قياس الأولى: طريق عقلي لإثبات علم الرب تعالى وبيان ذلك ..... وطريق فهم عدم تلازم نزع الإرادة وبيانته.....
  - ٣- من قواعد أهل السنة في باب الصفات.....
  - بينما من قواعد أهل البدع التي أصلوها للتسلط في هذا الباب..... ومن قواعدهم في نفي الأسماء.....

١١٦٧





تتبنى هذه الأساليب جُل المعاهد أو الجامعات العلمية التي تُصدر معايير المحاسبية المتعارف عليها، وذلك انطلاقاً من صعوبة أو استحالة الوصول إلى نظرية محاسبية متكاملة، تكون الأساس في إصدار المعايير، أو على الأقل فإن

(1) الأسلوب الواقعي

[illegible]

يعتمد هذا الأسلوب على أنه لا يمكن أن يتطهر إيمان معاصري الحاسية إلى أن يتصور طوره وتطور معاصريه كمنظمة كاملة. ولكن يتم إيمان أكثره. وفي أن يكون ذلك أساساً فلسفياً، هذا الأسلوب، يتم الاتفاق بين معاصريه وأصوله على أن المجتمع المعاصر يكاد يكون خالياً من الظروف الدينية للمجتمع. أي بمعنى آخر يكون لكل مجتمع إيمان بشيء يصعب أو المستحيل أن يصدر إيمان الحاسية إلى مثاليته يستور لإصدار المعاصرين. وتنبه هذا الإصدار عادات أهداف الحاسية والثابتة وكذا: تعريضاً متطرفاً للحقائق الخاصة، وسواء أكانت الظروف الحالية من أصول ومعاصريه متفقاً أو غير ذلك، فإنها لا تزال موجودة، ومسابكة، وسيلتار. كما تعطي أسس القياس وتحدد



## مبادئ المحاسبة والتقرير المالي

الشكل الآتي (6-2) يوضح الجانب المدين والجانب الدائن لحساب جاري مالكه المنشأة:

الجانب القديم	الجانب الجديد
يؤدي إلى تهميش حقوق مالك المنشأة	يؤدي إلى زيادة حقوق مالك المنشأة
مدين	حار / جاري المالك
مدين في حالة التصفية	دائن في حالة الإفلاس
طبيعة / حار / جاري المالك دائن	

في الواقع العملي تجد أن كثيراً من ملاك الشركات والمؤسسات الخاصة يضعون مبلغ صغيراً بوصفه أسساً لمال الشركة أو المؤسسة، وذلك مقابل مبلغ كبير في جاري التكاليف، والهدف من ذلك هوولة التصرف في أصول المؤسسة من خلال المالك من جاري المالك من دون الحصول على تصريح من وزارة التجارة أما في حالة الرقابة في الحساب من قبل المالك، فإنه يتمثل بتفويض مالأسس للمالك اتباع وتحقيق لشروط وضوابط تم وضعها من قبل وزارة التجارة.

أرادت هي أجماع الزيادة في حقوق الملكية الناتجة عن الأنشطة الرئيسية التي تقوم بها المنشأة بهدف دفع مدفوعة الأرباح، وعامل الجانب الآخر معاملة استثمارات في ممتلكاته، ومن فإن مدفوعة الأرباح هي جزء حائل زيادة الجانب الدين، والجانب الدين، وذلك نقصان حصة زيادة الجانب الدين، وحرصوا، هي تلك الأصول المستخدمة في المنشأة الرئيسية التي ليس لها ضمان مستقبلية والتي يتم تحقيق الأرباح، ومن ثم، هي تلك النقص في حقوق الملكية، بل يمكن مبيعاتها القابلة في زيادة الجانب الدين، وهو الجانب الدين من الجانب الدين، وذلك يتم التحويل في الجانب الدين.

الآن (7.2) الجانب الدين والجانب الدين والجانب الدين لحساب الدين لحساب الدين وحساب الدين،

الجانب القدين	الجانب الدائن
يؤدي إلى نقص الإيرادات	يؤدي إلى زيادة الإيرادات
يؤدي إلى زيادة المصروفات	يؤدي إلى نقص المصروفات

60 الفصل 2 عمليات التسجيل المحاسبية

ج: ربما ترغب في أصول متداولة مثل النقدية واستثمارات قصيرة الأجل كالاتجار في الأسهم، كما ترغب في أصول غير متداولة مثل استثمارات في مبانٍ لتفسي الإيجارات السنوية، وتملك بيت وسيارة فاخرة.

**حقوق الملكية** تشمل على حسابات رأس المال، وجاري المالك، والإيرادات، والمصرفقات. إن استثمارات المالك والإيرادات التي تحتلها المنشأة تزيد من مجموع حقوق الملكية، بينما السحوبات من رأس المال والمصرفقات التي تحملها المنشأة تقلل من مجموع حقوق الملكية، وبناءً عليه، فإننا نستطيع أن نقسم العمليات التي تؤثر في حقوق الملكية إلى:

إذا استثمر مالك التشاء نقدية في التشاء مثلاً، فإنه يتم زيادة حساب النقدية في الجانب الدين منه، وسجل في حساب رأس المال في جانبه الدائن. وعند الترحيل، فإن استثمارات المالك في التشاء توضع في الجانب الأيسر أي دافعة في حساب رأس المال. وذلك لأن حساب رأس المال ذو طبيعة دائنة.



نتیجہ (5-2)

إن حساب جاري الملك ذو طبيعة موزعة في أي رسيد، بلا نهاية المدد قد يكون مديناً أو دائراً، لأنه يمكن القول إنه ذو طبيعة دائرية، لأنه يشبه حساب رأس المال الذي يسجل فيه جميع أرباح وسحوبات الملك القديمة والجديدة. إن حساب الجاري للملك عبارة عن سجل يوضح ما إذا كان الملك يأخذ (مدين) من التملك أو يقرض (دائرياً) من ملكه. إذا كان الملك يأخذ من التملك، فإنه يسجل في حساب الجاري للملك بأحد أرباحه، كما يمكن أن يسجل في حسابها بـ «أرباح التجارة» وإن جاري الملك يعكس نصيب الملك من أرباح وخسائر التملك. فضلاً عن ذلك، إذا كان الملك يبيع من تملكه التملك أو أخذ أصلاً من الأصول بفرض الاستخدام الشخصي، فيتم تسجيلها ضمن هذا الحساب.

ويمكن تسجيل المسحوبات إلى الجانب القديم من حساب رأس المال، وذلك لتوضيح التخصيص إلى رأس المال، ولكن من الأفضل استخدام حساب مستقل لحركة العمليات المالية بين المالك والتشابة. وذلك لتسهيل معرفة إجمالي المسحوبات لكل فترة محاسبية. الفرق بين رأس المال وجاري المالك أن حساب رأس المال يمثل الرصيد الحقيقي الذي تم إضراره بموجب عقد تأسيس التشابة. أما جاري المالك فيمثل إيداعات أو مسحوبات المالك التي ليس لها علاقة بالتأسيس التشابة.

الدكتور/ وليد بن محمد الشباني

جامعة الملك سعود

إميل الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين

Obéikan



# نماذج للتطوير كتاب سير ذاتية



"لا يهم عندما يتعلق الأمر بالقيادة الإدارية سوى الصفات الثلاث، معرفة القرار الصحيح، اتخاذ القرار الصحيح، تنفيذ القرار الصحيح"

— د. غازي القصيبي —

بين غيتس (١٩٥٥-٢٠٠٠):

لو وزعت ثروته التي تبلغ قرابة ٤٧ مليار دولار على سكان العالم لأصبح نصيب كل فرد ما يزيد قليلاً عن سبعة دولارات، وبلغت ثروته عام ١٩٩٩ مبلغاً أسطورياً؛ إذ قدرت آنذاك بـ ١٠٠ مليار دولار.

كيف أصبح بيل غيتس أثرياً العالم؟ وكيف استطاع أن يدخل أفكاره واختراعاته إلى ملايين الحواسيب في العالم؟ كيف استطاع أن يجعل عدد العاملين في شركته أكثر من عدد سكان بعض الدول؟ كيف أصبح دخل هذا الشخص أكثر من دخل دول مجتمعة يبلغ عدد سكانها الملايين؟ وكيف استطاع أن يحافظ على مركزه كأثري العالم لأكثر من ١٢ سنة على التوالي؟

لن نطيل في التساؤلات، ولنتعرف على حياة هذا الشخص الذي أصبح ملهماً للكثير من الإداريين والاقتصاديين والأثرياء في العالم.

ولد "بيل وإليام هنري غيتس الثالث" في ٢٨ تشرين الأول / أكتوبر عام ١٩٥٥م في سياتل في الولايات المتحدة الأميركية من عائلة متمسكة بثنية، فوالده وإليام يعمل محامياً نافذاً في سياتل، إلا أنه كان محافظاً على بيل وأخته

٣٩

## عظماء بلا مدارس

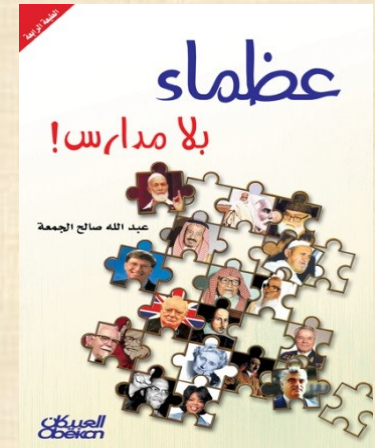
كريستين وليبي، أمه — ماري غيتس— محاضرة في جامعة واشنطن وعضو في مجلسها، وكانت سبباً رئيساً في تنظيم حياة ابنها وإليام.

ورغم غنى عائلته إلا أن بيل كان يرفض استخدام دولار واحد في بناء نفسه وإمبراطوريته إلا إذا كان هذا الدولار من جهده وعمله.

مثلاً صغره كان بيل غير مرتب، ومهمل — ولا يزال كذلك— ولكنه كان لا يحب تضيق الوقت وعدم استغلال أوقات فراغه، يقول عنه أحد أصدقائه: كان بيل أدنى منا جميعاً، ومع ذلك كان متواضعاً لا يفخر بنفسه وعلى الرغم من أنه كان لا يزال في التاسعة أو العاشرة من عمره إلا أنه كان يتكلم كالنكير وكان مستوى تفكيره أعلى من مستوى تفكيرنا.

التحق بيل بمدرسة لايكسايد عام ١٩٦٧م وهي مدرسة خاصة جرت العادة على أن ترسل العائلات الثرية أبناءها إليها، وكانت مدرسة خاصة بالذكور، حيث تفوق بالرياضيات وسمى في باكورة مراهقته بالمسابقات والإحصاءات ثم فتنته المرحلة التثقيفية والتوليفية للرياضيات، وفي عام ١٩٦٨م اتخذت المدرسة قراراً غير مجرى حياة غيتس البالغ من العمر آنذاك ثلاث عشرة سنة ونتيجة لذلك غير طريقة عمل جميع الشركات والأفراد ورفع من إنتاجيتهم بشكل مهول، ونتيجة لذلك أصبح غير أسلوب الحياة التقليدي لأغلب سكان الأرض فقد قررت المدرسة جمع التبرعات لتمكين من شراء جهاز حاسوب على برنامج معالج البيانات وعبر المراقبة الكثيفة، وكان اسمها "آي أس آر ٣٣ تيليتايب" (Teletype). وكان بيل من أكثر الطلاب اهتماماً بهذا الجهاز العجيب بالإضافة إلى صديقيه كيث إيفانس وبول آلن (الذي كان أكبر من غيتس بستين وأسس معه فيما بعد شركة مايكروسوفت). ووصف غيتس هذا الجهاز فيما بعد بأنه "كان ضخماً وبطيئاً ومزعجاً ومتفراً".

٤٠



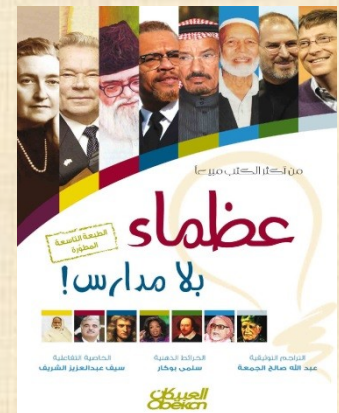
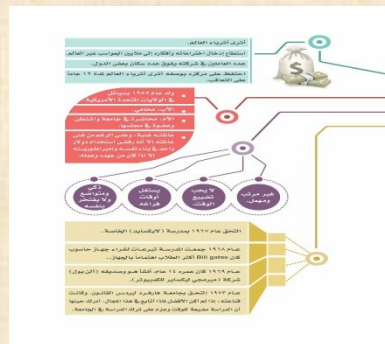
لو وزعت ثروته التي تبلغ قرابة ٤٧ مليار دولار على سكان العالم لأصبح نصيب كل فرد ما يزيد قليلاً عن سبعة دولارات، وبلغت ثروته عام ١٩٩٩ مبلغاً أسطورياً؛ إذ قدرت آنذاك بـ ١٠٠ مليار دولار.

كيف أصبح بيل غيتس أثرياً العالم؟ وكيف استطاع أن يدخل أفكاره واختراعاته إلى ملايين الحواسيب في العالم؟ كيف استطاع أن يجعل عدد العاملين في شركته أكثر من عدد سكان بعض الدول؟ كيف أصبح دخل هذا الشخص أكثر من دخل دول مجتمعة يبلغ عدد سكانها الملايين؟ وكيف استطاع أن يحافظ على مركزه كأثري العالم لأكثر من ١٢ سنة على التوالي؟

لن نطيل في التساؤلات، ولنتعرف على حياة هذا الشخص الذي أصبح ملهماً للكثير من الإداريين والاقتصاديين والأثرياء في العالم.

ولد بيل وإليام هنري غيتس الثالث، في ٢٨ تشرين الأول / أكتوبر عام ١٩٥٥م في سياتل في الولايات المتحدة الأميركية من عائلة متمسكة بثنية، فوالده وإليام يعمل محامياً نافذاً في سياتل، إلا أنه كان محافظاً على بيل وأخته كريستين وبول آلن (الذي كان أكبر من غيتس بستين وأسس معه فيما بعد شركة مايكروسوفت). ووصف غيتس هذا الجهاز فيما بعد بأنه "كان ضخماً وبطيئاً ومزعجاً ومتفراً".

٤١







نماذج  
للتطوير  
كتاب في  
المعاجم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١٠١		١٠٢		١٠٣		١٠٤		١٠٥		١٠٦		١٠٧		١٠٨		١٠٩		١١٠		١١١		١١٢		١١٣		١١٤		١١٥		١١٦		١١٧		١١٨		١١٩		١٢٠		١٢١		١٢٢		١٢٣		١٢٤		١٢٥		١٢٦		١٢٧		١٢٨		١٢٩		١٣٠		١٣١		١٣٢		١٣٣		١٣٤		١٣٥		١٣٦		١٣٧		١٣٨		١٣٩		١٤٠		١٤١		١٤٢		١٤٣		١٤٤		١٤٥		١٤٦		١٤٧		١٤٨		١٤٩		١٥٠	
١٥١		١٥٢		١٥٣		١٥٤		١٥٥		١٥٦		١٥٧		١٥٨		١٥٩		١٦٠		١٦١		١٦٢		١٦٣		١٦٤		١٦٥		١٦٦		١٦٧		١٦٨		١٦٩		١٧٠		١٧١		١٧٢		١٧٣		١٧٤		١٧٥		١٧٦		١٧٧		١٧٨		١٧٩		١٨٠		١٨١		١٨٢		١٨٣		١٨٤		١٨٥		١٨٦		١٨٧		١٨٨		١٨٩		١٩٠		١٩١		١٩٢		١٩٣		١٩٤		١٩٥		١٩٦		١٩٧		١٩٨		١٩٩		٢٠٠	

أبو فارس الدحداح

معجم الإعراب المملوء  
من القرآن الكريم

مكتبة العبيكان

# معجم الإعراب الملوّن

## من القرآن الكريم

مكتبة العبيكان



# نماذج للتطوير كتاب في اللغة العربية

Abou Fares El-Dahdah

EXPLANATION OF  
IBN MALIK'S  
POETIC MILLENNARY  
(Arabic)

Obeikan Books  
www.ohi.com.sa  
info@ohi.com.sa

19

687 pages - 17cm x 24cm - Colored  
First Edition 2007

أبو فارس الدحداح

شرح  
ألفية ابن مالك  
(عربي)

الشيخ أنطوان رويسر منير الدحداح

مكتبة العبيكان - الرياض

٧٩ وَوَضَعُوا لِيَقْضَى الْأَجْنَاسَ عِلْمٌ كَعِلْمِ الْأَشْخَاصِ لَفْظًا وَهُوَ عِلْمُ

اسم العلم

١- علم الشخص

١- يصح الابتداء به

٢- التكرار بعده حال

٣- لا يكون مضافاً

٤- لا يقترن بأل

٥- لا يُنعت بالتكرار

٦- يُمنع من الضرف

٢- علم الجنس

يُقسم العلم، بالنسبة إلى معناه، إلى قسمين: علم شخص وعلم جنس.

١- علم الشخص ما يُراد به شخص واحد بعينه له وجود حقيقي؛ قَالَ لَقَدْ يُوسُفُ وَفَعْلًا لَهِ (١٢٩٠).

٢- علم الجنس ما يُراد به فرد شائع من الجنس بركته: وَيَتَذَكَّرُ أُمُّ قَلْبَرٍ وَمَنْ حَوْلَهَا (١٢٩٢).

وتسري على علم الشخص بعض الأحكام اللفظية التي تنطبق أيضاً على علم الجنس:

١- يصح الابتداء به: إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَكِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ (١١:٧٥).

٢- التكرار بعده حال: وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا (٧:١٤٣).

٣- لا يكون مضافاً: وَمَا أَمَرَ فِرْعَوْنَ بِرَهِيمٍ (١١:٩٧).

٤- لا يقترن بأل التعريف: وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا (١٩:٥٣).

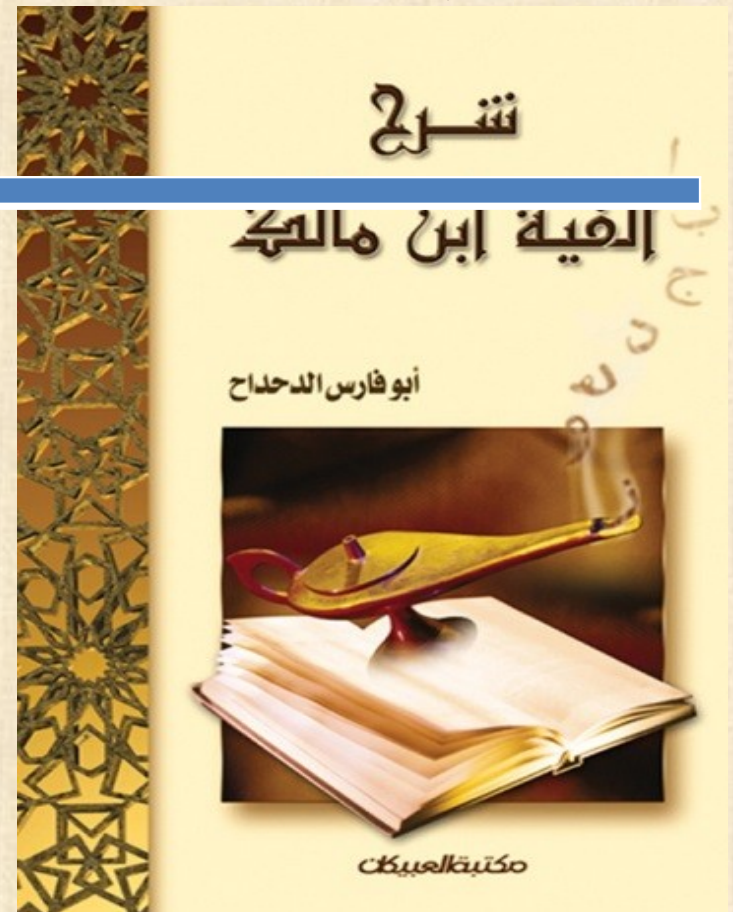
٥- لا يُنعت بالتكرار: وَفَعْلَةُ الْدِّينِ جَانِبُوا الشَّعْرَ بِأَلْوَابِ (٨٩:٩).

٦- يُمنع من الضرف ضمن شروط خاصة: إِنَّ كَلِمَةَ أَصْحَافِي عَالَمٌ وَنَوْحًا (٣:٣٣).

﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴾ (١٩:٥٣)

... THIS BOOK

is a tribute to the famous grammarian Jamal El Din Ibn Malik born in Andalusia, year 1220. He conceived the Arabic Grammar in a poem of 1002 verses and organized, in a concise process, the sequence of the Arabic rules. His Poetic Millenary was a must, in the schools of the whole Arab world, until the twentieth century. Four principles have been taken in consideration during the composition of this book: 1- To highlight every single verse at the top of the page. 2- To draw a modern diagram representing the matter to be taught. 3- To explain the verse by referring to classical grammatical rules. 4- To select the corresponding examples from the Holy Koran. Many grammarians have tried to explain Ibn Malik's poetry, this book is the latest attempt...







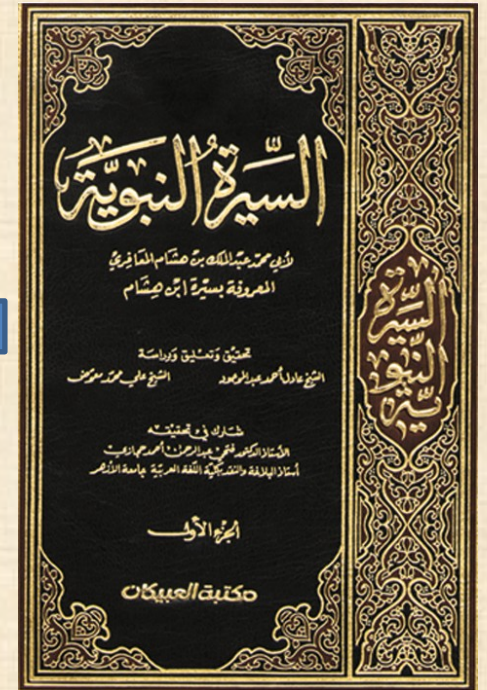
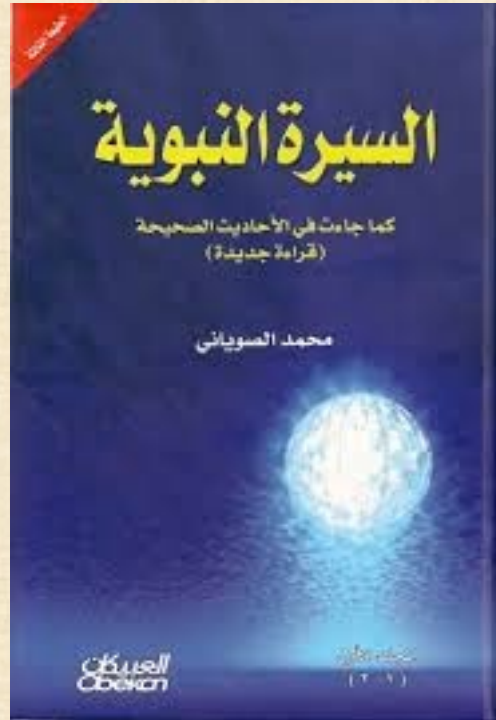
# نماذج للتطوير كتاب في السيرة

## مختصر السيرة النبوية



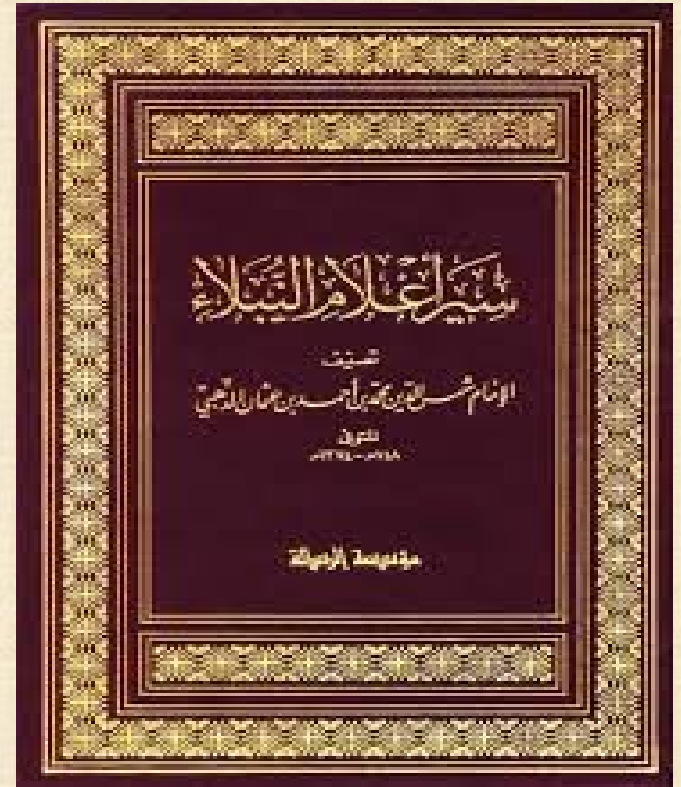
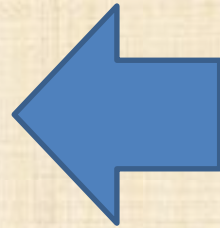
محمد الصوياني

العبيكان  
Obeykan



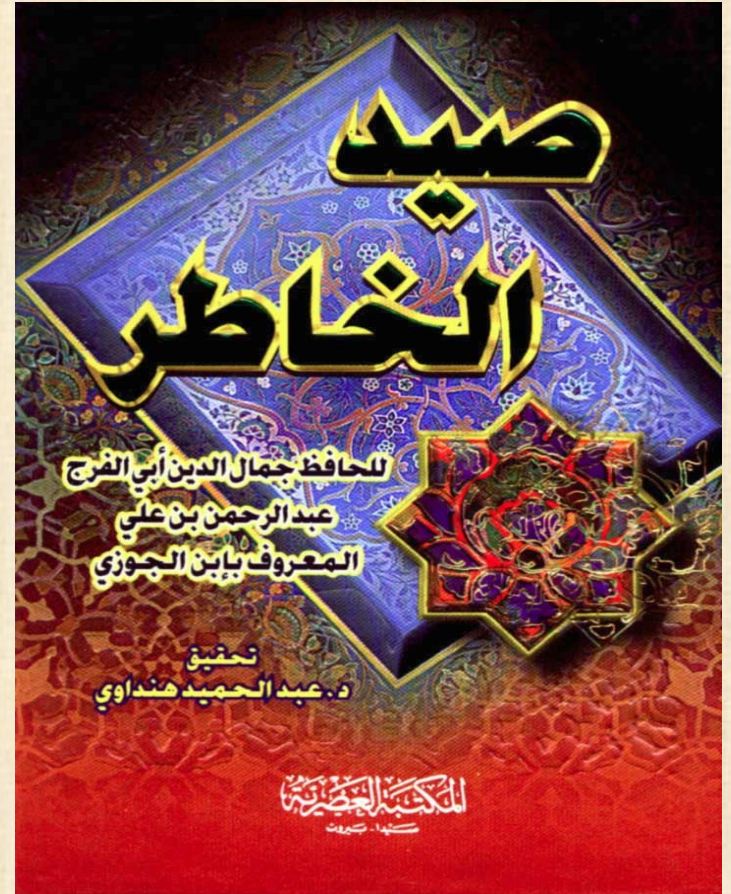
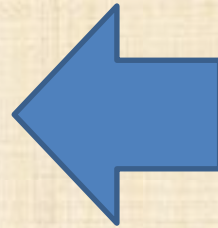


ماذا لو؟

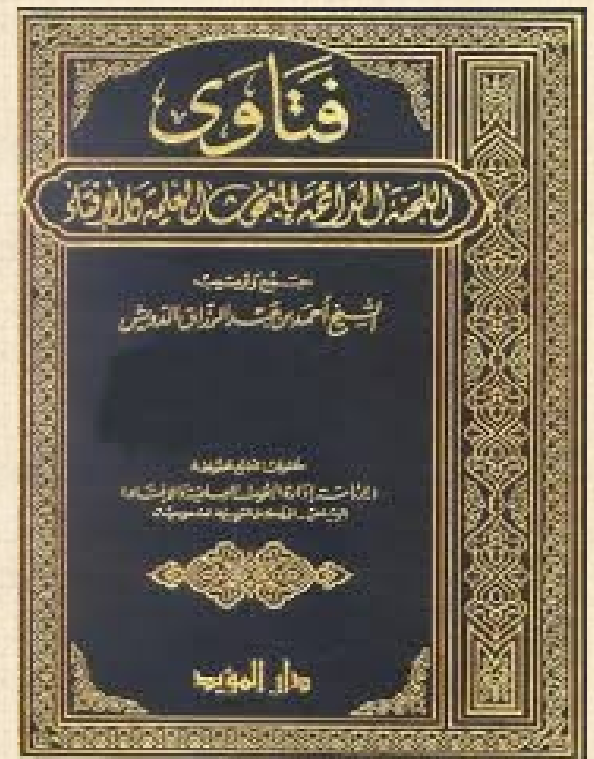
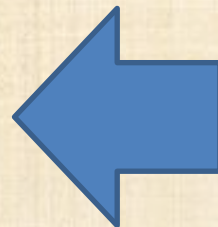




ماذا  
لو؟



ماذا  
لو؟





ماذا  
لو؟

15 مجلد  
12000 صفحة  
ورق مصقول  
سعر منخفض



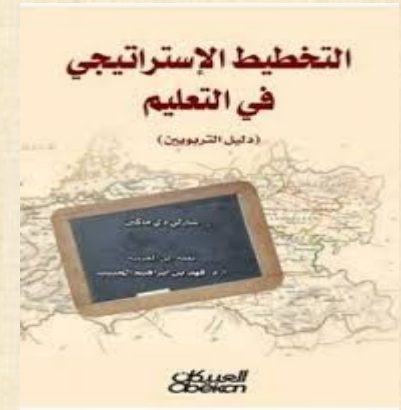
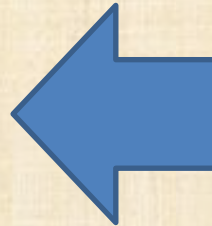
36 مجلد  
33000 صفحة  
ورق عادي  
سعر مرتفع



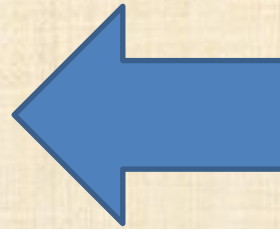
40%  
500  
ريال  
260  
ريال



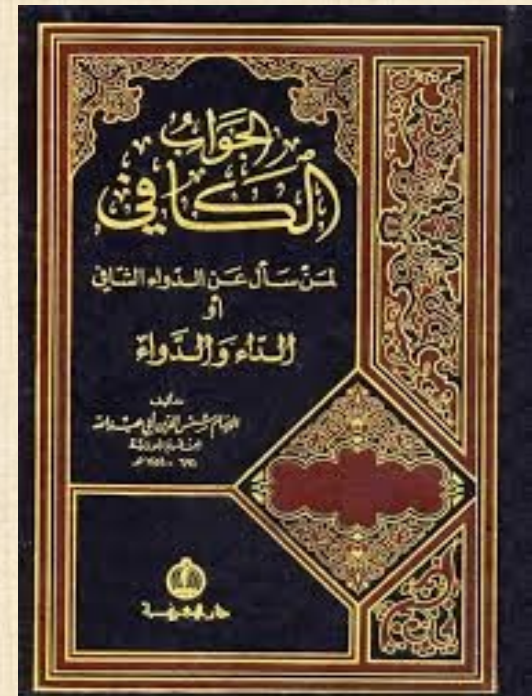
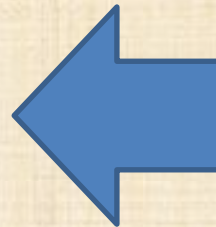
ماذا  
لو؟



ماذا  
لو؟

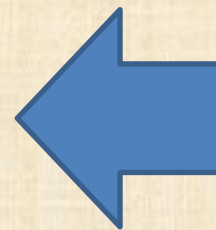
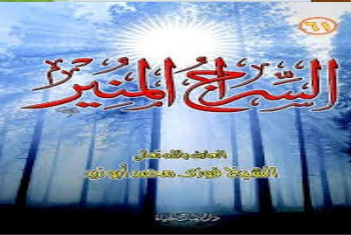
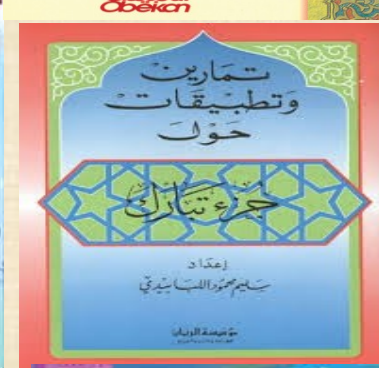
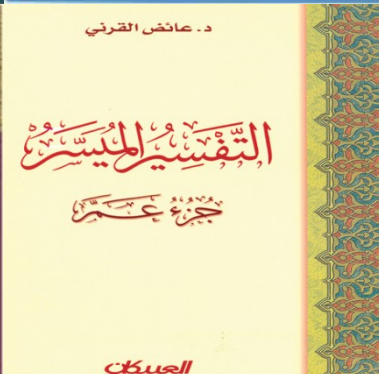
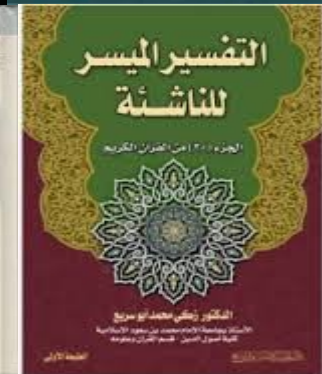
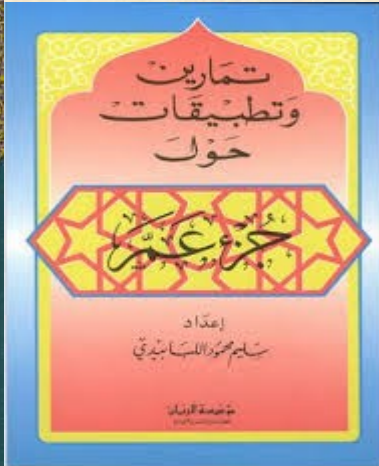
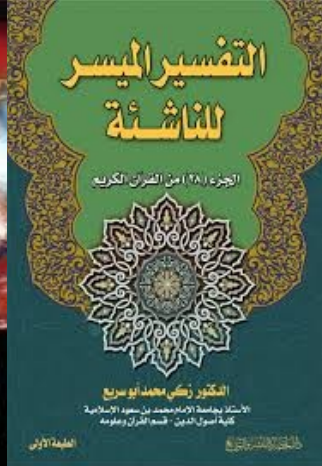


ماذا لو؟





ماذا  
لو؟







ماذا  
لو؟



كتب

DVD

دورات

تدريبية

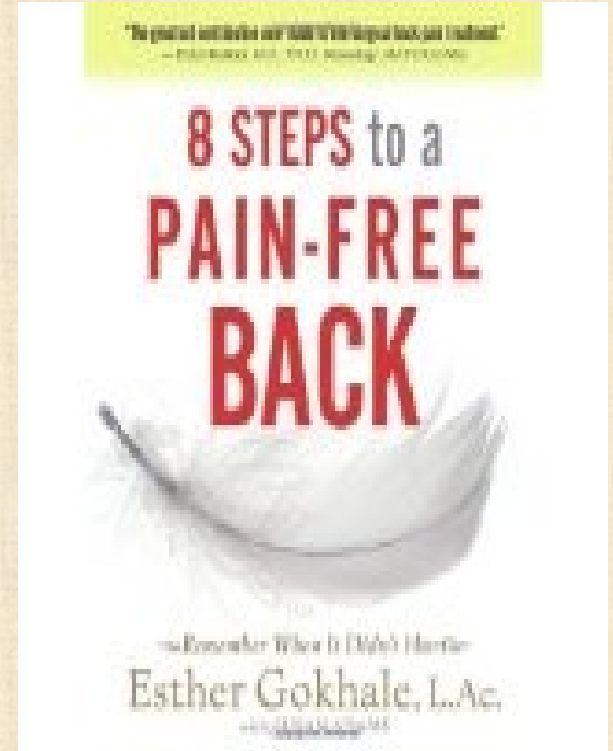
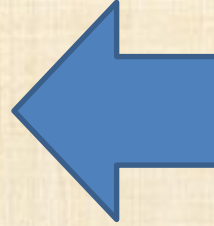
برامج

تلفزيونية

مقالات

فيديو

إذاعي





**PLAYTHINKS 77** DIFFICULTY: ★★★★★ REQUIRED: 15 MIN COMPLETION: 1 HOUR

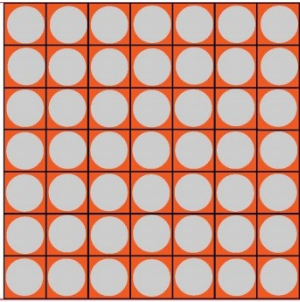
**PAIRS IN ROWS AND COLUMNS**

The object of this game is to place twenty-one small coins on the game board so that they satisfy the following conditions:

- Each row must contain three coins.
- Each column must contain three coins.

When you compare any two rows or columns, there can be only one pair of adjacent coins vertically (for row) or horizontally (for column).

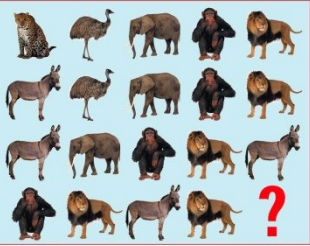
How quickly can you win this game!



**PLAYTHINKS 78** DIFFICULTY: ★★★★★ REQUIRED: 15 MIN COMPLETION: 1 HOUR

**ORDER LOGIC**

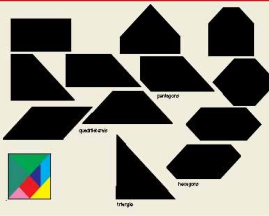
Can you uncover the logic of the pattern and add the missing animal?



**PLAYTHINKS 55** DIFFICULTY: ★★★★★ REQUIRED: 15 MIN COMPLETION: 1 HOUR

**TANGRAM POLYGONS**

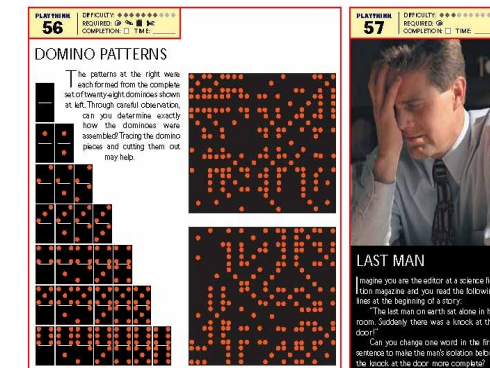
A tangram is a set of seven three- and four-sided puzzle pieces that can be combined to form a number of complex shapes. In 1942, the Chinese mathematicians Fu Ting and Chuan Chih proved that the seven tangram pieces can form exactly thirteen different convex polygons: one triangle, six quadrilaterals, two pentagons and four hexagons. The thirteen polygons are shown and the tangram pieces have been placed on one of the quadrilaterals (a square) to demonstrate the principle. Can you arrange the tangram pieces to form the other twelve polygons?



**PLAYTHINKS 56** DIFFICULTY: ★★★★★ REQUIRED: 15 MIN COMPLETION: 1 HOUR

**DOMINO PATTERNS**

The patterns at the right, each formed from the complete set of twenty-eight dominoes shown at left. Through careful observation, you can determine exactly how the dominoes were assembled. Try to assemble the domino pieces and cutting them out may help.



**LAST MAN**

Imagine you are the editor at a science fiction magazine and you read the following line at the beginning of a story:

"The last man on earth sat alone in his room. Suddenly there was a knock at the door!"

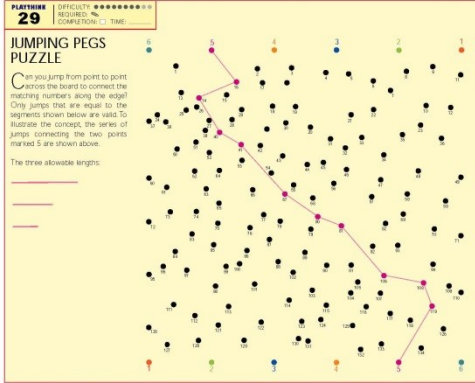
Can you change one word in the first sentence to make the man's solution behind the knock at the door more complete?

**PLAYTHINKS 29** DIFFICULTY: ★★★★★ REQUIRED: 15 MIN COMPLETION: 1 HOUR

**JUMPING PEGS PUZZLE**

Can you jump from point to point across the board to connect the matching numbers along the edge? Only jumps that are equal to the segments shown below are valid. To illustrate the concept, the series of jumps connecting the two points marked 5 are shown above.

The three allowable lengths:



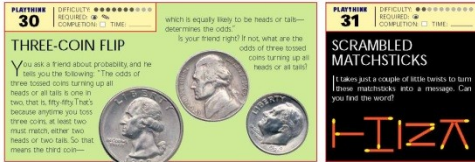
**PLAYTHINKS 30** DIFFICULTY: ★★★★★ REQUIRED: 15 MIN COMPLETION: 1 HOUR

**THREE-COIN FLIP**

You ask a friend about probability and he tells you the following: "The odds of three tossed coins turning up all heads or all tails is one in two, that is, fifty-fifty. That's because anytime you toss three coins, at least two must match either two heads or two tails. So that means the third coin—

which is equally likely to be heads or tails—overrules the odds."

Is your friend right? If not, what are the odds of three tossed coins turning up all heads or all tails?



**PLAYTHINKS 31** DIFFICULTY: ★★★★★ REQUIRED: 15 MIN COMPLETION: 1 HOUR

**SCRAMBLED MATCHSTICKS**

It takes just a couple of little bends to turn these matchsticks into a message. Can you find one word?



**Greco-Latin Magic Square of Order 10**

For many years it was thought that an order 10 Greco-Latin square was impossible. And it remained an unsolved problem even after the first computer search for an answer was conducted in 1959; after 100 hours, no solution was found. The programmers believed that a full search would take more than 100 years, but the failure reinforced the idea that no solution would ever be found.

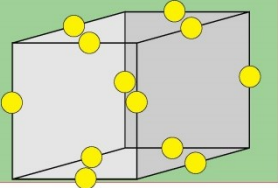
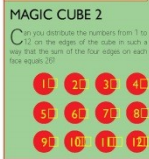


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**PLAYTHINKS 405** DIFFICULTY: ★★★★★ REQUIRED: 15 MIN COMPLETION: 1 HOUR

**MAGIC CUBE 2**

Can you distribute the numbers from 1 to 12 on the edges of the cube in such a way that the sum of the four edges on each face equals 26?



ماذا  
لو؟

**The Big Book of Brain Games**

1000 PlayThinks of Art, Mathematics & Science

by IVAN MOSCOVICH

foreword by IAN STEWART

669 WINNING DICE  
661 COPPERING PENCIL  
2 SANGAKU THEOREM  
665 SMALL WORLD  
562 TIME WISE  
665 THREE MISTAKES

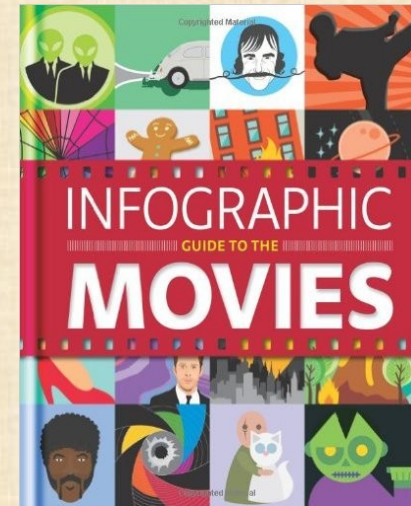
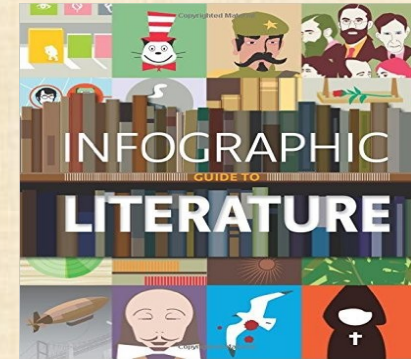
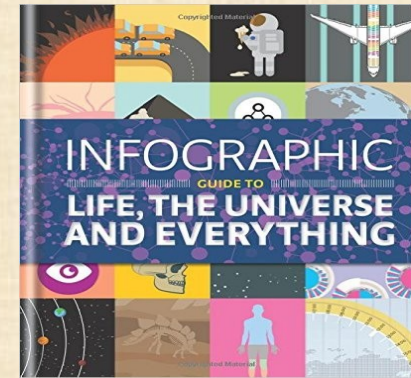
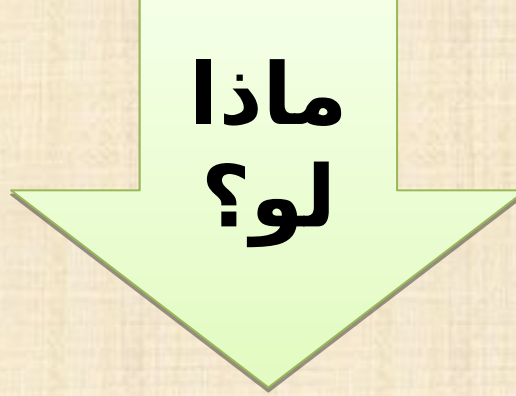
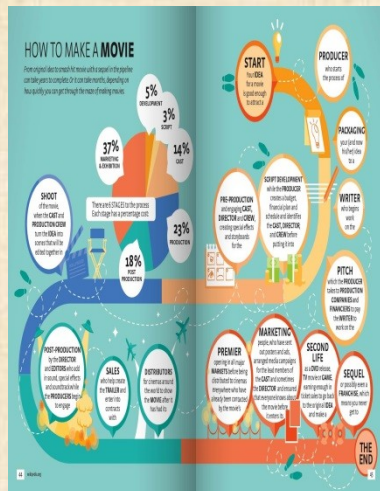
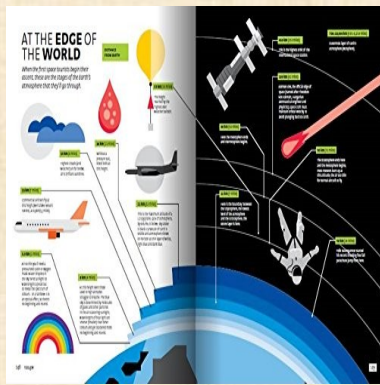
899 MAGNIFIER IN WATER

“The most wide-ranging, visually appealing, entertaining, gigantic collection of brain-teasers since Sam Loyd's Cyclopædia of Puzzles.”

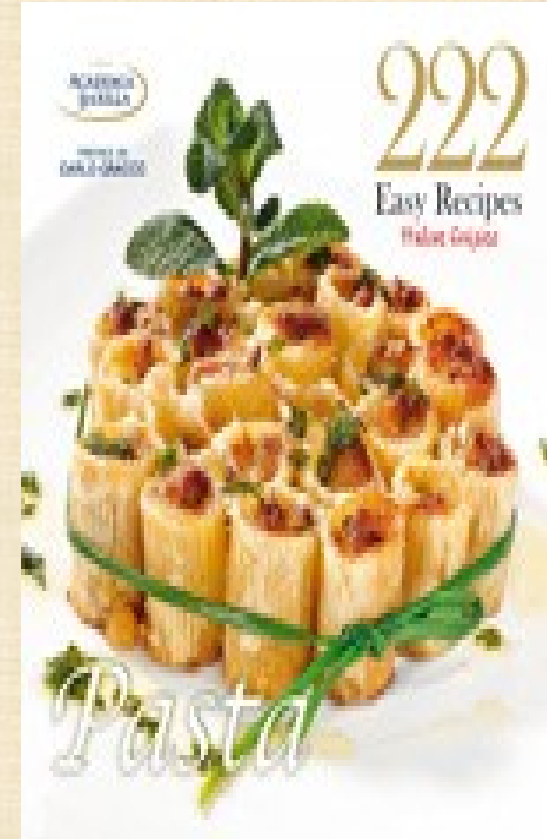
—Will Shortz  
Crossword Editor,  
The New York Times,  
and NPR's Puzzlemaster

WITH 400,000 COPIES SOLD



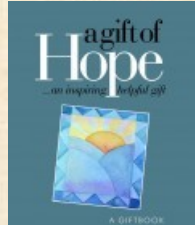
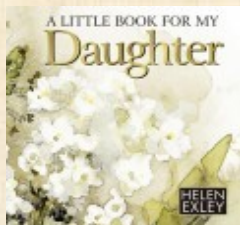
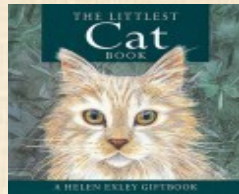
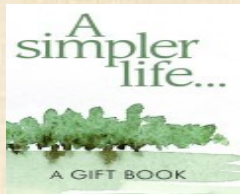
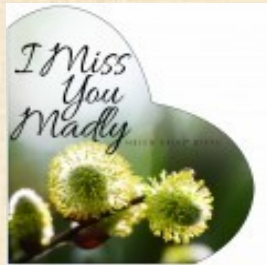


ماذا  
لو؟





ماذا  
لو؟



giftbook



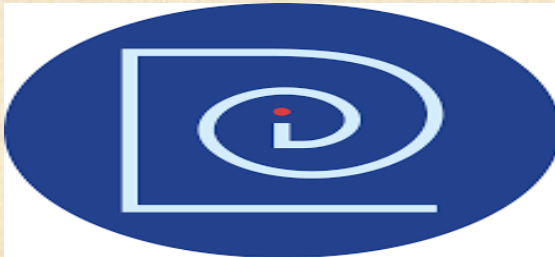
GIFT BOOKS

living & loving





شركات  
تساعد  
على تطوير  
الكتب



Line Idea  
مؤسسة خط  
الفكرة للتجارة



**أونكس  
ONIX**

**عربي 21**

**Onix  
Arabic**

**المعايير  
الخاصة  
بالتطوير**

**(القائمة العالمية  
الموحدة لرؤوس  
الموضوعات،  
المبنية على  
قائمة رؤوس  
الموضوعات بيك  
([BIC](#)))**

**معياري آي-بيك  
.IBIC**



## دليل بناء خطة تطوير المدرسة

الإصدار الثاني (٢٠١٥ - ٢٠١٦ هـ)

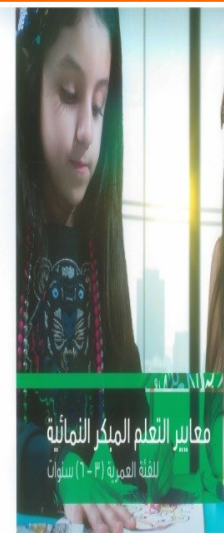
المركز الوطني  
لتطوير المدارس

AP Associated Press

# The Associated Press Stylebook

FULLY REVISED AND UPDATED  
WITH MORE THAN 50 NEW ENTRIES,  
THE INDUSTRY'S BEST-SELLING REFERENCE FOR 27 YEARS  
ESSENTIAL FOR JOURNALISTS, STUDENTS, EDITORS AND  
WRITERS IN ALL PROFESSIONS

MORE THAN  
2 MILLION  
COPIES SOLD



معايير التعلم المبكر النمائية  
للفئة العمرية (٣-٦ سنوات)

naeyc  
National Academy  
of Early Childhood  
Education

# MHRA STYLE GUIDE

A HANDBOOK FOR AUTHORS AND EDITORS



THIRD EDITION  
Modern Humanities Research Association

# كتاب الدائرة

الكتاب الرابع والعشرون

## دليل الكتابة التاريخية

تأليف: ماري لين رامبول  
ترجمة: د. تركي بن فهد آل سعود  
د. محمد بن عبدالله الفريخ

المصادر والمراجع .....  
المصطلحات التاريخية .....  
الأعراف الأكاديمية .....  
البحث .....  
التوثيق .....  
نصائح الأساتذة .....  
نصائح الأساتذة .....  
نصائح الأساتذة .....

Fifth Edition

# Publication Manual

of the American Psychological Association



Copyright Material



Tercera Edición

# Manual de Publicaciones

de la American Psychological Association

Manual Moderno®







## Ed Tech Players Disrupting Education

**duolingo**

**edmodo**

**INSTRUCTURE**

**descomplica.**

**pluralsight**  
hardcore developer trainin

**simplilearn**  
your pace, your place

**toppr**

**schoolOGY**

**coursera**

**Desire2Learn**

**udemy**

**UDACITY**  
Learn. Think. Do.

**一起作业**  
17zuoye.com

**KNEWTON**

**open english**

**alt school**

**Kaltura**

**noredink**

**Craftsy**  
Learn it.  
Make it.

**education.com**

**TutorGroup**

# مادة إضافية مقترحة



بودكاست  
الشيخ حيدر



فن التأليف: طارق

Kotobji

كتبجي



ملتقى هواة الكتابة و التأليف

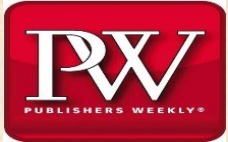


@thebookseller



@BOOKS\_GUIDE

Kotobji@



@PublishersWeekly



thebookshelfofamilyj.com

wordpress.com/tag



http://ar.wikihow.com

والأعمال الموازية له حديث مهم،  
كيف لا، والكتاب وعاء الثقافة  
الرصينة والفكر المستقر، وهو خزانة  
المعارف الإنسانية، ومستودع  
التجارب البشرية المتراكمة، يحفظها  
السلف للخلف؛ كي ينطلق الخلف  
منها ويبني عليها. إن صناعة الكتاب  
وتسويقه في الدول المتقدمة تحقق  
دخلًا كبيرًا يفوق في بعض الأحيان  
دخل كثير من الصناعات الأخرى،  
بينما نجدها مازالت في بعض الدول  
النامية تحتل موقعًا هامشيًا على  
الخريطة الاقتصادية، وذلك نتيجة  
لبعض الظروف الاقتصادية





**<https://drive.google.com/open?id=0B8fUQQNj7NmufnZOcWttWFIjUTk2MXBRNUh6Slc5VFpkUktJSI8tbURMWjdiRDRKZ25kQWc>**



**<https://drive.google.com/open?id=0B8fUQQNj7NmufjRIUHNybXVvc0ZORG5yX2UxbVMxU3IEblBPdmkycXlobXFVaVDcwRldic3c>**

# المراجع



عبد الله أبو العنين، لكي يكون لحياتنا



<http://www.hayah.cc/forum/>

[t85248.html](http://www.hayah.cc/forum/t85248.html)



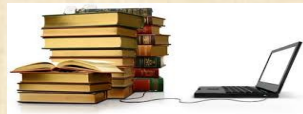
[https://hudamidani.wordpress.com/  
/2013/07/24/writing1](https://hudamidani.wordpress.com/2013/07/24/writing1)



[http://hoba201050.arabblogs.com/archive/  
2008/8/644368.html](http://hoba201050.arabblogs.com/archive/2008/8/644368.html)



[http://www.adobe.com/mena\\_ar/](http://www.adobe.com/mena_ar/)



<https://>

[?support.google.com/books/partner/answer/3324395  
hl=ar](https://support.google.com/books/partner/answer/3324395?hl=ar)





**abo\_ayaad@gmail.com**



**malfriah@**



**Mohamed Abdulah  
Alfriah**



**Mohammed Alfrih**



**P.O. Box 67622 Riyadh  
11517**



**malfriah1**



**malfreih**



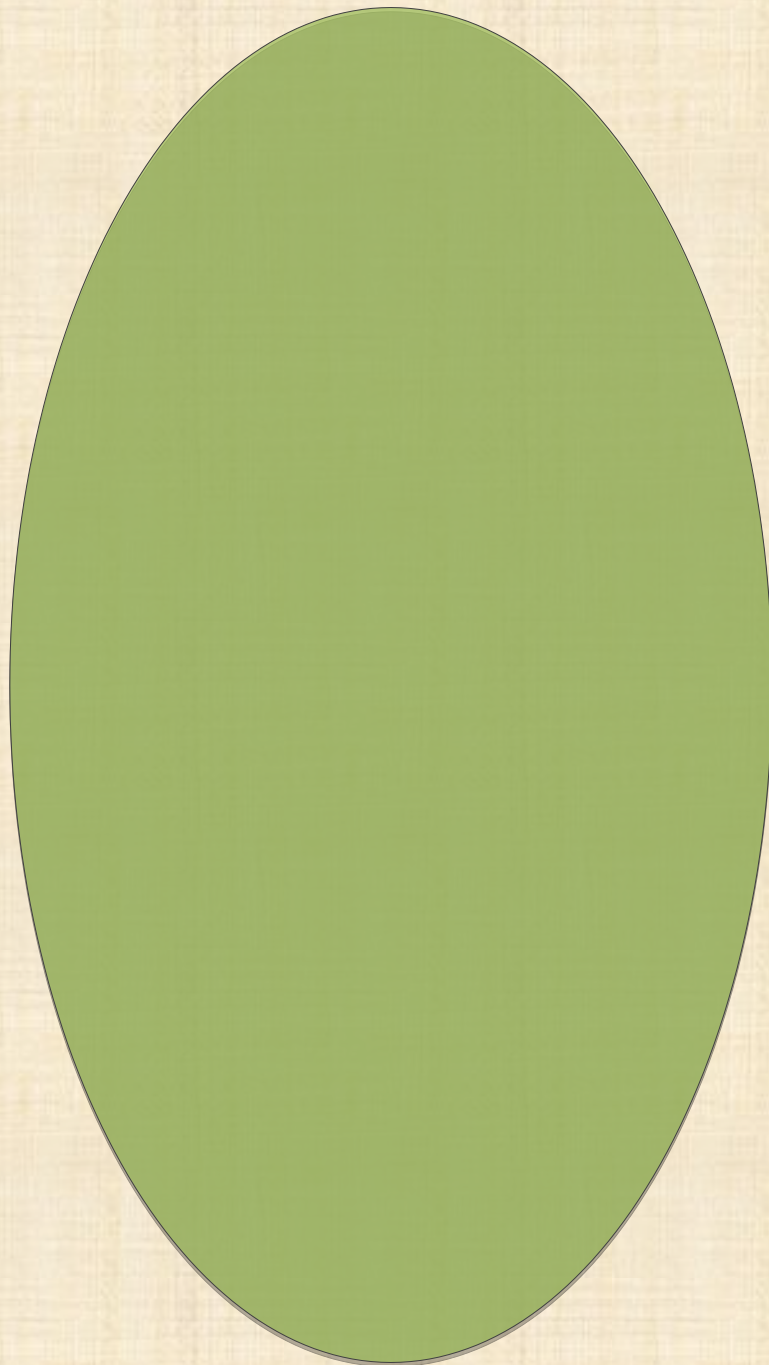
**Mohamed Abdulah  
Alfriah**











**[/https://www.authonomy.com](https://www.authonomy.com)**

**[/http://arabauthors.net](http://arabauthors.net)**

**[/http://www.goodreads.com](http://www.goodreads.com)**

**[http://  
/www.emeraldgroupublishing.com](http://www.emeraldgroupublishing.com)**

**[http://ar.wikibooks.org/wiki/  
%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD%D8%A9\\_  
%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D9%8A  
%D8%B3%D9%8A%D8%A9](http://ar.wikibooks.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%A9)**

**[https://office.com/start/  
default.aspx](https://office.com/start/default.aspx)**

**[http://www.google.com/intx/ar/enterprise/apps/business/?  
utm\\_campaign=emea-smb-apps-bkws-  
mena&utm\\_medium=cpc&utm\\_source=google&utm\\_term=  
google%20app](http://www.google.com/intx/ar/enterprise/apps/business/?utm_campaign=emea-smb-apps-bkws-mena&utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_term=google%20app)**

**[https://www.apple.com/  
/ibooks-author](https://www.apple.com/ibooks-author)**

**[http://www.mbrfoundation.ae/ar/News/  
Lists/NewsCentre/DispForm.aspx?ID=%2039](http://www.mbrfoundation.ae/ar/News/Lists/NewsCentre/DispForm.aspx?ID=%2039)**

**[https://support.google.com/books/  
partner/answer/3244021?hl=ar](https://support.google.com/books/partner/answer/3244021?hl=ar)**

**[http://www.un.org/ar/  
/events/bookday](http://www.un.org/ar/events/bookday)**



تروودن بمفاتيح تسخير  
على استخدام طاقة  
عقلك بتسخير أغلب  
مهارات العقل كلمة ،  
صورة ، عدد ، منطق ،  
ألوان ، إيقاع ، في كل  
مرة  
وأسلوب قوي يعطيك  
الحرية المطلقة في  
استخدام طاقات عقلك.  
ويمكن أن تستخدم في  
مختلف مجالات الحياة  
وفي تحسين تعلمك  
وتفكيرك وبأوضح طريقة  
وبأحسن أداء بشري.

## ما الخرائط الذهنية ؟

وسيلة ناجحة من وسائل  
الدراسة تقوم بربط  
المعلومات المقروءة في  
الكتب والمذكرات عن  
طريق رسوم وكلمات  
على شكل خريطة فانت  
أولاً تقرأ الفكرة في  
المادة المكتوبة ومن ثم  
تحولها إلى كلمات  
مختصرة ممزوجة  
بالأشكال والألوان  
في إمكانك اختصار فصل  
كامل في ورقة واحدة

هي طريقة رائعة تعتمد  
على رسم كل ما تريده  
في ورقة واحدة بشكل  
منظم تحاول فيها قدر  
الاستطاعة استبدال  
الكلمات برسمة تدل  
عليها بحيث تستطيع وضع  
كل ما تريد في ورقة  
واحدة بطريقة مركزة  
ومختصرة وسهلة التذكر  
بالنسبة إليك.



MindGenius®

MindGenius  
Business  
2005

X mind

Mind map

mind map

# أشهر برامج الخرائط الذهنية

Free Mind S  
oftware

MindjetMap

Edraw Mind  
Map







Active  
Voice



IBM  
Desktop  
ViaVoice

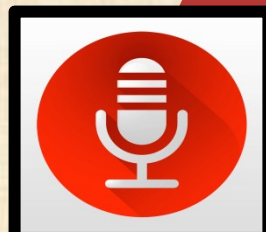


برامج تحويل  
الصوت إلى  
نص

dictatio  
n



dictaph  
one



oice  
anger

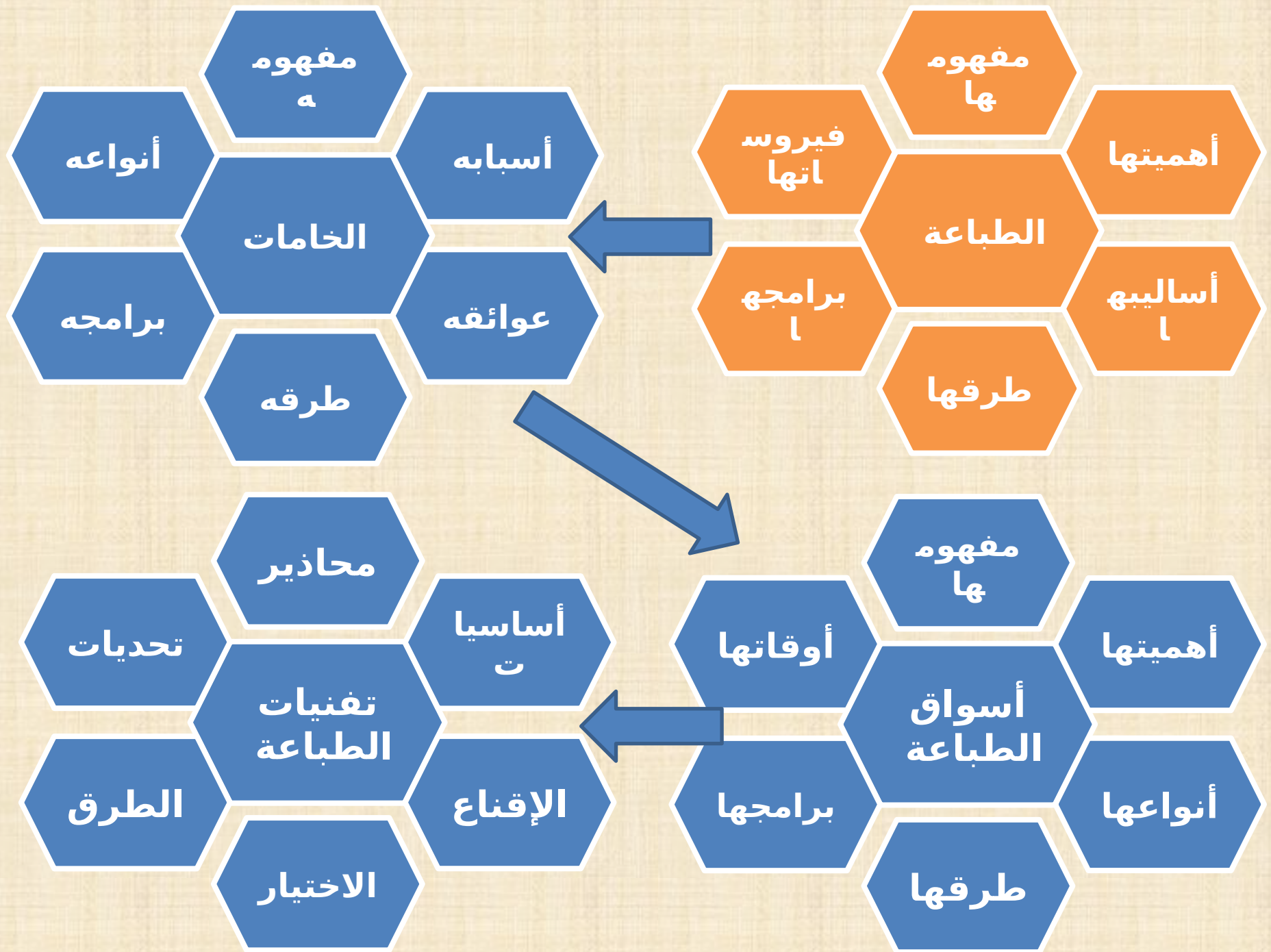
oice

قل لي وسوف أنسى،  
أرني وربما أتذكر،

أشركني وسوف أتعلم.



لو سمحتم وكرمًا منكم  
التوقف عن الكلام  
الجانبي  
كثير من المشاركون  
يجد صعوبة في التركيز  
مع



set





om/openshare/  
lmiah12/tebaa/  
03.doc\_cvt.htm

**الطباعة  
البارزة**

**أنواع  
الطباعة  
الأساسية**

**الطباعة  
المستوية**

**الطباعة  
الغائرة**

**الطباعة  
المسامية**

**طباعة  
النفث  
الحبري**

**أنواع  
الطباعة  
من حيث  
الطريقة**

**الطباعة  
الإلكتروست  
اتيكية**

**الطباعة  
النافرة**

**مصطلحا  
ت مضللة**

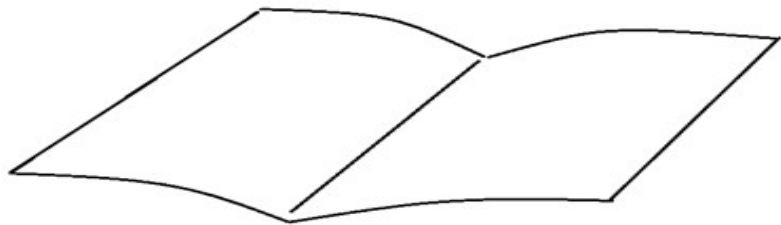
**أنواع التجليد  
الطراز  
الإسلامي**

**الافتقار  
للتوازن  
التاريخي**

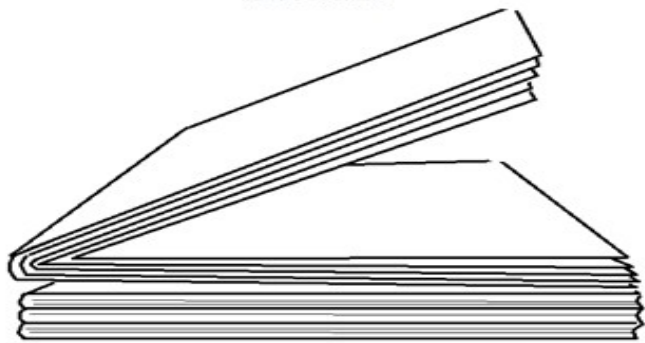
**التجليد على  
"الطراز"  
الإسلامي**



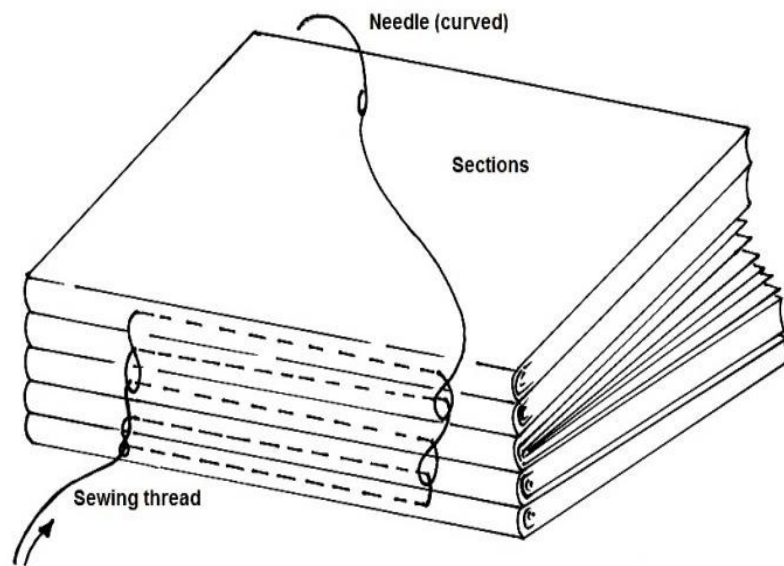
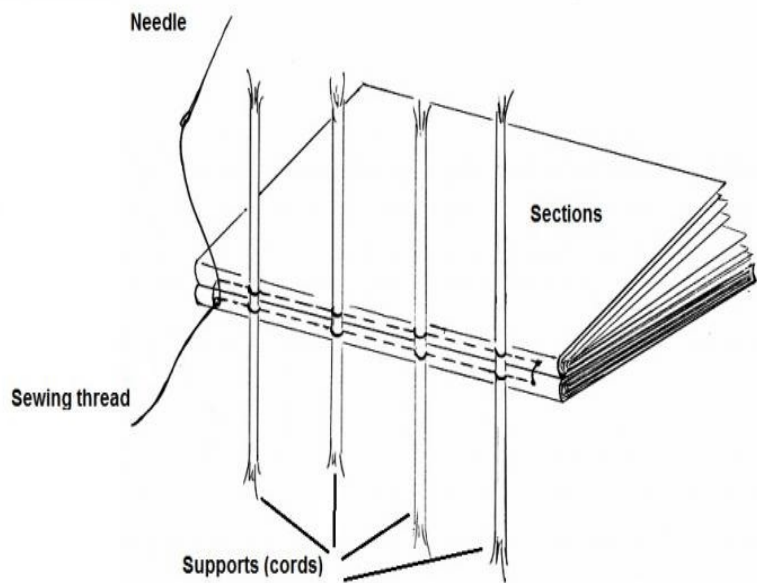
	Terminology for book binding:	مصطلحات تجليد الكتاب:
1	Spine	صائب الكتاب
2	Panels	لوحات الصلب
3	Raised sewing supports	حياكات الكتاب (الأوتار الظاهرة)
4	Left board (front for Western texts, back for Islamic/Arabic texts)	اللوحة اليسرى (الأمامية للنصوص الغربية والخلفية للنصوص الإسلامية / العربية)
5	Head of the book (head edge)	رأس الكتاب (الحافة الأعلى)
6	Squares of right board	مربعات اللوحة اليمنى
7	Cap (head cap)	رأس صلب الكتاب
8	Tail (tail cap)	ذيل صلب الكتاب
9	Paste down or 'doubler'	الورقة اللاصقة بالدفة أو بطانة الخلاف
10	Head edge	حافة الكتاب الأعلى (رأس الكتاب)
11	Fore edge	حافة الصدر
12	Joint (inner joint)	مفصلة (مفصلة داخلية)
13	Head end band	حباك رأس الكتاب



**Bifolium**



**Sections made of 5 bifolia**



**بيئة  
الحفظ  
والتخزين**

**نوع الورق  
القوي  
والسميك  
والتجليد المتين**

**أنواع الورق  
وجودته  
وعمر الكتاب**

**الأوضاع  
الاقتصادية  
السائدة وقت  
الطباعة**

**مهارة المطابع  
في ضبط  
جودة الإنتاج**

**وتكاليف  
الورق**



بيئة  
الحفظ  
والتخزين

مأمون  
من الغبار  
والعتة

ضعف مهارة  
الصانع  
والخامات

عوامل  
ضعف  
الكتب

فالورق  
الرديء

التجليد  
السيء

الحفظ في  
الأجواء  
الحارة

**90**  
**سم**

**135**  
**سم**

**80**  
**سم**

**سماكات  
الورق  
وأمثلتها**

**50**  
**سم**

**70**  
**سم**

**60**  
**سم**

**باستخدام  
أساليب  
كيميائية  
مختلفة**

**لورق المستديم  
من القطن  
الخالص وبدرجات  
مُتفاوتة من  
نسب الحموضة**

**(الورق  
المستديم)**

**مواصفات وطنية  
ودولية للورق  
المستخدم في  
طباعة الكتب  
والوثائق الدائمة  
الحفظ**

**ارتفاع سعر  
الورق المستديم  
مقارنة بالورق  
العادي**

**ورق قطني  
بالكامل خال  
من الحمض**

**9.5% على  
أعلى تقدير**



**روسيا**

**سنغافورة**

**الهند**

**الدول  
المصدرة  
للورق**

**الصين**

**إندونيسيا**

**البرازيل**

**مكائن  
التخريم**

**مكائن  
التجميع**

**مكائن  
التغليف**

**مكائن  
الطباعة**

**مكائن  
خطوط  
الطباعة**

**مكائن  
اليو في**

**مكائن  
الطلي**

**مكائن  
القص**

**مكائن  
السلفنة**

صبغات  
الترطيب

ورق  
الرول

سلوفا  
ن

الورق

المواد  
الخام  
للطباعة

سلك  
سكرين

الأحبار

البليتا  
ت

الأفلا  
م



**مكائن  
البصم**

**مكائن  
التغليف**

**مكائن  
التضليع**

**مكائن  
خطوط  
التجليد**

**مكائن  
البشر  
والغراء**

**مكائن  
التدبيس**

**مكائن  
الخيطة**

سلك  
التدريس

الغراء

القميص

الخيو  
ط

المواد  
الخام  
للتجليد

الجلد

كرتون  
الغلاف

كليشيات  
البصم

رول  
التغطية

**وضع  
السوق**

**التناف  
س**

تجهيز الملفات  
والتشبيك  
عليها

العمليات  
الفنية قبل  
الطباعة.

**مهارات  
يجب  
تعلمها**

**الكلمات  
المفتاحية**

**التسعي  
ر**

**الإقنا  
ع**

**التفاو  
ض**



وحدة  
الخامات

خبرة  
العاملين

شهادة  
الجودة

السمع  
ة

معايير  
اختيار  
المطبوعة

حادثة  
المعدات

الصدق

الإمكانات

الحجم  
المالي

نقل الخيال  
على لوح  
الطباعة

الطبع

فرز  
الألوان  
Color Separation

التعريية أو  
التجريد  
Stripping

مراحل  
الكتابة

تجميع  
النص

إعداد  
الرسوم  
والصور

إعداد  
التصميم أو  
النموذج  
الطباعي

اختيار القطع  
المناسب ونوع  
الحرف ثم  
تنضيد النص

وَالنَّفْسُ إِنْ شُغِلَتْ بِحَمْلِ عَظِيمَةٍ  
فَازَتْ وَلَوْ أَنَّ الْمُتَى الْقَمَرَانِ

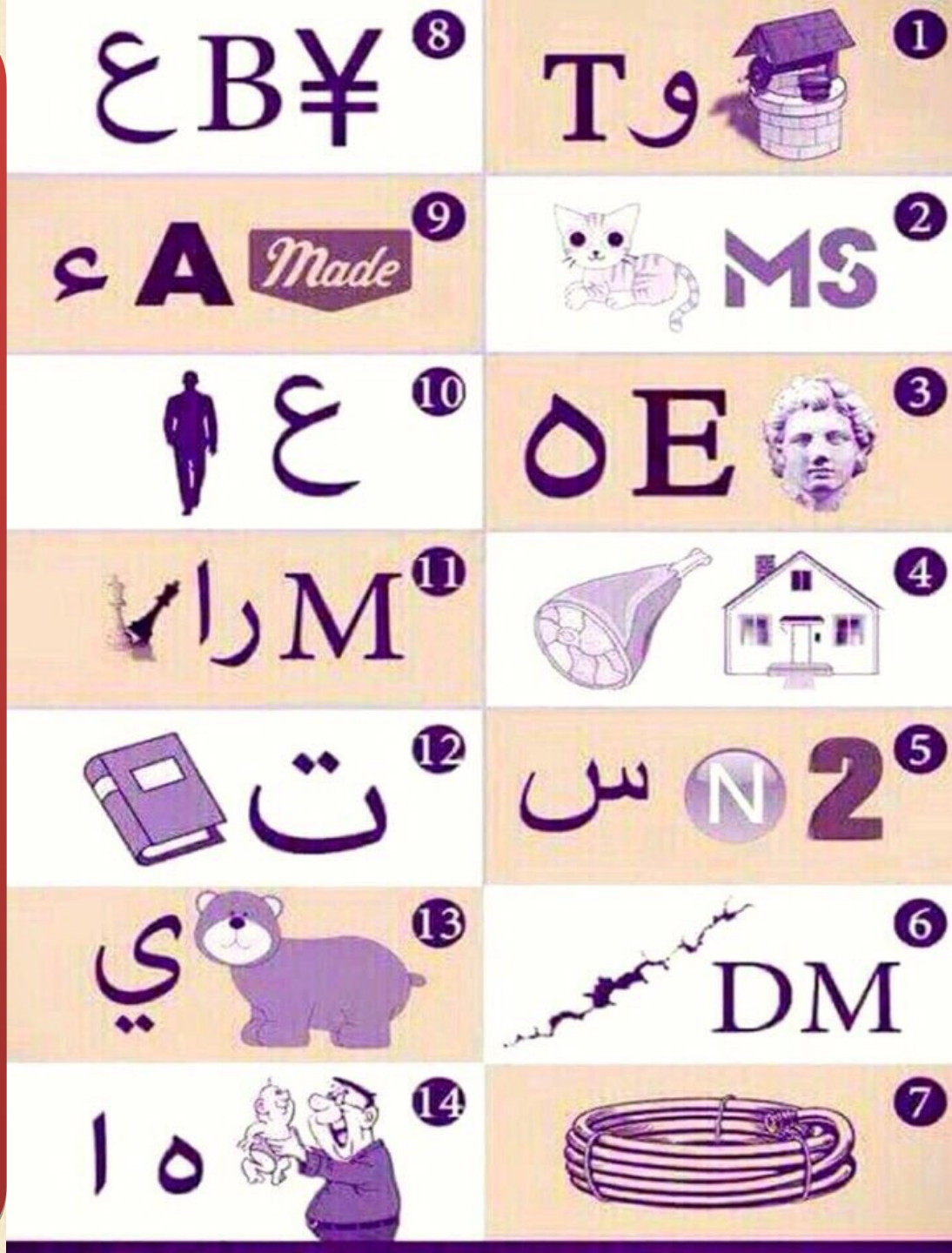
محمد مصطفى الماحي (1895-  
(1976)

وَمَا اسْتَعْصَى عَلَى قَوْمٍ مَنَا  
إِذَا الْإِقْدَامُ كَانَ لَهُمْ رِكَابًا

أحمد شوقي



4 – بيت  
لحم  
5 –  
تونس  
6 –  
دمشق  
7 –  
خرطوم  
8 – ينيع  
9 –  
صنعاء  
10 –  
عمان  
11 –



3 عادي  
4  
متوس  
ط  
9 حاد  
14  
خارق

تحميل  
المراحل  
الاساسية  
فى الانتاج

طباعة  
الوان ® باز  
تون

الطباعة على  
اوزان ورق  
تتعدى 300  
جرام او الطباعة  
على الكرتون

مزايا  
طباعة  
الأوفست

جودة  
الصورة  
عالية

الجودة والفاعلية  
من حيث التكلفة  
في الانتاج الكمي  
ذو الحجم الكبير

عمل على  
نطاق واسعة  
من الخامات  
الطباعة

وحدة التكلفة  
تنخفض كلما  
ترتفع الكمية.

مراعاة  
ظروف  
المناسبات

قليلة  
التكاليف  
التشغيلية

طباعة  
متغيرات

تستخدم  
أربعة  
ألوان

مزايا  
طباعة  
الديجتال

طباعة  
الأعداد  
الصغيرة

سرعة  
الإنجاز

طباعة  
البيانات  
المتغيرة

اختصار

مراحل  
لتجهيز



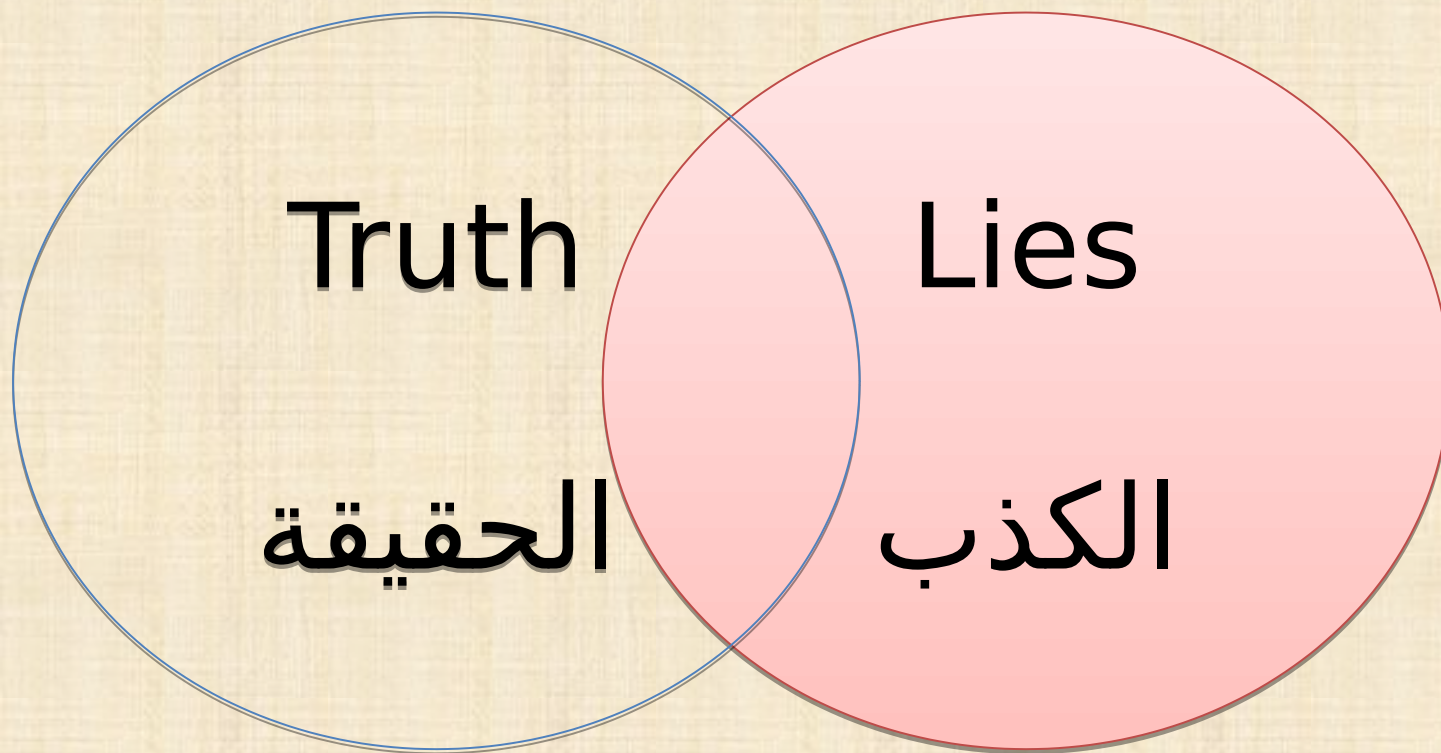
**مزايا  
طباعة  
الويب**

**السرعة**

**متقدماً  
تقنياً**

**مجموعة  
عمليات في  
ماكنه واحده**

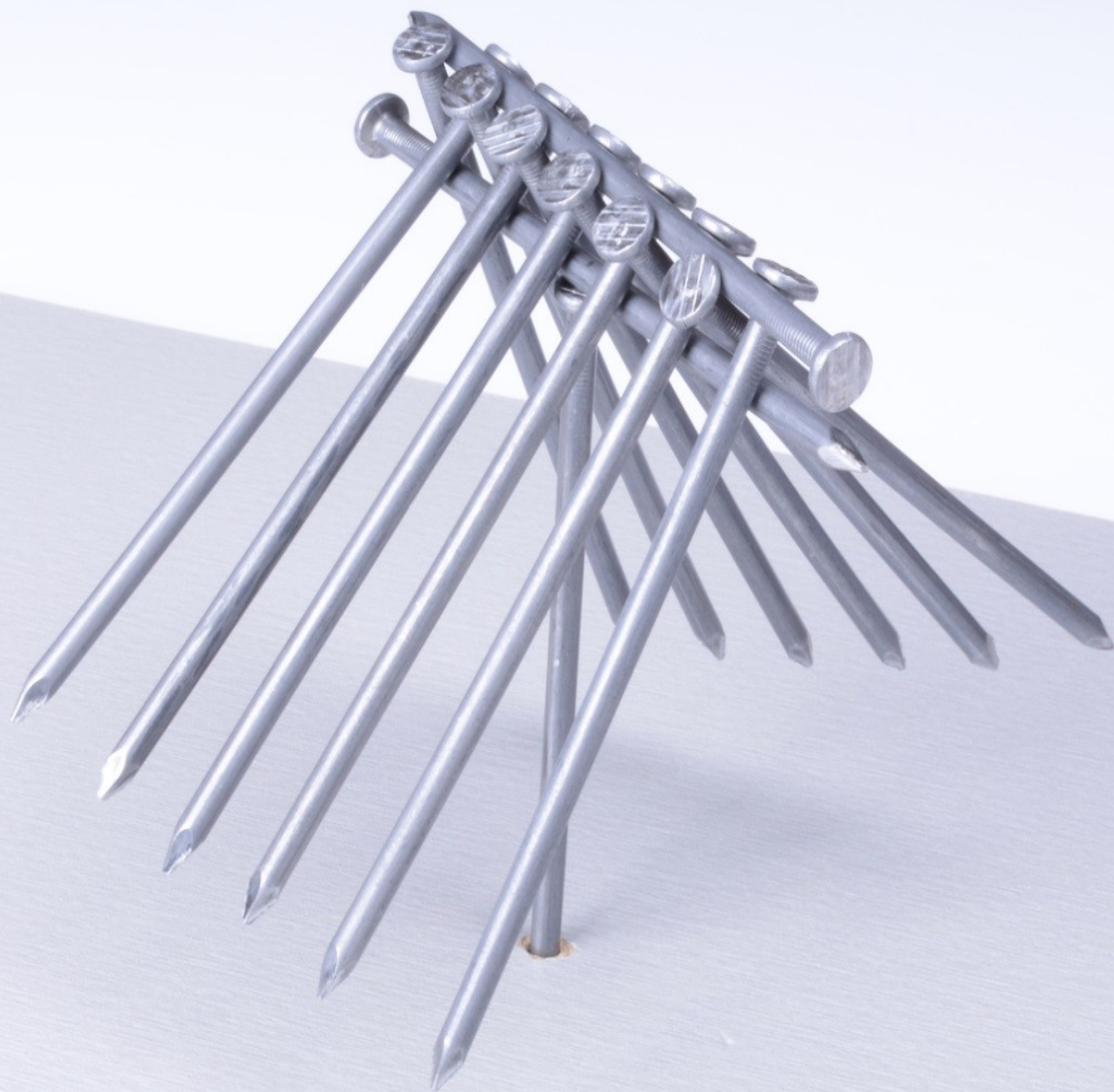
**ممتازة  
للكميات  
الكبيرة**











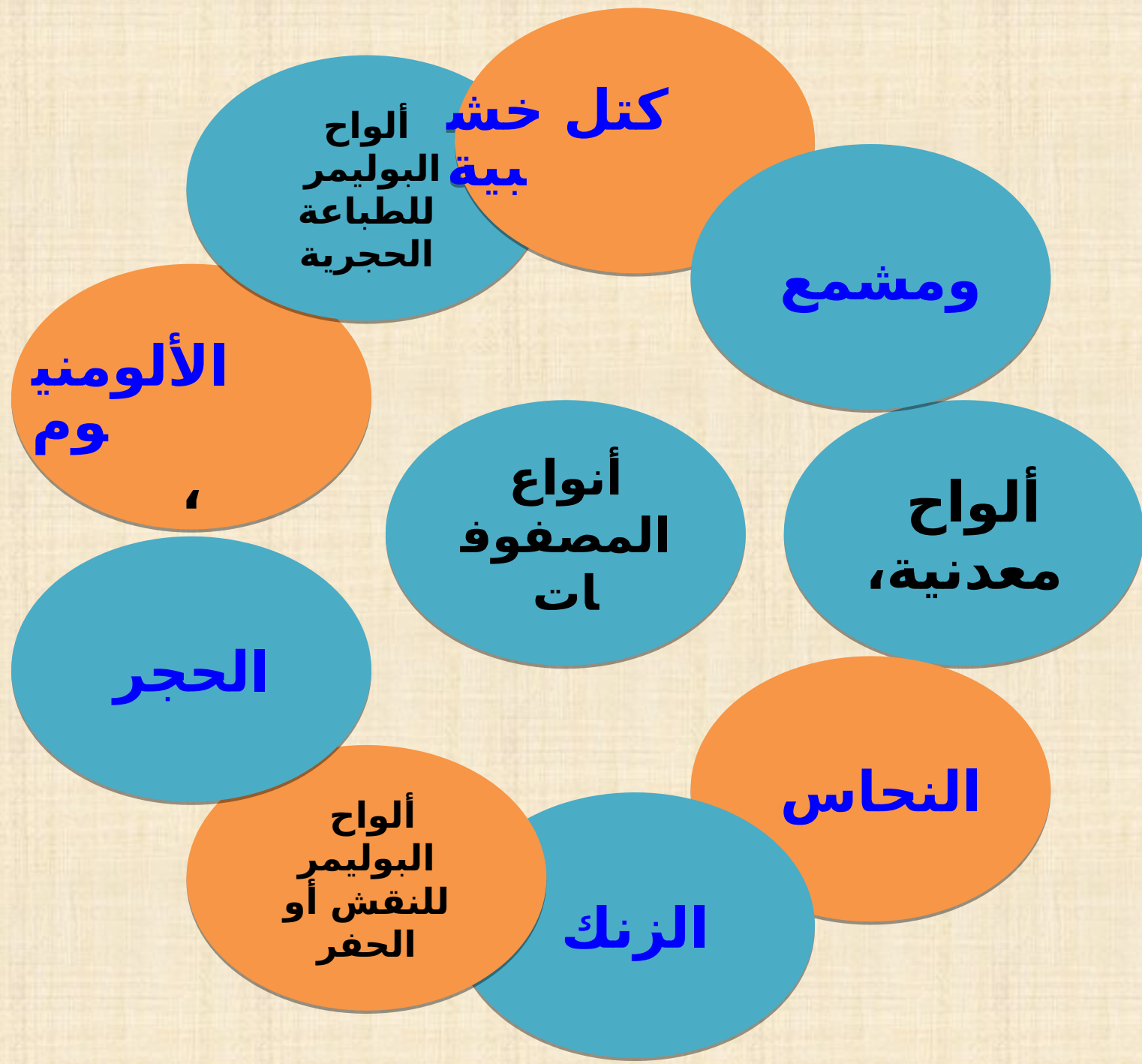
لَوْ نَفَعَ الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ

لَمَّا ذُمَّ اللَّهُ سُبْحَانَهُ  
تَعَالَى أَحْبَارَ أَهْلِ  
الْكِتَابِ، وَلَوْ نَفَعَ الْعَمَلُ  
بِلَا إِخْلَاصٍ لَمَّا ذُمَّ  
الْمُنَافِقِينَ.

ابن قَيِّمُ الْجَوْزِيَّةِ







مرحلة ما بعد  
الطبع  
: Postpress

أولا : مرحلة  
ما قبل الطبع  
: Prepress

مرحلة الطبع Press  
: ويتم فيها تحديد  
الطريقة الطباعة  
التي سوف يتم  
استخدامها

مراحل  
عمل  
ليات  
الطباعة  
ة



تجهيز  
السطح  
الطباعي

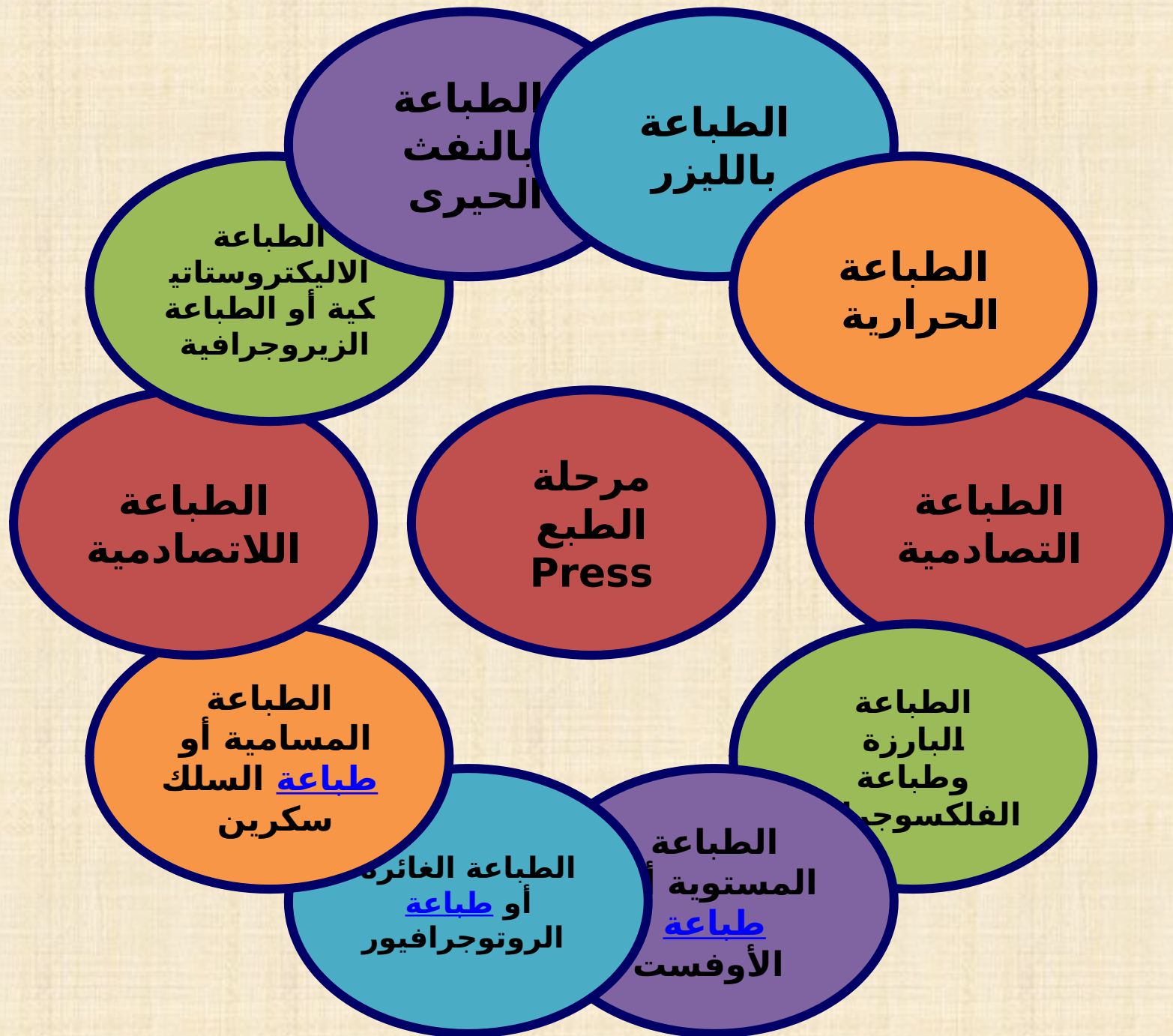
التصوير  
الميكانيكي  
والفصل اللوني  
الالكتروني

مرحلة ما  
قبل الطبع  
Prepress

عملية  
التصميم

المونتاج  
(يدوي -  
الالكتروني )

جمع  
الحروف







**التعبئة  
والتغليف**

**عمل  
الأغلفة**

**مرحلة  
التجليد**

لمقصود بمرحلة التجليد هو الأسلوب  
الذي يتم به التعامل مع ملازم الورق  
المطبوع لجمعها مع بعض ومن أكثر  
العمليات استخداما

**التدبي  
س**

**خياطة**

**البشر  
والتغرية**

**إعادة  
التدوير**

**الصنوبر**

**مصادر  
الورق**

**لحاء  
الأشجار**

**الكينايف  
وهو نبات  
سريع النمو**

**لب الشجر  
نبات القنب  
والخيزران  
والجوت**





$$A0 = 841 \times 1189$$

$$A1 = 594 \times 841$$

$$A2 = 420 \times 594$$

$$A3 = 297 \times 420$$

$$A4 = 210 \times 297$$

$$A5 = 148 \times 210$$

$$A6 = 105 \times 148$$

$$A7 = 74 \times 105$$

$$A8 = 52 \times 74$$

$$A6 = 105 \times 148$$

$$A7 = 74 \times 105$$

$$A8 = 52 \times 74$$

Size	Width x Height (mm)	Width x Height (in)
4A0	1682 x 2378 mm	66.2 x 93.6 in
2A0	1189 x 1682 mm	46.8 x 66.2 in
A0	841 x 1189 mm	33.1 x 46.8 in
A1	594 x 841 mm	23.4 x 33.1 in
A2	420 x 594 mm	16.5 x 23.4 in
A3	297 x 420 mm	11.7 x 16.5 in
<a href="#">A4</a>	210 x 297 mm	8.3 x 11.7 in
A5	148 x 210 mm	5.8 x 8.3 in
A6	105 x 148 mm	4.1 x 5.8 in
A7	74 x 105 mm	2.9 x 4.1 in
A8	52 x 74 mm	2.0 x 2.9 in
A9	37 x 52 mm	1.5 x 2.0 in
A10	26 x 37 mm	1.0 x 1.5 in

[https://helpx.adobe.com/mena\\_ar/acrobat/using/printing-color-pdfs-acrobat-pro.html](https://helpx.adobe.com/mena_ar/acrobat/using/printing-color-pdfs-acrobat-pro.html)

<http://kenanaonline.com/users/algazerapress/posts/248121>

[http://www.beatona.net/CMS/index.php?option=com\\_content&view=article&id=574&lang=ar&Itemid=84](http://www.beatona.net/CMS/index.php?option=com_content&view=article&id=574&lang=ar&Itemid=84)

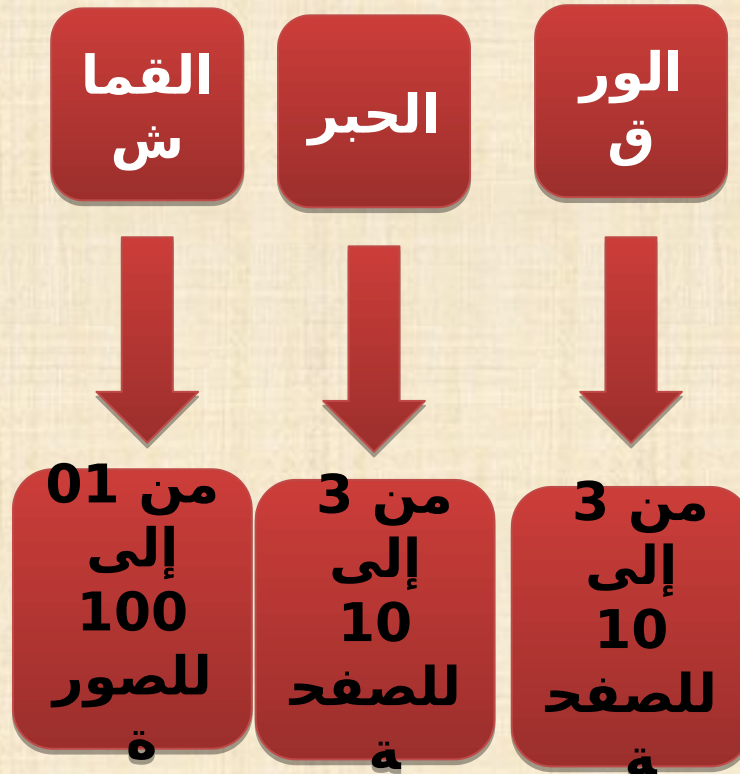
<http://www.kwikkopy.com.au/poster-printing/paper-size-guide-a0-a1-a2-a3-a4-a5-a6>

<http://www.papersizes.org/a-paper-sizes.htm>



# نظرية تكاليف الكتاب

تكاليف متغيرة  
ويقصد بها التكاليف التي تزيد بصورة  
تلقائية كلما زادت عدد النسخ



نظرية تكاليف الكتاب  
والطباعة

تكاليف إضافية وهي  
التي

يتحكم فيها الناشر

والإيجار

والضرائب  
ب

والحسابات  
ت

المصروفات  
الإدارية

الفوائد

افرا واكتب ما تنشاء  
لكن لا تنشر إلا ما  
جربته شخصياً



:مبدأ ملهم



# ندوة العلاقة بين المؤلف والناشر

محمد بن عبدالله بن  
محمد الفريح

02/03/1437 الموافق

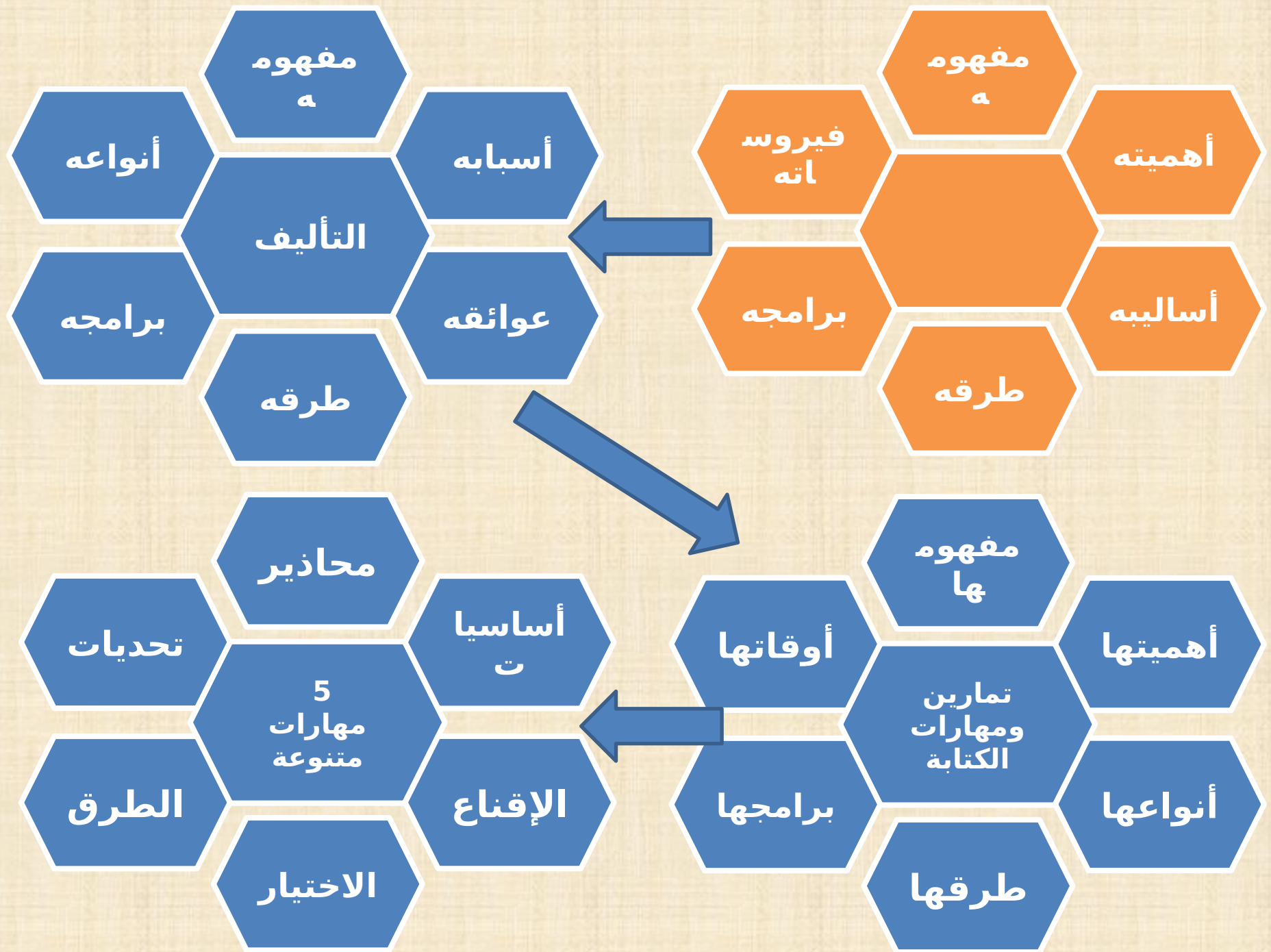
09/12/2015

من الساعة

8.00 مساءً \_ 9.30

معرض جذّة الدولي

للكتاب \_ 2015



**علاقة تكامل أم تضاد**

**محددات العلاقة**

**أنواع العلاقة**

**شروط العلاقة**

**واجبات وشروط العلاقة**

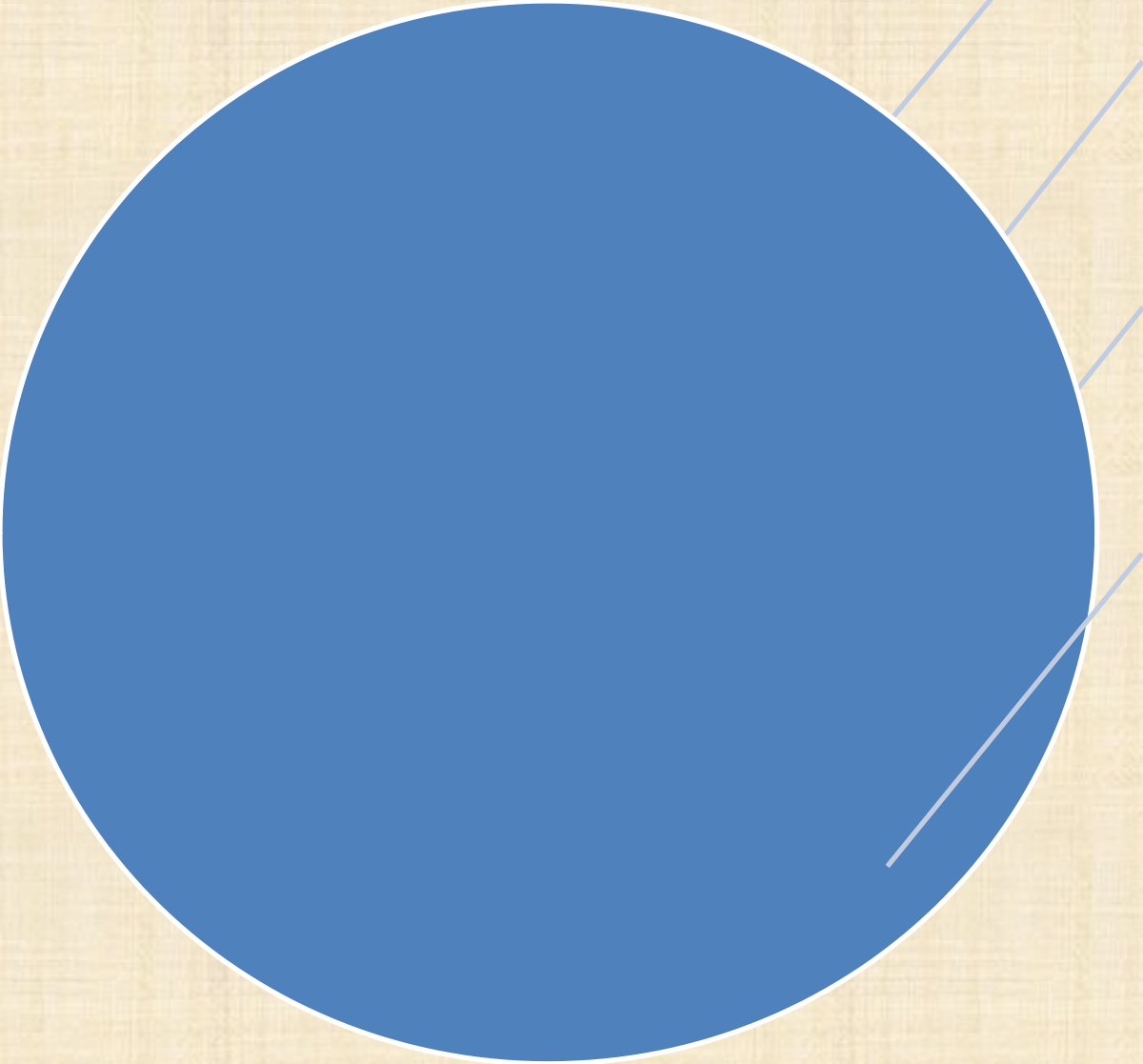
**الأنظمة والقوانين**

**البرامج المساعدة**

**المنظومة الأخلاقية**



فكيف نلبي التطلعات والتحديات  
التي تواجهنا في المستقبل؟  
لهذا، فإننا نحتاج إلى استراتيجية واضحة  
لحماية حقوق المواطنين  
والتأكد من أن الحكومة  
تلتزم بالقيم الأساسية  
للديمقراطية.



مراعاة  
اختلاف  
الأسواق

تحديد  
سعر  
تنافسي  
للكتاب

تحديد  
النطاق  
الجغرافي  
للتوزيع

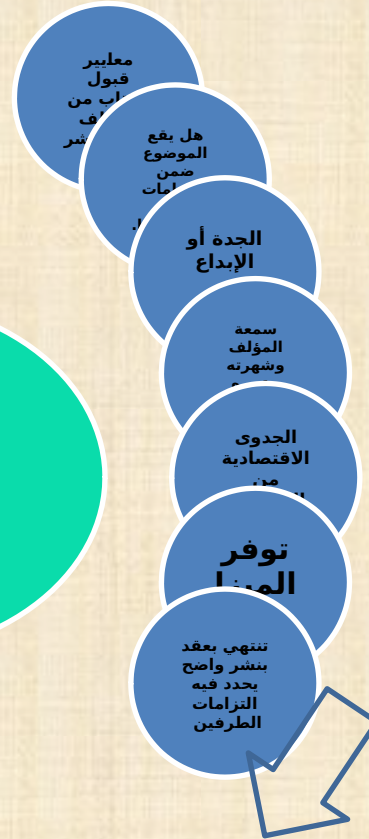
تحديد  
نسبة  
كل  
فرقة

تحديد  
طرق  
تحمل  
التكاليف

تحديد  
طرق  
الإنتفاع

تحديد  
مدد  
الإنتفاع

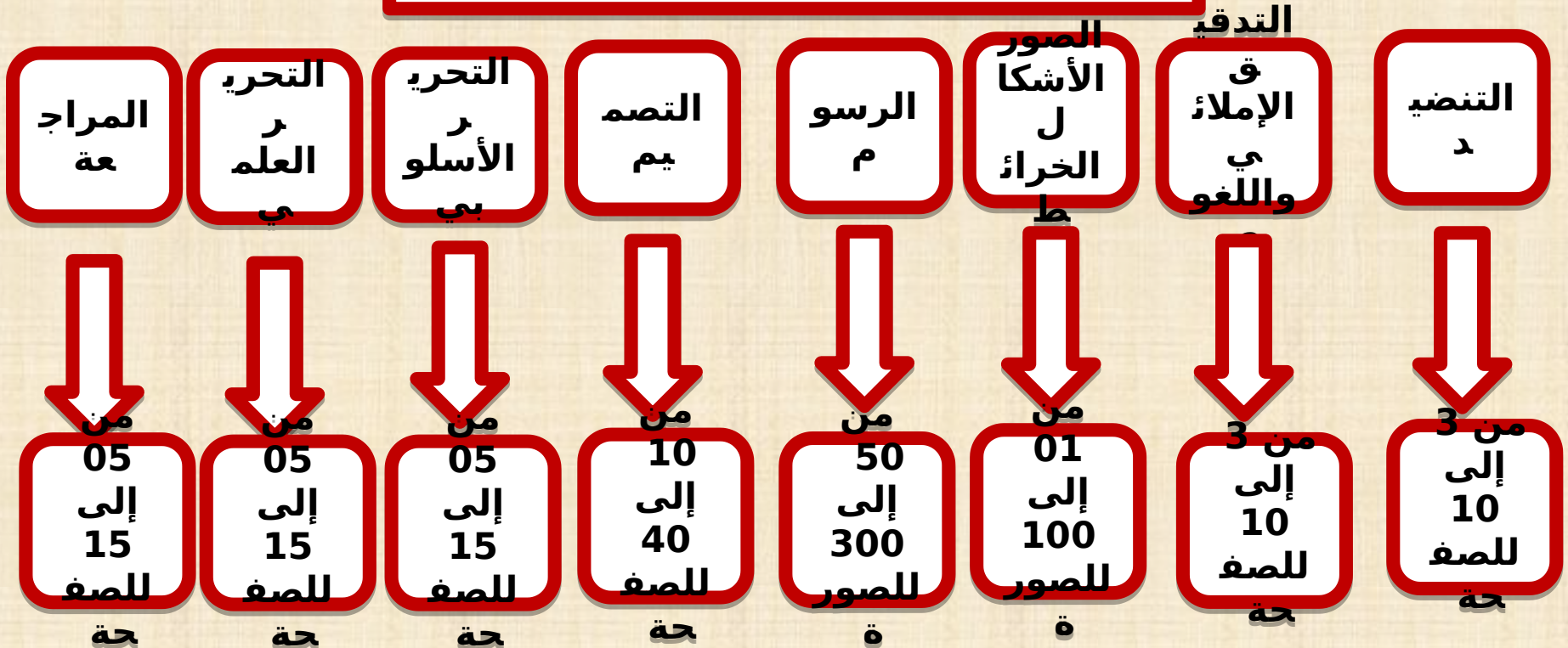
عقد  
واضحة  
المعاملات





# نظرية تكاليف الكتاب

$$1 = 4$$



**يسود الاعتقاد أن  
الكتاب له صاحب حق  
تأليف منفرد، هو  
المؤلف،**





## أولاً: التسويق والدعاية والإعلان

ثانياً: العزوف عن القراءة وهي ظاهرة تكتسح المجتمعات عموماً والعربية خصوصاً ولها أسبابها الكثيرة لا مجال للتوقف أمامها هنا لكن انعكاسها على علاقة الناشر بالمؤلف سلبية كما في السابق.

## ثالثاً: القرصنة والتزوير والتصوير

## رابعاً: الرقابة وعدم انسياب الكتاب بين أسواقه الطبيعية:

# التنبیهات

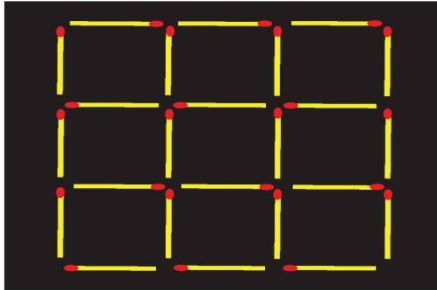


# الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●  
المطلوب: ●●  
الاستكمال: □ الوقت: —

لعبة  
التفكير  
11



## مربعات أعواد الثقاب

يمكن ترتيب أربعة وعشرين عودًا من أعواد الثقاب لتشكيل النمط الموضح في الأسفل.  
هل تستطيع أن تزيل ثمانية أعواد ثقاب بحيث يبقى في الشكل مربعان فقط وغير متلامسين؟



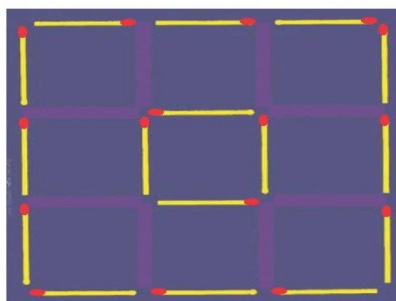


# الكتب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●  
المطلوب:    
الاستكمال: ☐ الوقت: \_\_\_\_\_

لعبة  
التفكير  
**11**



ANSWERS

# الكتب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: .....  
المطلوب: .....  
الاستكمال: ☐ الوقت: .....

لعبة  
التفكير  
14

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$$



# الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●  
المطلوب:    
الاستكمال: ☐ الوقت: \_\_\_\_\_

لعبة  
التفكير  
14

## النمط 15

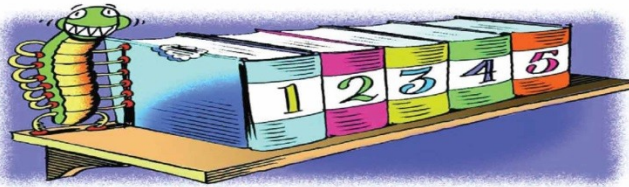
خمسة أرقام مختلفة تماما ناتج جمعها 15 وحاصل ضربها 120.  
هل تستطيع أن تحدد ما هي هذه الأرقام الخمسة؟

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{■} & + & \text{■} & + & \text{■} & + & \text{■} & + & \text{■} & = & 15 \\ \text{■} & & \text{■} & & \text{■} & & \text{■} & & \text{■} & = & 120 \end{array}$$





# الكتب الكبير لألعاب العقل



●●●●●●●●●●: الصعوبة  
●: المطلوب  
□: الاستكمال

لعبة  
التفكير  
26

## عثة الكتب

وجدت عثة الكتب نفسها على الصفحة رقم 1 من المجلد 1 وبدأت في تناول الطعام لغاية الصفحة الأخيرة من المجلد 5. إذا كان سُمك كل مجلد 6 سم، بما في ذلك الغلافان: الأمامي والخلفي يبلغ سمك كل منهما نصف سم، ما المسافة التي قطعتها عثة الكتب؟



# الكتاب الكبير لألعاب العقل



●●●●●●●●●●: الصعوبة  
●: المطلوب  
□: الاستكمال

لعبة  
التفكير  
26

الخدعة هنا هي في الطريقة التي تصطف بها الكتب. تأكل عثة الكتب الغطاء الأمامي للمجلد 1 فقط، ثم تأكل المجلدات 2 و 3 و 4، وبعد ذلك تأكل الغطاء الخلفي فقط للمجلد 5. إذن المسافة الإجمالية هي 19 سم.

ANSWERS

# الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●  
المطلوب: ●  
الاستكمال: □ الوقت: \_\_\_\_\_

لعبة  
التفكير  
497

## مستطيلات في مثلث

يوجد أربعة أمثلة لمثلثات متساوية الساقين تم ملؤها جزئياً بمربعات  
ومستطيلات موضحة في الأسفل. هل تستطيع أن تذكر في أي الأمثلة  
تغطي الأشكال أكبر جزء من المثلث، فقط عن طريق النظر إليها؟





# الكتاب الكبير لألعاب العقل



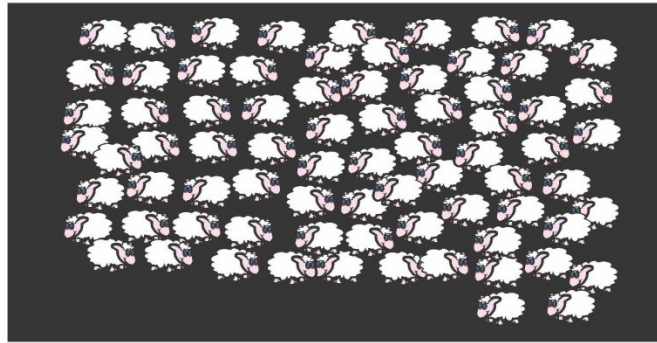
الصعوبة: ●●●●●●●●  
المطلوب: ●  
الاستكمال: □ الوقت: \_\_\_\_\_

لعبة  
التفكير  
497

في المثالين الأول والثالث، غُطي ثلاثة أرباع المثلث. وفي المثالين الآخرين، غُطي أقل من ذلك بكثير.



# الكتاب الكبير لألعاب العقل



●●●●●●●●●● الصعوبة:  
● المطلوب:  
الوقت: الاستكمال: □

لعبة  
التفكير  
519

## عد الأغنام

دون القيام بعد الأغنام، هل تستطيع أن  
تخمن ما إذا كان العدد الأكبر من الأغنام  
يتجه نحو اليمين أم نحو اليسار؟



# الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●  
المطلوب: ●  
الاستكمال: □ الوقت: \_\_\_\_\_

لعبة  
التفكير  
519

تستطيع أن تستخدم مبدأ التطابق واحد إلى واحد للعثور على الإجابة دون العد. ببساطة ضع علامة على أزواج الأغنام - واحد للوجه المتجه لليمين وواحد للوجه المتجه لليسار - حتى لا يبقى هناك المزيد من أي نوع.





# الكتاب الكبير لألعاب العقل



.....: الصعوبة  
●: المطلوب  
\_\_\_\_: الوقت    □: الاستكمال

لعبة  
التفكير  
535

## البطاقات الثمانية

هل تستطيع أن تجعل مجموع أرقام العمودين متساويا وذلك من خلال  
تبادل بطاقتين فقط.



# الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●  
المطلوب: ●  
الاستكمال: □ الوقت: \_\_\_\_\_

لعبة  
التفكير  
535

بدل 8 و 9، ثم اقلب 9 رأساً على عقب بحيث تقرأ على أنها 6. وهكذا يكون كلا العمودين مجموعهما 18.



## 7 كلمات للتحكم

لأجل - علشان  
الآن - حالا

تخيل

من فضلك

شكراً

مممكن

اسم الشخص  
كلمات التحكم



في عام 1991، عندما كانت روايتها الأولى  
على وشك أن تنشر، كتبت إيلينا فيرانتى  
رسالة إلى الناشرين الإيطاليين ورد فيها:

"أعتقد أن الكتب، بمجرد أن يتم تأليفها،  
لا تعود بحاجة إلى مؤلفها. إذا كان الكتاب  
ينقل رسالة، فإنه سيجد القراء عاجلاً أم  
أجلاً، أما إن لم يكن، فإنه لن يجدهم (...)  
إلى جانب ذلك، أليس صحيحاً أن الترويج  
مكلف؟ سأكون أنا المؤلفة الأقل تكلفة  
لدار النشر. سأوفر عليكم حتى وجودي".

موقع للإجابات  
<http://www.chegg.com/>

باذنجا  
ن

قرص

بريطا  
نيا

برد

بريده

محاض  
رة

درس

عرض

عمل  
في  
مجمو

كتاب

متعاو  
ن

مشر  
ف

معرق  
ل

متهك  
م

متصي  
د

ميسر

مدرب

مساء  
د  
مدرب

معلم

منسح  
ب



بريطا  
نيا

فرنس  
ا

فنزو  
لا

إيطالي  
ا

النمس  
ا

متدر  
ب

مشار  
ك

متعلم

مستتر  
شد

ميسر

كان

راح

أصبح

ليس

مصر

السنغ  
ال

مورتي  
انيا

الصيد  
ن

اثيوبيا

سوزان سونتاغ الروائية الأمريكية تؤكد في كتابها  
"حول الفوتوغراف" أن الضغط على زر الكاميرا  
يشبه الضغط على زناد بندقية في اقتناصها  
للمحظة... إلا أنها تضع farkا، فنحن " إذا انتابنا  
الخوف نطلق الرصاص وإذا انتابنا الحنين نطلق  
الصور.

الكتاب صادر عن دار المدى في ٢٣٩ صفحة موزعة  
على سبعة فصول  
كتبت عنه مجلة نيويوركركر: "إنه الكتاب الأكثر أصالة  
وتنويرا حول الفوتوغراف"





# أبحث عن أشخاص يماثلون هذه البنود أدناه

جد شخصاً ينام مبكراً

جد شخصاً يعيش في نفس الحي

جد شخصاً زار أكثر من 5 دول

جد شخصاً لديه مكان إجازة  
مفضل.

جد شخصاً له نفس تخصصك

جد شخصاً يكون شهر ميلاده نفس  
شهر ميلادك

# ماذا تقول العرب للشيء في أوله؟

أول الغيث	
أول الولد	
أول الليل	
أول الفاكهة	
أول الجيش	
أول صياح المولود	
أول النهار	
أول الصبح	

# مواقع بيع فورمات جاهزة للكتب

[/http://themeforest.net](http://themeforest.net)

[https://www.godaddy.com/websites/  
website-builder](https://www.godaddy.com/websites/website-builder)

[http://www.doodlekit.com/home/  
author-websites](http://www.doodlekit.com/home/author-websites)

[https://www.bookbaby.com/websites-f  
or-authors/](https://www.bookbaby.com/websites-for-authors/)

<http://www.84tips.com/>



# التسويق

<http://saleguru.biz/>

<http://www.ilex-press.com/bookshop>

<https://gretchenrubin.com>

<http://ebook1.designer.instapage.com>

[http://themeforest.net/item/bebo-bookebookissue-author-landing-page/full\\_screen\\_preview/12447945](http://themeforest.net/item/bebo-bookebookissue-author-landing-page/full_screen_preview/12447945)

[http://themeforest.net/item/life-coach-multipage-html-template-with-visual-builder/full\\_screen\\_preview/14140010](http://themeforest.net/item/life-coach-multipage-html-template-with-visual-builder/full_screen_preview/14140010)

# تطوير الكتب الإسلامية

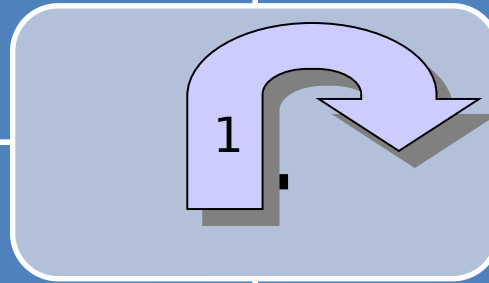
[http://www.bmg-arabic.com/  
index.html#authorSlider](http://www.bmg-arabic.com/index.html#authorSlider)

بالنسبة لقطر فان المواصفات للتجليد قميص  
فيبران شريط علام اذا فني يكون لونين مع  
تنفير واذا كرتونه يكون سلوفان ناشف مع  
سبوت وكل نسخة في نايلون الورق شاموا  
70غرام

# دائرة إدوارد ديمنج دورة التعليم والتحسين

تفقد  
ACT

خط  
Plan



دقق  
CHECK

إعمل  
DO



من تعلم ممن

هابيل

الغراب

الدفن

الإنسان

القلق

الحقنة الشرجية

موسى عليه  
السلام

الخضر

الصبر وعدم العجلة

سليمان عليه  
السلام

الهدد

فن نقل الأخبار  
الصدق

سليمان عليه  
السلام

النلمة

إلتماس العذر

موقع أو مدونة خاصة بالمؤلف، ومن ثم يتم إدراج رابط لكل كتاب في صفحة مستقلة ضمن نفس منظومة المدونة

موقع خاص بالكتاب أو مجموعة الكتب التي قام المؤلف بنشرها إليك ملخص بعض الأفكار التي يتكون منها الموقع:

بيانات الكتاب

صورة الغلاف

إمكانية تصفح جزء من الكتاب "حولها خلاف" وأحيانًا بشروط الحصول على بعض المعلومات عن الزائر

تسجيل بيانات الزوار اختياري ولا فيه أي نوع من الإلزام أين يتوفر الكتاب "روابط"

أن يكون الموقع غني بالروابط والنصوص التي تحمل روابط تثير الموقع "hyperlink"

ماذا قيل عن الكتاب

تقييم الكتاب

مساحة للتغذية الراجعة وآراء القراء كتب/مواقع لها علاقة بموضوع الكتاب

بعض أهم المقتطفات من الكتاب

قصة المؤلف في تأليف المتاب وأهم المحطات

تسجيلات صوتية للمؤلف

تسجيلات فيديو للمؤلف

جوائز حصل عليها الكتاب

المعارض المتواجد فيها الكتاب

أخبار ومقالات عن الكتاب

رأي المشاهير وتزكياتهم للكتاب

حالة الكتاب على مواقع البيع والتسويق "أكثر مبيعًا"

إهداء نسخة كل فترة لزائر الموقع بناءً على رأيه، عدد مرات زيارته، فترة استعراضه للمحتوى، إرسال صورة من الكتاب وهو يقرأه .....

ربط الموقع بإيميل المؤلف لسهولة التواصل معه









أركان  
الكتابة

المو  
ضوع

رسم الخطة الكاملة للبحث

ترابط الأبواب والفصول

الدقة في العرض المتسلسل

التوثيق

حل

صدقة جارية

إحترام  
وتقدير  
الآخرين

أنك مساهم  
في تطور  
وإزدهار  
الحضارة

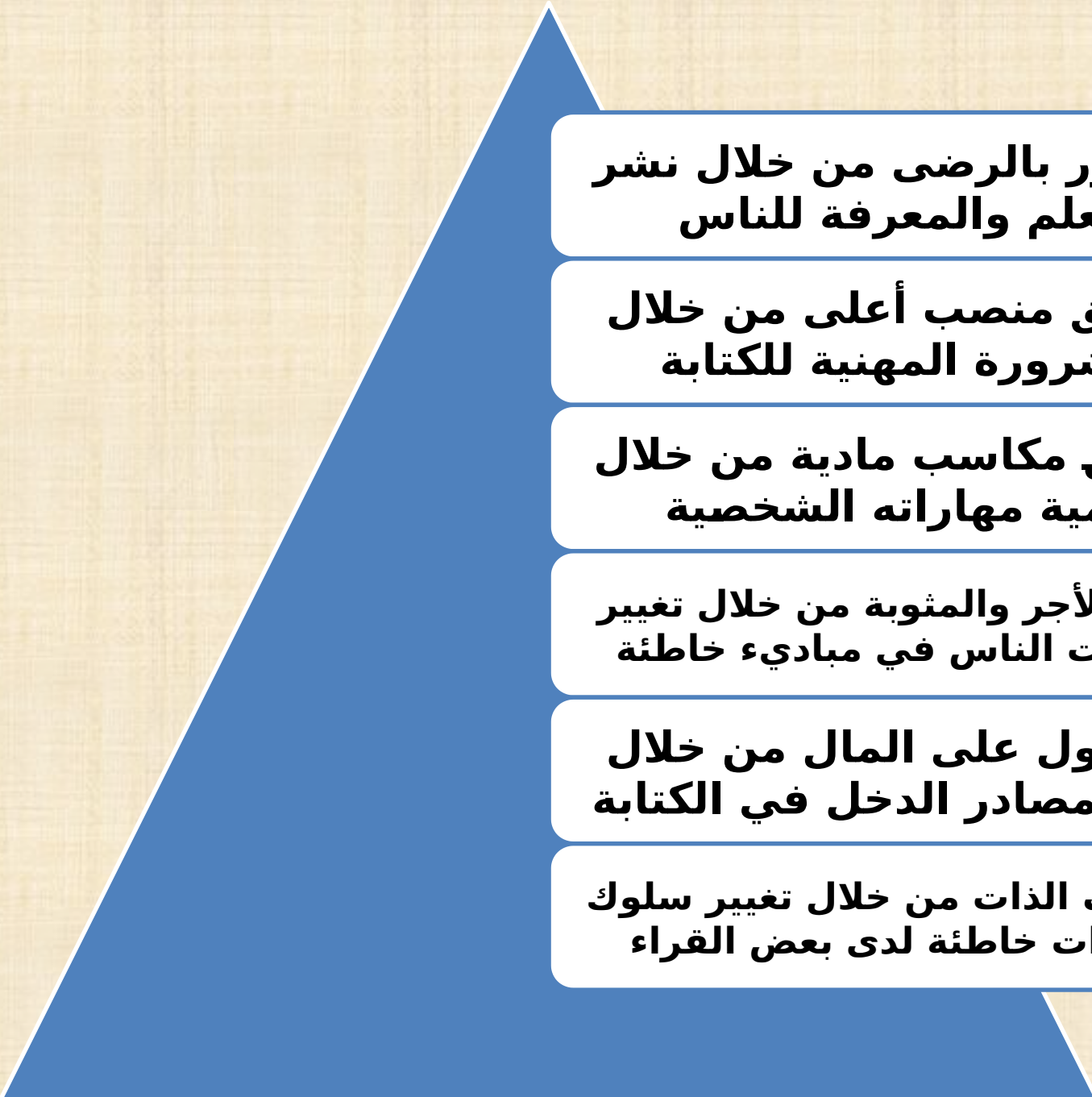
من خدم  
المحابر  
خدمته

ستحظى  
بالشهرة  
والانتشار



# المنهج الوصفي

# الأمانة العلمية في النقل



**الشعور بالرضى من خلال نشر العلم والمعرفة للناس**

**تحقيق منصب أعلى من خلال  
الضرورة المهنية للكتابة**

**تحقيق مكاسب مادية من خلال  
تنمية مهاراته الشخصية**

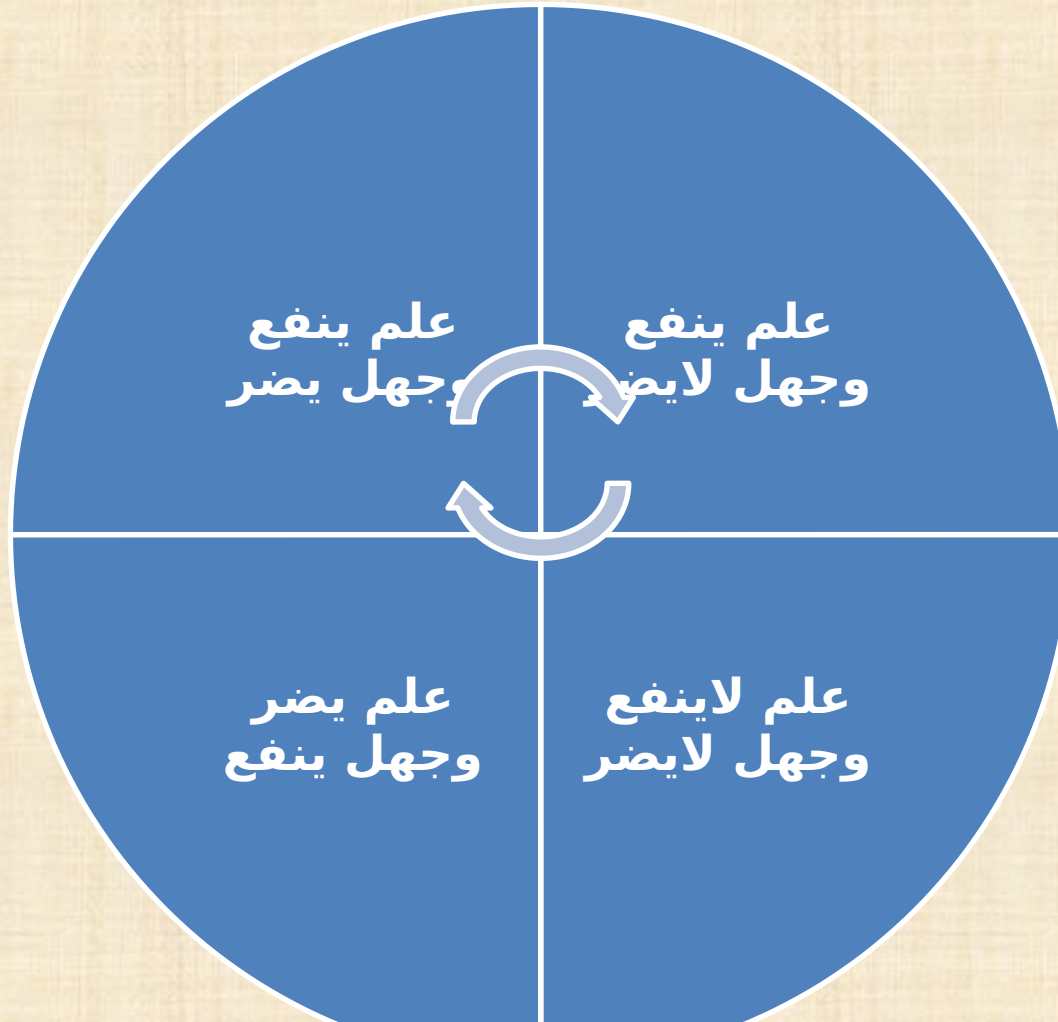
**طلب الأجر والمثوبة من خلال تغيير  
قناعات الناس في مبادئ خاطئة**

**الحصول على المال من خلال  
تنويع مصادر الدخل في الكتابة**

**إكتشاف الذات من خلال تغيير سلوك  
وعادات خاطئة لدى بعض القراء**



# أنواع العلم



# 11 خطوة لتوثيق حقوقك الفكرية لمؤلفاتك

\* هذه الخطوات تستطبع القيام بها شخصياً أو من خلال تفويض دار للنشر



# مواصفات وزارة الأوقاف قطر

التجليد قميص فيبران

شريط علامة فاصل

إذا فني يكون لونين مع تنغير

إذا كان كرتوني يكون سلوفان  
ناشف مع سبوت

كل نسخة في نايلون

الورق شاموا

70 غرام



□ للباحثين  
موقع لنشر  
العديد من  
[ZbgTQd](#)  
[5u6XoiS](#)

التوثيق  
باستخدام  
[DTp7zio](#)  
[QH0gG](#)

ابحث  
فيما تحب

كن  
إيجابياً

كون علاقة  
جيدة  
بمشرfk

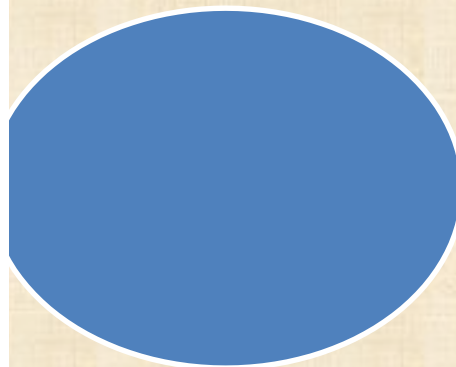
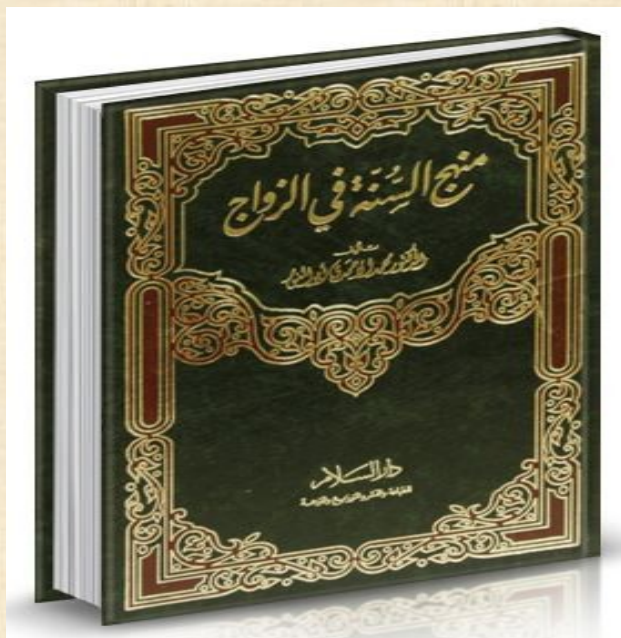
7 نصائح  
لإنتاجية  
أفضل في  
البحث العلمي

ذكر نفسك  
بالنهاية  
المرجوة

أنت هنا  
لتتعلم

استرخ  
عند  
الإجهاد

أنت لست  
وحدك



# طرق توثيق المعلومات داخل الكتاب

ذكر اسم المؤلف وتاريخ  
النشر بين قوسين بعد  
النص المقتبس في المتن

ترقيم داخل المتن برقم  
مسلسل من أول الكتاب  
لآخره، ومن ثم ذكر المراجع  
مسلسلة في نهاية الكتاب.





photofunia

PhotoFunia

Photo and fun. In your palm.

Pictur eto  
people

Photo face  
fun

برامج تحويل  
الصور إلى  
سكتشات وأشكال  
متعددة

Adorn pic

Pic joke

PicJoke.net

funny.pho.t  
oglobe



## ٧ خطوات عملية اختيار موضوع

**حدّد مجال البحث**

**حدّد أفضل قواعد البيانات و  
المجلات العلمية**

**حدّد الدراسات الأساسية في مجال  
البحث العلمي**

**حدّد الكلمات المفتاحية المستخدمة  
للبحث عن الدراسات**

**ابدأ القراءة و لكن لا تقرأ إلا ما  
تحتاج له فقط**

**قم بحصر المواضيع المقترحة و  
المشاكل في مجال البحث العلمي**

**حدد مشاكل البحث العلمي و المواضيع  
المقترحة التي مازالت قائمة**

## ٧ خطوات في اختيار

**حدّد مجال البحث**

**حدّد أفضل قواعد البيانات و  
المجلات العلمية**

**حدّد الدراسات الأساسية في مجال  
البحث العلمي**

**حدّد الكلمات المفتاحية المستخدمة  
للبحث عن الدراسات**

**ابدأ القراءة و لكن لا تقرأ إلا ما  
تحتاج له فقط**

**قم بحصر المواضيع المقترحة و  
المشاكل في مجال البحث العلمي**

**حدد مشاكل البحث العلمي و المواضيع  
المقترحة التي مازالت قائمة**



# أول نظام عربي متكامل لإدارة الخدمة المرجعية الرقمية بين المكتبات بشكل تعاوني

نظام إدارة الخدمة المرجعية الرقمية التعاونية

[www.questionmart.org](http://www.questionmart.org)

البوابة العربية للمكتبات والمعلومات

[www.cybrarians.org](http://www.cybrarians.org)

**هل حددت المواصفات الفنية؟**

# طريقة تحويل الرسائل الأكاديمية ( الماجستير والدكتوراه ) إلى كتاب يستفيد منه القارئ العادي

إلغاء مقدمة البحث بالكامل أو اختصارها  
على وجه يخدم الكتاب أو عمل مقدمة  
مناسبة تتناسب مع موضوع الكتاب.

والأشياء التي ينبغي حذفها هي: مجال البحث - أهمية  
البحث - حدود البحث - سبب اختيار موضوع البحث-أهداف  
البحث - الدراسات السابقة - منهج البحث - تقسيمات  
البحث - الصعوبات المشكلات التي تواجه الباحث.

جل هذه الأبحاث تتكون من أبواب، وكل باب  
يحتوي على فصول، وكل فصل يشتمل على  
مباحث، وكل مبحث يندرج تحته مطالب.

والكتاب إذا خرج بهذه الطريقة قد لا يلقي قبولاً  
جيداً لدى كثير من القراء، فينبغي على الباحث أن  
ينظر في بحثه، ويعدل فيه، ويحذف منه ما لا  
يجده مناسباً للقارئ أو ليس له أهمية.

قد يتطلب العمل الأكاديمي من الباحث إثراء المادة العلمية  
فيعزز الفكرة الواحدة بنقول كثيرة و استشهادات وفيرة،  
قد لا تكون مناسبة للقارئ العادي، فالأولى حذف بعضها أو  
اختصارها و الاكتفاء بخلاصتها وزبدها.



بالنسبة لتخرجات الأحاديث والآثار، قد يتطلب العمل الأكاديمي التبحر في دراسة أسانيد الحديث كما ذكرنا من قبل كتاب (أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم)، و (كتاب الشريعة) ومن ثم الحكم عليه من قبل الباحث، وهذا العمل يكون مقصودًا من قبل الأستاذ المشرف على الرسالة، ليخرج الباحث في نهاية عمله الأكاديمي وقد أجاد هذا الفن، وتمرن عليه وأثبت فيه جدارته. وحشو الكتاب بمثل هذه التخرجات لا يفيد القارئ العادي شيئًا، بل قد يمل منه ولا ينظر إليه أصلاً.

بالنسبة للتراجم، والتعريف بالقبائل والبلدان والأماكن، والتعريف بالملل والنحل والفرق، فأمام الباحث خياران: إما أن يحذفها بالكلية وإما أن يبقيها باختصار شديد، أما التعريف بالألفاظ الغريبة وشرح بعض المفردات، فأرى أن تبقى كما هي، لأن فيها إيضاح الغامض وشرح المشكل وتبيان المراد.

بالنسبة لعمل الفهارس، فإن المتعارف عليه أنه في نهاية كل الرسائل العلمية تختم بفهارس تفصيلية، تحتوي على فهارس الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، والأعلام، والأماكن والبلدان والأشعار، والفرق والملل والنحل، وفهرس المصادر والمراجع، وفهرس المحتويات، وهذه الفهارس قد لا تفيد القارئ إلا قليلاً فأرى حذفها إلا فهارس المصادر، المراجع لتنبئ القارئ على حجم الكتب التي اعتمد عليها المؤلف في إنجاز عمله، فيطمئن قلبه بنظرة سريعة إلى أسماء هذه المصادر، خاصة إذا وجدها خالية من كتب أهل البدع والضلال، اللهم إلا إذا أدرجها المؤلف بغرض الرد على ما فيها من شبهات وضلالات، وإبطال دعاوى أهلها.

# تغيير المواصفات الفنية

أي ملاحظات  
جانبيهة



**والرسالة بالكسر: المجلة المشتملة على قليل من المسائل  
التي تكون من نوع واحد، والجمع رسائل**

## **تاج العروس**

**الرسالة: كتابٌ موجز يشتمل على قليل من المسائل تكون  
ذات موضوع واحد "هل قرأت رسالة ابن سينا في أسباب  
حدوث الحروف؟ - تم نشر طبعة جديدة من رسالة الغفران  
لأبي العلاء المعرّي"**

## **معجم اللغة العربية المعاصرة**

**(الرَّسالة): ما يرسل، و- الخطاب، و- كتاب يشتمل على قليل  
من المسائل، تكون في موضوع واحد من حيث يتكبر قُدْره**

# رسالة الماجستير

تحتوي موضوعا علميا عاما و تهدف الى وضع  
القدم الاولي في حقل البحث العلمي

## أطروحة الدكتوراه

موضوعها أضيق من موضوع رسالة  
الماجستير ويحوي جزئية أقل وتكشف على  
القدرة العلمية للباحث و تتوغل في اعماق  
البحث العلمي والوصول به الى افكار ونتائج  
وتحليلات جديدة ربما لم يصلها غيره من قبل.

## الكتاب

ليس قاضياً  
حاكماً في كل  
أمر



يناقش كل فكرة ويدلي فيها برأيه وذوقه

نصب نفسه حكما في كل نتيجة يصل إليها مقدرا في نفسه أنها ستكون موضع النقد والتجريح

حكمه ورأيه مدعما بالأدلة التي تقنع الآخرين

ويعرضه في إطار علمي وتصوير أدبي يملك مشاعر المعارضين ويقنعهم

يضيف جديدا إلى التراث

ويرسي لبنة في بناء الفكر الإنساني

يتحمل مع المشرف مسؤولية كل النتائج

لا يجوز نشرها قبل إجازتها عن طريق تشكيل لجنة علمية من بينها الأستاذ المشرف

تناقش الباحث في محفل عام

نقطة تحتاج  
لتركيز:



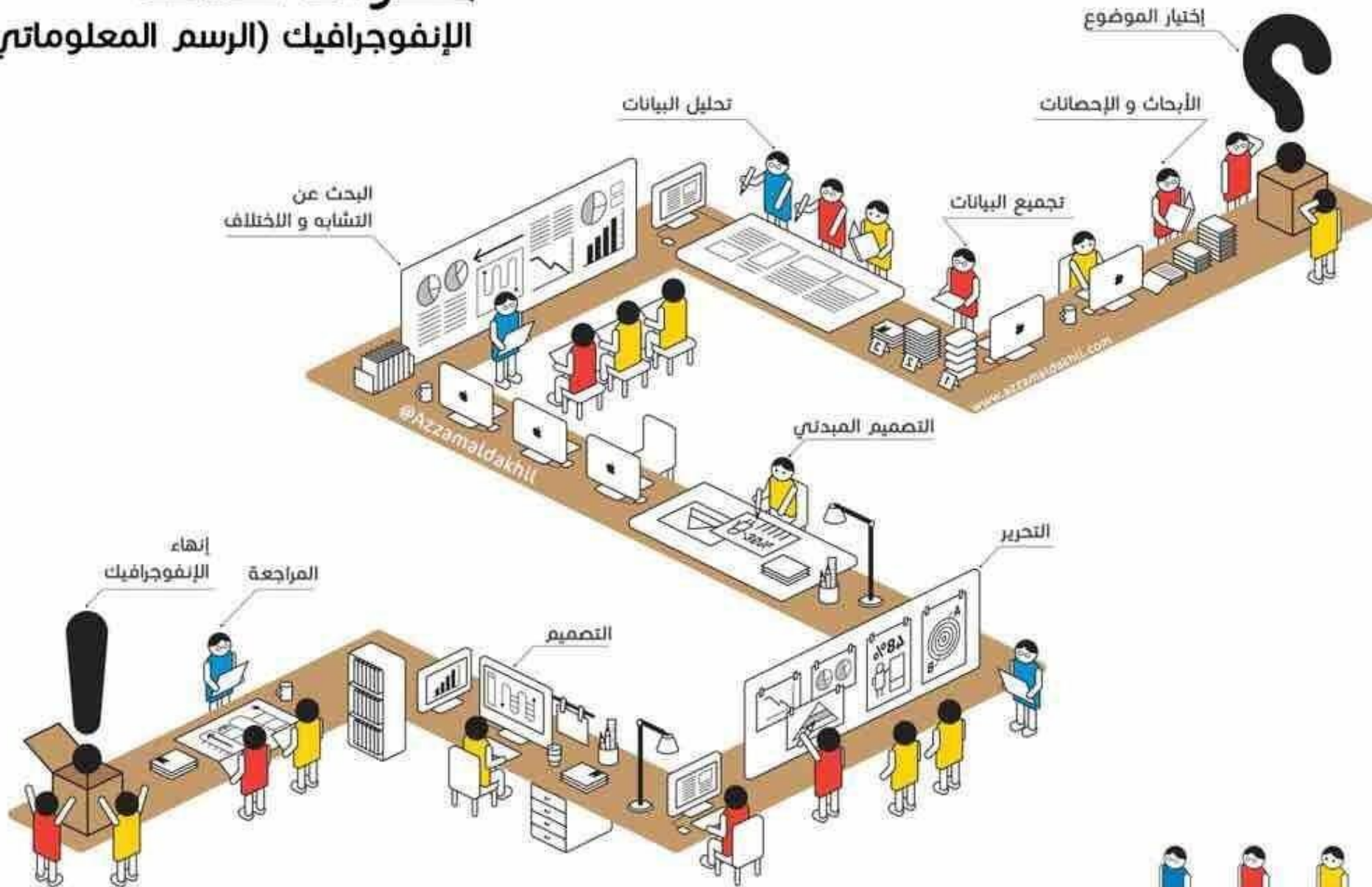
إن العمل على نقطة  
ضعف في منطقة  
قوتك يعطي نتائج  
أكثر إيجابية



من العمل على  
نقطة قوة في  
منطقة ضعفك!

# خطوات صناعة

الإنفوجرافيك (الرسم المعلوماتي)





ابحث  
فيما تحب

كن  
إيجابياً

كون علاقة  
جيدة  
بمشرfk

أنواع  
الكتاب

أنت هنا  
لتتعلم

أنت لست  
وحدك

استرخ  
عند  
الإجهاد



photofunia

PhotoFunia

Photo and fun. In your palm.

Pictur eto  
people

Photo face  
fun

برامج تحويل  
الصور إلى  
سكتشات وأشكال  
متعددة

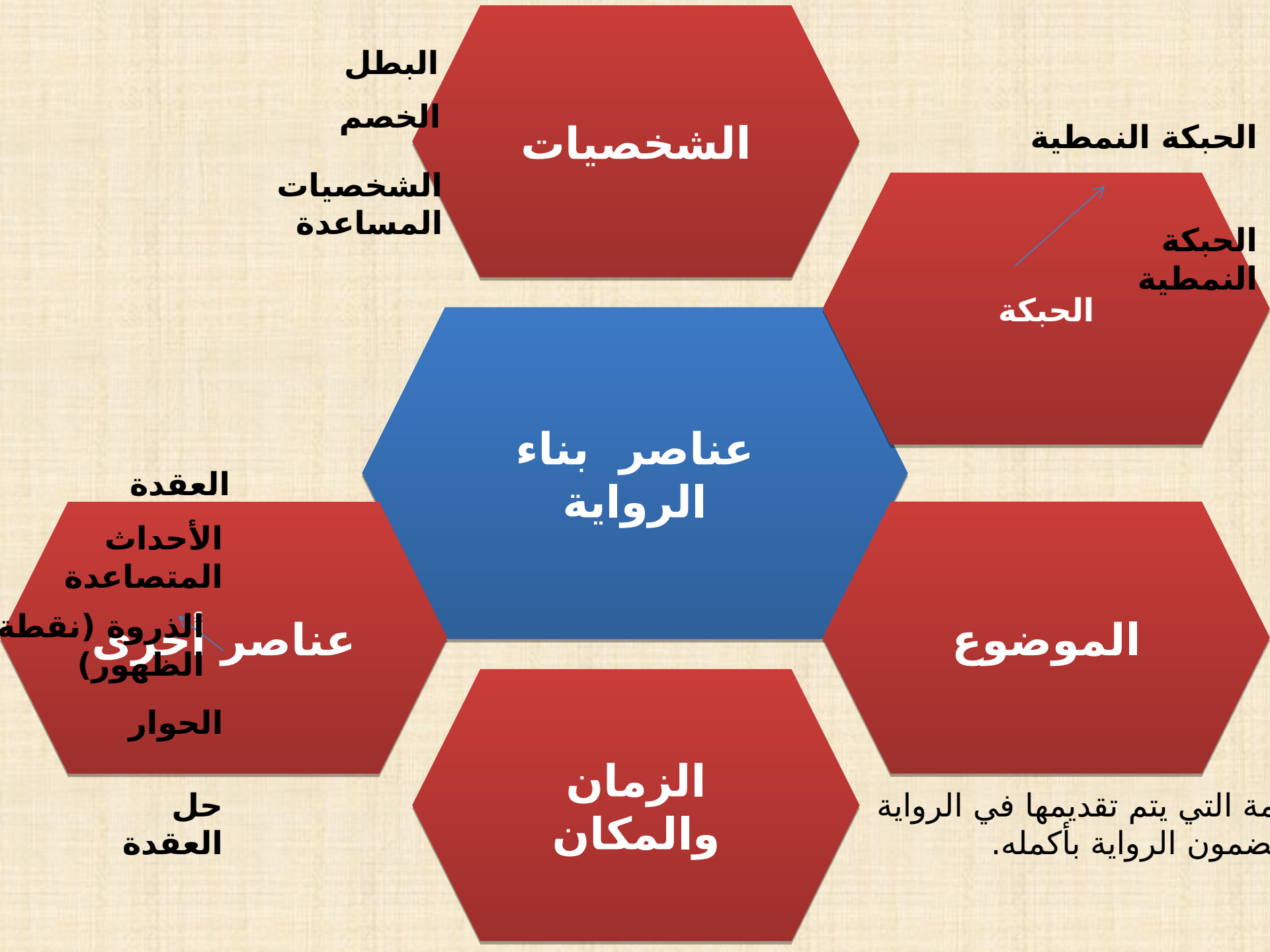
Adorn pic

Pic joke

PicJoke.net

funny.pho.t  
oglobe







# ذاتية الرواية

# الرواية الواقعية

## أنواع أخرى من الرواية

رواية المتشردين

الرواية القوطية

الرواية التعليمية

الرواية الرخيصة

الرواية الوجدانية

الرواية النفسية

رواية السلوك

الرواية الرسائية

رواية التمهين

رواية الطبقات الاجتماعية العليا.

الرواية المُغزّة.

الرواية الفانتازية

الرواية الشعرية.

الرواية الجنسية.

الرواية الخيالية.

الرواية الإسلامية.



## لماذا نستمع بالروا

**متعة السرد:** يحقق المتعة من الرواية منذ قديم الأزل لأي شخص ينصت لها أو يقرأها.. حيث تتعدد أنماط الروايات فهناك رواية الحكايات.. وهناك رواية الأخبار.. أو قراءة الرواية نفسها والمتمثلة في العمل الأدبي الثري.

**متعة التخيل:** المتعة مرتبطة بكلمة الرواية والتي تأتي للإنسان من خلال "التخيل": متعة التخيل للأحداث، متعة التخيل للشخصيات، متعة التخيل للوصول إلى المجهول.

**متعة اللغة:** استخدام الكاتب لأدواته الفنية من اللغة والمتمثلة في العناصر اللغوية المتعددة من التصوير والاستعارات والكنايات والبلاغة وغيرها من الأدوات اللغوية الأخرى.

**متعة الإيهام بالحقيقة:** فالكتابة الناجحة من مقوماتها توافر عنصر الصدق وكأن الرواية واقعية تشبه مجريات الحياة التي يعيشها الإنسان أو التي يجد غيره من حوله يعيشها بالمثل.

**المتعة الشعورية:** والمتمثلة في التشويق والإثارة.. التشويق والإثارة في الرواية يشبها الأيام العصيبة والأيام الجميلة في حياة الإنسان، وبدون هذا التباين والتناقض فلن يستطيع معرفة كل نوع من المواقف التي يتعرض لها سواء التي تجلب له السعادة أو التي تحمله على التماسك والإحباط.

**الحياة ليست كلها حلوة:** ومن هنا تستمد متعتها وكذلك الرواية التي تعكس واقع الإنسان فهي تستمد متعتها من الإثارة والتشويق التي تقدمها للمتفرج.

كلاسيكية

واقعية.

مدارس  
أدبية

حداثية.

نظرية

نظرية

مدارس  
ما بعد  
الحداثية

1. رواية (حسن العواقب) سنة 1899  
للأديبة زينب فواز (1844-1914).

2. رواية (زينب) سنة 1914  
للدكتور محمد حسين هيكل.

3. رواية (دعاء الكروان) للدكتور  
طه حسين.

4. (رواية سارة)  
لعباس محمود العقاد.

5. رواية (إبراهيم الكاتب) تأليف  
إبراهيم عبد القادر المازني، وغيرها في العراق  
وسوريا ولبنان.

6. وتعد رواية (جلال خالد) للفاصل العراقي محمود أحمد السيد التي أصدرها عام 1928 من أولى المحاولات الناجحة في كتابة الرواية الفنية في العراق. وطلت وتائر تطور الرواية في الوطن العربي مستمرة لتصل في النصف الثاني من القرن العشرين إلى المستوى الذي جعل بعضها يقف مع أفضل الأعمال الروائية العالمية، وبرز في كتابتها أكثر من واحد من الروائيين العرب الذين طبقت شهرتهم أنحاء كثيرة من العالم وترجمت أعمالهم إلى لغات عديدة منهم: توفيق الحكيم ويوسف إدريس ونجيب محفوظ.

7. رواية يلسيان لـ  
مشاري محمد الهيري.



[www.edx.org](http://www.edx.org) -1  
[www.coursera.org](http://www.coursera.org) -2  
[www.udacity.com](http://www.udacity.com) -3  
[www.mruniversity.com](http://www.mruniversity.com) -4  
[www.class.stanford.edu](http://www.class.stanford.edu) -5  
[www.venture-lab.org](http://www.venture-lab.org) -6  
[www.education.10gen.com](http://www.education.10gen.com) -7  
[www.openhpi.de](http://www.openhpi.de) -8  
[www.ocw.mit.edu](http://www.ocw.mit.edu) -9  
[www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org) -10  
[www.oli.cmu.edu](http://www.oli.cmu.edu) -11  
[www.oyc.yale.edu](http://www.oyc.yale.edu) -12  
[www.webcast.berkeley.edu](http://www.webcast.berkeley.edu) -13  
[www.openclassroom.stanford.edu/MainFolder/HomePage.php](http://www.openclassroom.stanford.edu/MainFolder/HomePage.php) -14  
[www.see.stanford.edu](http://www.see.stanford.edu) -15  
[www.ck12.org](http://www.ck12.org) -16  
[www.udemy.com](http://www.udemy.com) -17

[www.skillshare.com](http://www.skillshare.com) -18  
[www.codecademy.com](http://www.codecademy.com) -19  
[www.p2pu.org](http://www.p2pu.org) -20  
[www.ed.ted.com](http://www.ed.ted.com) -21  
[www.myopencourses.com](http://www.myopencourses.com) -22  
[www.myopencampus.in](http://www.myopencampus.in) -23  
[www.nptel.iitm.ac.in](http://www.nptel.iitm.ac.in) -24  
[www.saylor.org](http://www.saylor.org) -25  
[www.nalandau.com](http://www.nalandau.com) -26  
[www.academicearth.org](http://www.academicearth.org) -27  
[www.youtube.com/education](http://www.youtube.com/education) -28  
[www.phodphad.com](http://www.phodphad.com) -29  
[www.learntobe.org](http://www.learntobe.org) -30  
[www.floqq.com](http://www.floqq.com) -31  
[www.learnerstv.com](http://www.learnerstv.com) -32  
<http://www.coursetalk.org> -33  
<http://www.skillacademy.com> -34  
<http://elifelearning.net> -35

والمفاجأة اللطيفة هو أنَّك ممكن أن تحصل على شهادة معتمدة من الجامعة نفسها و أحياناً من الموقع.. و ممكن كذلك أن تكون الشهادة مجاناً من غير أي رسوم .. وإذا لم تجد الكورس الذي تبحث عنه؟ بكل بساطة أدخل على جوجل واكتب اسم الكورس الذي

١ أبو بكر الصديق

٢ عمر بن الخطاب

٣ عثمان بن عفان

٤ بلال بن رباح

٥ علي بن ألب

طالب

٦ عبدالله بن عباس

٧ سعد بن أبي

وقاص

٨ زيد بن ثابت

٩ خالد بن الوليد

١٠ جعفر بن أبي

طالب



كل معالم صورة تدل على اسم صحابي .. ومن يتعرف على  
اسمي الصحابين في صورتني 5 و 8 يُعتبر مثقف درجة  
أولى 🙌🙌🙌





**KOBO**

**Cool  
Reader**

**Google  
Play  
Books**

**Yma  
m**

أشهر  
تطبيقات  
لقراءة  
الكتب

**Goodr  
eads**

**Aldik  
o**

**Kindl  
e**

**Yakut**





hrdisc  
ussion

amrme  
.kkawy

arabice  
dition.n  
ature

أشهر مواقع  
ملخصات  
الكتب

edara

almes  
bar

mbrfou  
ndation  
.ae

shaba  
yek

مدونة تنبيك

libriVox

Greatest

AudioBooks

CCPros

Audiobooks

librivo  
x.org

masm.  
oo3

أشهر مواقع  
ملخصات  
الكتب  
الصوتية

audiol  
aby

waraq  
cast

audiob  
ookar

sound  
cloud



ورق



## المرصد

[https://  
sotp.ksu.  
edu.sa/ar](https://sotp.ksu.edu.sa/ar)

[http://  
ncnc.sa/  
/](http://ncnc.sa/)

[http://  
www.saudi  
smedia.co  
/m](http://www.saudi<br/>smedia.co<br/>/m)

[http://  
ohe.gov.sa/  
default.asp](http://ohe.gov.sa/<br/>default.asp)  
x





**إنشاء  
المواقع**

**simples  
ite.com**



fivesquid

5 فايفات

Fourerr  
Small Jobs. Big Results.

خمسات 5

**gigbuc  
ks.com**

**www.fo  
urerr.co  
m**

**www.fiv  
esquid.  
com**

**a.seocl  
erks.co  
m**

**مواقع  
الخدمات  
المصغرة**

**fivat.n  
et**

**Gig**BUCK\$

اي خدمة

**www.fiv  
err.com**

**kham  
s.at.com**

seoclerks.com  
by ionicware

**ikhed  
mah.com**

**fiverr<sup>®</sup>**

نبذة مختصرة عن موضوع البحث

· عنوان الموضوع :

· مقدمة موجزة عن الموضوع :

· وصف مختصر لمشكلة البحث :

· أسئلة البحث :

· أهداف البحث :

· أهمية البحث :

· حدود البحث :

· موضوعات الإطار النظري :

· نبذة مختصرة عن الدراسات السابقة :

· إجراءات البحث :

· منهج البحث :

2 - وصف أدوات البحث :

3 - مجتمع البحث وعينته :

4 - إجراءات تطبيق البحث :

· قائمة بأهم مراجع البحث :

\* للأهمية : هذه النبذة تقدّم عند تسجيل الموضوع وتعيين المشرّف ، فهي لا تغني البتة عن الخطة التفصيلية التي تقدّم للقسم المختص ، وتشكّل لجنة مختصة لمناقشتها ، ثمّ تقرّ بعد ذلك .

## (تمرين مشاركة المعلومات)

تعليمات:

أولاً: قبل ابدء في تنفيذ المطلوب، اقرأ جميع الأسئلة جيداً ومن ثم ابدأ بتنفيذ المطلوب بدقة.

ثانياً: يجب الانتهاء من التمرين خلال 4 دقائق فقط.

اكتب اسمك على أعلى يمين الصفحة

نوع القلم الذي تكتب به (حبر - جاف - سائل - رصاص - آخر)

اكتب حاصل ضرب (2X 10 5X) أسفل يسار الصفحة

قف مكانك وانطق اسمك الأول بصوت مرتفع ثم اجلس

ضع خطاً مائلاً على المطلب الأول

اكتب رقم 10 وضع دائرة حوله تحت اسمك الذي سبق وكتبته أعلى يمين الصفحة

نوع سيارتك هو (.....) ولونها (.....) ومودليها (.....)

إذا كنت لا تشعر بالخرج، قم بالدوران حول الطاولة التي تجلس عليها مرتين.

اكتب اسم أقرب أصدقائك بشكل أفقي على جانب الصفحة الأيمن  
اكتب اسم المدينة التي تعيش فيها بشكل أفقي على جانب الصفحة الأيسر

صافح من يجلس على يمينك بحرارة  
إعط المدرب ورقة واحدة من الدفتر الذي أمامك



آفاق AFAC

الصندوق  
العربي  
للتقافة  
والفنون

المانحو  
ن

محمد بن  
راشد

جامعة ال  
ملك فهد

الأفق  
الجديد

هنداوي





# القدرة القصوى

«كل إنسان في هذه الحياة يملك أن يصنع مستقبله بيديه؛ كالتحات الذي يُشكّل من المواد الخام تمثالاً أو مجسماً، وثمة قدر مشترك بين هذا النوع من النشاط الفني وغيره من أفعال البشر، هو أننا نُولَد ولدينا القدرة على القيام به. أمّا مهارة تشكيل المادة على نحو ما نريد، فلا بد أن نتعلمها ونتعهد لها ونصقلها بعناية فائقة».

# برامج ومواقع تصميم السير الذاتية

<https://www.behance.net/gallery/23069543/The-Resume>